

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Nama Sekolah : MA.Darussalam Bumi Agung
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : XII / Gazal
Materi Pelajaran : **Siyasah Syar'iyah**
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi siswa dapat merumuskan arti pemerintahan dan tujuan pemerintahan dengan tepat
2. Dengan tanya jawab siswa dapat memberi contoh penerapan 5 dasar *Pemerintahan* dalam pelaksanaan pemerintahan
3. Setelah pembelajaran siswa dapat menjelaskan hikmah *khilafah* sesuai dengan konsep Islam dan pemerintahan pada umumnya dengan percaya diri

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui Timline Kelas Online di E-Learning dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya di Timline kelas online apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke kelas online E-Learning dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital 2. E-Learning 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 6. Internet 7. Al-Qur'an dan terjemahannya <p>Mengamati dan Menanya Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi, pragmen dan ulasan tentang Siyasah Syar'iyah dalam buku teks, kemudian secara individu menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>whatsapp</i>. (Creativity and Innovation)</p> <p>Mengekplorasi/menalar. Secara individu peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan, mengenai maksud isi gambar/ilustrasi dan kaitannya dengan topik yang dipelajari, setelah itu siswa melaporkan tugas lewat group whatsApp. (Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking)</p> <p>Mengasosiasi/ mencoba Peserta didik memahami Siyasah Syar'iyah. Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. (Critical Thinking, Creativity and Innovation)</p> <p>Komunikasi/demonstrasi/networking Peserta didik membuat laporan dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan mengenai Siyasah Syar'iyah. (Creativity and Innovation, Critical Thinking)</p> <p>Tugas Kelompok, Pengayaan Guru memberi penilaian siswa terhadap peserta didik melalui kelas Online E-learning, kemudian memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang ditetapkan.</p> <p>Remedi, Interaksi guru dan orangtua Siswa yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, kemudian siswa memperlihatkan hasil pekerjaan yang ditugaskan oleh guru.</p> <p>Ayo Mengkomunikasikan Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui Timline Kelas Online E-Learning yang telah ditentukan</p>	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan membuka kembali, membaca dan memahami materi yang telah disampaikan oleh guru di BAHAN AJAR E-Learning kelas online kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar melalui Computer Basic Training (CBT) 	10 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bumi Agung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Fiqih

LUKMAN NURYASIN,S.Ag,MM
NIP. 197406252007011031

MUHAMMAD MUKSIN,S.Pd.I
NIPY.2003 301096 041

Nama Sekolah : MA.Darussalam Bumi Agung
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : XII / Gazal
Materi Pelajaran : Jihad dalam Islam
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan siswa dapat menjelaskan macam-macam *jihad* dengan benar
2. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan konsep *jihad* dalam Islam dengan benar
3. Setelah proses pembelajaran :
 - a. Siswa dapat menunjukkan contoh *jihad* yang sesuai dengan aturan Islam dan konsep *jihad* kekinian dengan teliti
 - b. Siswa dapat menunjukkan contoh perlakuan Islam terhadap ahl al dzimmah dengan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui Timline Kelas Online di E-Learning dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya di Timline kelas online apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke kelas online E-Learning dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital 2. E-Learning 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 6. Internet 7. Al-Qur'an dan terjemahannya <p>Mengamati dan Menanya Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi, pragmen dan ulasan tentang Jihad dalam Islam dalam buku teks, kemudian secara individu menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>whatsapp</i>. (Creativity and Innovation)</p> <p>Mengeksplorasi/menalar. Secara individu peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan, mengenai maksud isi gambar/ilustrasi dan kaitannya dengan topik yang dipelajari, setelah itu siswa melaporkan tugas lewat group whatsapp. (Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking)</p> <p>Mengasosiasi/ mencoba Peserta didik memahami Jihad dalam Islam. Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. (Critical Thinking, Creativity and Innovation)</p> <p>Komunikasi/demonstrasi/networking Peserta didik membuat laporan dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan mengenai Jihad dalam Islam. (Creativity and Innovation, Critical Thinking)</p> <p>Tugas Kelompok, Pengayaan Guru memberi penilaian siswa terhadap peserta didik melalui kelas Online E-learning, kemudian memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang ditetapkan.</p> <p>Remedi, Interaksi guru dan orangtua Siswa yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, kemudian siswa memperlihatkan hasil pekerjaan yang ditugaskan oleh guru.</p> <p>Ayo Mengkomunikasikan Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui Timline Kelas Online E-Learning yang telah ditentukan</p>	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan membuka kembali, membaca dan memahami materi yang telah disampaikan oleh guru di BAHAN AJAR E-Learning kelas online kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar melalui Computer Basic Training (CBT) 	10 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bumi Agung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Fiqih

LUKMAN NURYASIN,S.Ag,MM
NIP. 197406252007011031

MUHAMMAD MUKSIN,S.Pd.I
NIPY.2003 301096 041

Mata Pelajaran : Fikih
 Kelas/Semester : XII / Gazal
 Materi Pelajaran : *muttafaq dan mukhtalaf*
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi siswa dapat merumuskan pengertian hukum Islam yang *muttafaq dan mukhtalaf*
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat/mampu menyebutkan dasar sumber hukum Islam yang *Muttafaq dan Mukhtalaf* dengan berani, baik, dan benar
3. Melalui inkuiri peserta didik dapat/mampu menjelaskan kedudukan sumber hukum Islam yang *muttafaq dan mukhtalaf* dengan berani, baik, dan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui Timline Kelas Online di E-Learning dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya di Timline kelas online apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke kelas online E-Learning dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital 2. E-Learning 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 6. Internet 7. Al-Qur'an dan terjemahannya <p>Mengamati dan Menanya Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi, pragmen dan ulasan tentang <i>muttafaq dan mukhtalaf</i> dalam buku teks, kemudian secara individu menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>whatsapp</i>. (Creativity and Innovation)</p> <p>Mengeksplorasi/menalar. Secara individu peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan, mengenai maksud isi gambar/ilustrasi dan kaitannya dengan topik yang dipelajari, setelah itu siswa melaporkan tugas lewat group whatsapp. (Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking)</p> <p>Mengasosiasi/ mencoba Peserta didik memahami <i>muttafaq dan mukhtalaf</i>. Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. (Critical Thinking, Creativity and Innovation)</p> <p>Komunikasi/demonstrasi/networking Peserta didik membuat laporan dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan mengenai <i>muttafaq dan mukhtalaf</i>. (Creativity and Innovation, Critical Thinking)</p> <p>Tugas Kelompok, Pengayaan Guru memberi penilaian siswa terhadap peserta didik melalui kelas Online E-learning, kemudian memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang ditetapkan.</p> <p>Remedi, Interaksi guru dan orangtua Siswa yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, kemudian siswa memperlihatkan hasil pekerjaan yang ditugaskan oleh guru.</p> <p>Ayo Mengkomunikasikan Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui Timline Kelas Online E-Learning yang telah ditentukan</p>	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan membuka kembali, membaca dan memahami materi yang telah disampaikan oleh guru di BAHAN AJAR E-Learning kelas online kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar melalui Computer Basic Training (CBT) 	10 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)

2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bumi Agung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Fikih

LUKMAN NURYASIN,S.Ag,MM
NIP. 197406252007011031

MUHAMMAD MUKSIN,S.Pd.I
NIPY.2003 301096 041

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Nama Sekolah : MA.Darussalam Bumi Agung
Mata Pelajaran : Fikih

Kelas/Semester : XII / Gazal
 Materi Pelajaran : *Ijtihad*
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian ijtihad
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi ijtihad
3. Siswa dapat menjelaskan kedudukan ijtihad
4. Siswa dapat membuat peta konsep syarat-syarat menjadi seorang mujtahid

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui Timeline Kelas Online di E-Learning dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya di Timeline kelas online apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke kelas online E-Learning dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital 2. E-Learning 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 6. Internet 7. Al-Qur'an dan terjemahannya <p>Mengamati dan Menanya Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi, pragmen dan ulasan tentang <i>Ijtihad</i> dalam buku teks, kemudian secara individu menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>whatsapp</i>. (Creativity and Innovation)</p> <p>Meneksplorasi/menalar. Secara individu peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan, mengenai maksud isi gambar/ilustrasi dan kaitannya dengan topik yang dipelajari, setelah itu siswa melaporkan tugas lewat group whatsapp. (Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking)</p> <p>Mengasosiasi/ mencoba Peserta didik memahami <i>Ijtihad</i> kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. (Critical Thinking, Creativity and Innovation)</p> <p>Komunikasi/demonstrasi/networking Peserta didik membuat laporan dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan mengenai <i>Ijtihad</i>. (Creativity and Innovation, Critical Thinking)</p> <p>Tugas Kelompok, Pengayaan Guru memberi penilaian siswa terhadap peserta didik melalui kelas Online E-learning, kemudian memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang ditetapkan.</p> <p>Remedi, Interaksi guru dan orangtua Siswa yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, kemudian siswa memperlihatkan hasil pekerjaan yang ditugaskan oleh guru.</p> <p>Ayo Mengkomunikasikan Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui Timeline Kelas Online E-Learning yang telah ditentukan</p>	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan membuka kembali, membaca dan memahami materi yang telah disampaikan oleh guru di BAHAN AJAR E-Learning kelas online kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar melalui Computer Basic Training (CBT) 	10 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bumi Agung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Fiqih

LUKMAN NURYASIN,S.Ag,MM
NIP. 197406252007011031

MUHAMMAD MUKSIN,S.Pd.I
NIPY.2003 301096 041

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Nama Sekolah : MA.Darussalam Bumi Agung
Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester : XII / Gazal
 Materi Pelajaran : **Konsep Hukum Syar'i**
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian hukum syar'i
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam hukum syar'i
3. Siswa dapat menunjukkan dasar hukum dalil syar'i
4. Siswa dapat membandingkan perbedaan pemikiran mazhab
5. Siswa dapat menjelaskan pengertian *al hakim, al hukmu, al mahkum fih, al mahkum alaih*
6. Siswa dapat membuat contoh hukum taklifi dan hukum wad'i.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui Timline Kelas Online di E-Learning dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya di Timline kelas online apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke kelas online E-Learning dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital 2. E-Learning 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 6. Internet 7. Al-Qur'an dan terjemahannya <p>Mengamati dan Menanya Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi, pragmen dan ulasan tentang Konsep Hukum Syar'i dalam buku teks, kemudian secara individu menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>whatsapp</i>. (Creativity and Innovation)</p> <p>Mengeplorasi/menalar. Secara individu peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan, mengenai maksud isi gambar/ilustrasi dan kaitannya dengan topik yang dipelajari, setelah itu siswa melaporkan tugas lewat group whatsapp. (Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking)</p> <p>Mengasosiasi/ mencoba Peserta didik memahami Konsep Hukum Syar'i Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. (Critical Thinking, Creativity and Innovation)</p> <p>Komunikasi/demonstrasi/networking Peserta didik membuat laporan dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan mengenai Konsep Hukum Syar'i. (Creativity and Innovation, Critical Thinking)</p> <p>Tugas Kelompok, Pengayaan Guru memberi penilaian siswa terhadap peserta didik melalui kelas Online E-learning, kemudian memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang ditetapkan.</p> <p>Remedi, Interaksi guru dan orangtua Siswa yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, kemudian siswa memperlihatkan hasil pekerjaan yang ditugaskan oleh guru.</p> <p>Ayo Mengkomunikasikan Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui Timline Kelas Online E-Learning yang telah ditentukan</p>	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasii Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan membuka kembali, membaca dan memahami materi yang telah disampaikan oleh guru di BAHAN AJAR E-Learning kelas online kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar melalui Computer Basic Training (CBT) 	10 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bumi Agung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Fikih

LUKMAN NURYASIN,S.Ag,MM
NIP. 197406252007011031

MUHAMMAD MUKSIN,S.Pd.I
NIPY.2003 301096 041