



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KIMIA

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Direct Instruction, penemuan terbimbing serta diskusi, peserta didik dapat **menganalisis** struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan eter.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. Kegiatan Pendahuluan

- Melalui **kelas digital Google Classroom dan WAG**, Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh *khidmat*;
- Guru menyampaikan informasi tentang Eter dan keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan materi tersebut
- Guru menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

### B. Kegiatan Inti

- Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa
- Siswa menemukan permasalahan, mengkaji dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan dalam LKPD berkaitan dengan Eter yang diakses dari Google Classroom
- Perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusi dan kajiannya di depan kelas. Siswa lain menanggapi presentasi.
- Siswa bersama guru berdiskusi untuk menghasilkan kesimpulan yang paling tepat melalui kegiatan **video conference Zoom** tentang struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan Eter.

### C. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran
- Guru memberikan pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dan meminta perwakilan peserta didik untuk memimpin doa penutup

## PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap : Observasi

### B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Tes Tertulis dan Pengamatan Unjuk Kerja (Praktik) selama aktivitas pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pamekasan, 06 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. Suharnianto, S.Ag, M.PdI, MM**  
NIP. 19690602 199802 1 001

**Nendah Nurjanah, S.Pd**  
NIP 19820701 200903 2004

## SMA NEGERI 1 PAKONG

**Guru Mata Pelajaran :**  
Kimia

**Kelas / Semester :**  
XII / 2

**Tahun Pelajaran :**  
2020-2021

### Kompetensi Dasar:

3.9 Menganalisis struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon.

4.9 Menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spektrum inframerah (IR).

### Materi Pokok:

**Tema : Eter**

Sub Tema : Struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan eter.

### Alokasi Pertemuan:

2 X 45 menit

### Pelaksanaan Pembelajaran :

Daring

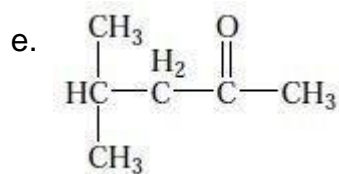
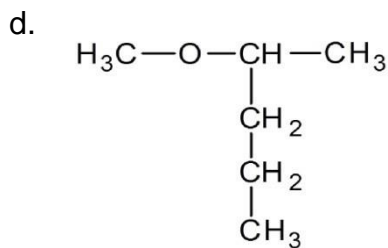
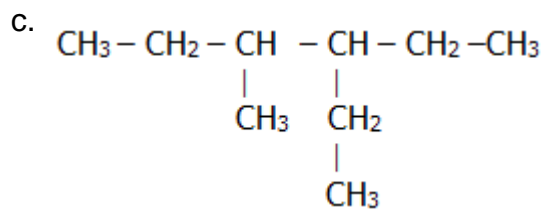
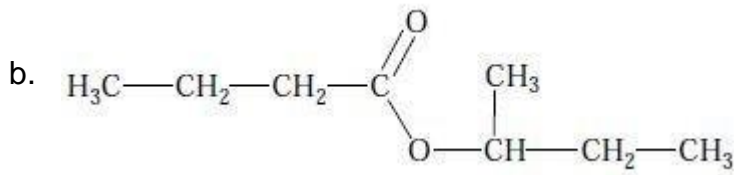
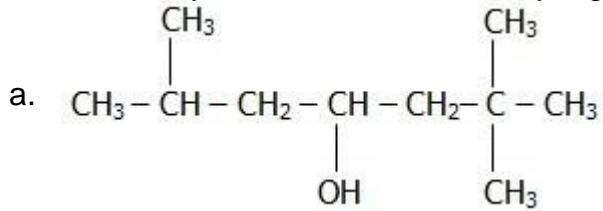
### Model Pembelajaran :

Direct Instruction

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 No. Absen : .....

## STRUTUR, TATANAMA, SIFAT-SIFAT DAN KEGUNAAN ETHER

1. Diantara senyawa karbon berikut ini, yang termasuk senyawa eter adalah....



2. Perhatikan tabel titik lebur dan titik didih senyawa eter, alkohol dan alkana berikut!

Senyawa	titik lebur (°C)	titik didih (°C)	Kelarutan dalam 1L air (s)
CH <sub>3</sub> -O-CH <sub>3</sub>	- 138,5	- 23,0	70 g
CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -O-CH <sub>2</sub> CH <sub>3</sub>	- 116,3	34,4	69 g
CH <sub>3</sub> - CH <sub>2</sub> -OH	- 114,3	78,4	Larut sempurna
CH <sub>3</sub> - CH <sub>2</sub> - CH <sub>2</sub> - CH <sub>2</sub> - OH	- 89,8	118,0	83 g
CH <sub>3</sub> - CH <sub>3</sub>	- 183,0	- 88,0	-
CH <sub>3</sub> - CH <sub>2</sub> - CH <sub>2</sub> - CH <sub>3</sub>	- 138,0	- 4	-

Berdasarkan data titik lebur di atas, Urutkan titik lebur senyawa eter, alkohol dan alkana berikut dengan cara pindahkan senyawa eter, alkohol dan alkana ke tempat urutan yang benar !

Titik Lebur CH <sub>3</sub> -O-	Titik Lebur CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -	Titik Lebur CH <sub>3</sub> -
<input type="text"/>	>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	>	<input type="text"/>

Titik Lebur CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -O-CH <sub>2</sub> -	Titik Lebur CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -	Titik Lebur CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -
<input type="text"/>	>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	>	<input type="text"/>

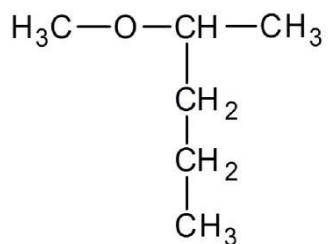
Berdasarkan data kelarutan dalam air (s) di atas, Urutkan kelarutan senyawa eter, alkohol dan alkana berikut dengan cara pindahkan senyawa eter, alkohol dan alkana ke tempat urutan yang benar !

<sup>s</sup> CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -O-CH <sub>2</sub> -	<sup>s</sup> CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -	<sup>s</sup> CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -
<input type="text"/>	>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	>	<input type="text"/>

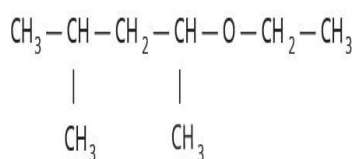
3. Pindahkan dengan benar senyawa alkohol atau eter yang berada di kotak sebelah kiri ke kotak sebelah kanan yang merupakan hasil reaksi senyawa alkohol atau eter tersebut !

<input type="text"/>	CH <sub>3</sub> -Cl + HCl + POCl <sub>3</sub>
<input type="text"/>	CH <sub>3</sub> -Cl + CH <sub>3</sub> -Cl + POCl <sub>3</sub>
<input type="text"/>	2 CH <sub>3</sub> -ONa +
CH <sub>3</sub> -O-CH <sub>3</sub> + PCl <sub>5</sub>	Tidak Terjadi

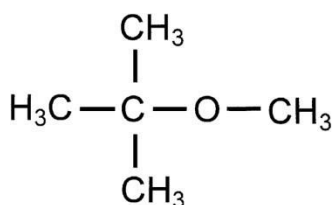
4. Pasangkan dengan benar antara "Senyawa Eter" di sebelah kiri dengan nama IUPAC yang berada di sebelah kanan ! (Hubungkan dengan pensil)



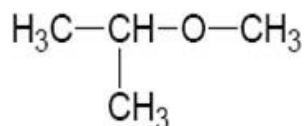
2-etoksi-4-metilpentana



2-metoksipentana



2-metoksipropana



2-metoksi-2-metilpropana