

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

**Nama Sekolah** : MA.Darussalam Bumi Agung  
**Mata Pelajaran** : Fikih  
**Kelas/Semester** : XII / Gazal  
**Materi Pelajaran** : **Siyasah Syar'iyah**  
**Alokasi Waktu** : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui diskusi siswa dapat merumuskan arti pemerintahan dan tujuan pemerintahan dengan tepat
2. Dengan tanya jawab siswa dapat memberi contoh penerapan 5 dasar *Pemerintahan* dalam pelaksanaan pemerintahan
3. Setelah pembelajaran siswa dapat menjelaskan hikmah *khilafah* sesuai dengan konsep Islam dan pemerintahan pada umumnya dengan percaya diri

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui Timline Kelas Online di E-Learning dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya di Timline kelas online apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke kelas online E-Learning dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital</li> <li>2. E-Learning</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>6. Internet</li> <li>7. Al-Qur'an dan terjemahannya</li> </ol> <p><b>Mengamati dan Menanya</b>  Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi, pragmen dan ulasan tentang <b>Siyasah Syar'iyah</b> dalam buku teks, kemudian secara individu menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>whatsapp</i>. (<b>Creativity and Innovation</b>)</p> <p><b>Mengekplorasi/menalar.</b>  Secara individu peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan, mengenai maksud isi gambar/ilustrasi dan kaitannya dengan topik yang dipelajari, setelah itu siswa melaporkan tugas lewat group whatsApp. (<b>Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking</b>)</p> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b>  Peserta didik memahami <b>Siyasah Syar'iyah</b>. Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. (<b>Critical Thinking, Creativity and Innovation</b>)</p> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b>  Peserta didik membuat laporan dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan mengenai <b>Siyasah Syar'iyah</b>. (<b>Creativity and Innovation, Critical Thinking</b>)</p> <p><b>Tugas Kelompok, Pengayaan</b>  Guru memberi penilaian siswa terhadap peserta didik melalui kelas <b>Online E-learning</b>, kemudian memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang ditetapkan.</p> <p><b>Remedi, Interaksi guru dan orangtua</b>  Siswa yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, kemudian siswa memperlihatkan hasil pekerjaan yang ditugaskan oleh guru.</p> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b>  Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui <b>Timline Kelas Online E-Learning</b> yang telah ditentukan</p>	65 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan membuka kembali, membaca dan memahami materi yang telah disampaikan oleh guru di BAHAN AJAR E-Learning kelas online kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar melalui Computer Basic Training ( CBT )</li> </ol>	10 menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bumi Agung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Fikih

**LUKMAN NURYASIN,S.Ag,MM**  
NIP. 197406252007011031

**MUHAMMAD MUKSIN,S.Pd.I**  
NIPY.2003 301096 041

Nama Sekolah : MA.Darussalam Bumi Agung  
 Mata Pelajaran : Fikih  
 Kelas/Semester : XII / Gazal  
 Materi Pelajaran : Jihad dalam Islam  
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan siswa dapat menjelaskan macam-macam *jihad* dengan benar
2. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan konsep *jihad* dalam Islam dengan benar
3. Setelah proses pembelajaran :
  - a. Siswa dapat menunjukkan contoh *jihad* yang sesuai dengan aturan Islam dan konsep *jihad* kekinian dengan teliti
  - b. Siswa dapat menunjukkan contoh perlakuan Islam terhadap ahl al dzimmah dengan benar

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui Timline Kelas Online di E-Learning dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya di Timline kelas online apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke kelas online E-Learning dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital</li> <li>2. E-Learning</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>6. Internet</li> <li>7. Al-Qur'an dan terjemahannya</li> </ol> <p><b>Mengamati dan Menanya</b>          Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi, pragmen dan ulasan tentang <b>Jihad dalam Islam</b> dalam buku teks, kemudian secara individu menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>whatsapp</i>. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b>          Secara individu peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan, mengenai maksud isi gambar/ilustrasi dan kaitannya dengan topik yang dipelajari, setelah itu siswa melaporkan tugas lewat group whatsapp. <b>(Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking)</b></p> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b>          Peserta didik memahami <b>Jihad dalam Islam</b>. Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. <b>(Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b>          Peserta didik membuat laporan dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan mengenai <b>Jihad dalam Islam</b>. <b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking)</b></p> <p><b>Tugas Kelompok, Pengayaan</b>          Guru memberi penilaian siswa terhadap peserta didik melalui kelas <b>Online E-learning</b>, kemudian memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang ditetapkan.</p> <p><b>Remedi, Interaksi guru dan orangtua</b>          Siswa yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, kemudian siswa memperlihatkan hasil pekerjaan yang ditugaskan oleh guru.</p> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b>          Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui <b>Timline Kelas Online E-Learning</b> yang telah ditentukan</p>	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan membuka kembali, membaca dan memahami materi yang telah disampaikan oleh guru di BAHAN AJAR E-Learning kelas online kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar melalui Computer Basic Training ( CBT )</li> </ol>	10 menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bumi Agung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Fiqih

**LUKMAN NURYASIN,S.Ag,MM**  
NIP. 197406252007011031

**MUHAMMAD MUKSIN,S.Pd.I**  
NIPY.2003 301096 041

Mata Pelajaran : Fikih  
 Kelas/Semester : XII / Gazal  
 Materi Pelajaran : *muttafaq dan mukhtalaf*  
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui diskusi siswa dapat merumuskan pengertian hukum Islam yang *muttafaq dan mukhtalaf*
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat/mampu menyebutkan dasar sumber hukum Islam yang *Muttafaq dan Mukhtalaf* dengan berani, baik, dan benar
3. Melalui inkuiri peserta didik dapat/mampu menjelaskan kedudukan sumber hukum Islam yang *muttafaq dan mukhtalaf* dengan berani, baik, dan benar

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui Timline Kelas Online di E-Learning dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya di Timline kelas online apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke kelas online E-Learning dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital</li> <li>2. E-Learning</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>6. Internet</li> <li>7. Al-Qur'an dan terjemahannya</li> </ol> <p><b>Mengamati dan Menanya</b>            Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi, pragmen dan ulasan tentang <i>muttafaq dan mukhtalaf</i> dalam buku teks, kemudian secara individu menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>whatsapp</i>. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b>            Secara individu peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan, mengenai maksud isi gambar/ilustrasi dan kaitannya dengan topik yang dipelajari, setelah itu siswa melaporkan tugas lewat group whatsapp. <b>(Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking)</b></p> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b>            Peserta didik memahami <i>muttafaq dan mukhtalaf</i>. Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. <b>(Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b>            Peserta didik membuat laporan dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan mengenai <i>muttafaq dan mukhtalaf</i>. <b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking)</b></p> <p><b>Tugas Kelompok, Pengayaan</b>            Guru memberi penilaian siswa terhadap peserta didik melalui kelas <b>Online E-learning</b>, kemudian memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang ditetapkan.</p> <p><b>Remedi, Interaksi guru dan orangtua</b>            Siswa yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, kemudian siswa memperlihatkan hasil pekerjaan yang ditugaskan oleh guru.</p> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b>            Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui <b>Timline Kelas Online E-Learning</b> yang telah ditentukan</p>	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan membuka kembali, membaca dan memahami materi yang telah disampaikan oleh guru di BAHAN AJAR E-Learning kelas online kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar melalui Computer Basic Training ( CBT )</li> </ol>	10 menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)

2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bumi Agung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Fikih

**LUKMAN NURYASIN,S.Ag,MM**  
NIP. 197406252007011031

**MUHAMMAD MUKSIN,S.Pd.I**  
NIPY.2003 301096 041

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

**Nama Sekolah** : MA.Darussalam Bumi Agung  
**Mata Pelajaran** : Fikih

Kelas/Semester : XII / Gazal  
 Materi Pelajaran : *Ijtihad*  
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian ijtihad
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi ijtihad
3. Siswa dapat menjelaskan kedudukan ijtihad
4. Siswa dapat membuat peta konsep syarat-syarat menjadi seorang mujtahid

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui Timeline Kelas Online di E-Learning dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya di Timeline kelas online apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke kelas online E-Learning dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital</li> <li>2. E-Learning</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>6. Internet</li> <li>7. Al-Qur'an dan terjemahannya</li> </ol> <p><b>Mengamati dan Menanya</b>            Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi, pragmen dan ulasan tentang <i>Ijtihad</i> dalam buku teks, kemudian secara individu menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>whatsapp</i>. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Meneksplorasi/menalar.</b>            Secara individu peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan, mengenai maksud isi gambar/ilustrasi dan kaitannya dengan topik yang dipelajari, setelah itu siswa melaporkan tugas lewat group whatsapp. <b>(Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking)</b></p> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b>            Peserta didik memahami <i>Ijtihad</i> kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. <b>(Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b>            Peserta didik membuat laporan dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan mengenai <i>Ijtihad</i>. <b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking)</b></p> <p><b>Tugas Kelompok, Pengayaan</b>            Guru memberi penilaian siswa terhadap peserta didik melalui kelas <b>Online E-learning</b>, kemudian memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang ditetapkan.</p> <p><b>Remedi, Interaksi guru dan orangtua</b>            Siswa yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, kemudian siswa memperlihatkan hasil pekerjaan yang ditugaskan oleh guru.</p> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b>            Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui <b>Timeline Kelas Online E-Learning</b> yang telah ditentukan</p>	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan membuka kembali, membaca dan memahami materi yang telah disampaikan oleh guru di BAHAN AJAR E-Learning kelas online kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar melalui Computer Basic Training ( CBT )</li> </ol>	10 menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bumi Agung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Fiqih

**LUKMAN NURYASIN,S.Ag,MM**  
NIP. 197406252007011031

**MUHAMMAD MUKSIN,S.Pd.I**  
NIPY.2003 301096 041

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

**Nama Sekolah** : MA.Darussalam Bumi Agung  
**Mata Pelajaran** : Fiqih

Kelas/Semester : XII / Gazal  
 Materi Pelajaran : **Konsep Hukum Syar'i**  
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian hukum syar'i
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam hukum syar'i
3. Siswa dapat menunjukkan dasar hukum dalil syar'i
4. Siswa dapat membandingkan perbedaan pemikiran mazhab
5. Siswa dapat menjelaskan pengertian *al hakim, al hukmu, al mahkum fih, al mahkum alaih*
6. Siswa dapat membuat contoh hukum taklifi dan hukum wad'i.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui Timline Kelas Online di E-Learning dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya di Timline kelas online apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke kelas online E-Learning dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital</li> <li>2. E-Learning</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>6. Internet</li> <li>7. Al-Qur'an dan terjemahannya</li> </ol> <p><b>Mengamati dan Menanya</b>            Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi, pragmen dan ulasan tentang <b>Konsep Hukum Syar'i</b> dalam buku teks, kemudian secara individu menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>whatsapp</i>. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Mengeplorasi/menalar.</b>            Secara individu peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan, mengenai maksud isi gambar/ilustrasi dan kaitannya dengan topik yang dipelajari, setelah itu siswa melaporkan tugas lewat group whatsapp. <b>(Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking)</b></p> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b>            Peserta didik memahami <b>Konsep Hukum Syar'i</b> Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. <b>(Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b>            Peserta didik membuat laporan dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan mengenai <b>Konsep Hukum Syar'i</b>. <b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking)</b></p> <p><b>Tugas Kelompok, Pengayaan</b>            Guru memberi penilaian siswa terhadap peserta didik melalui kelas <b>Online E-learning</b>, kemudian memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang ditetapkan.</p> <p><b>Remedi, Interaksi guru dan orangtua</b>            Siswa yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, kemudian siswa memperlihatkan hasil pekerjaan yang ditugaskan oleh guru.</p> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b>            Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui <b>Timline Kelas Online E-Learning</b> yang telah ditentukan</p>	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasii Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan membuka kembali, membaca dan memahami materi yang telah disampaikan oleh guru di BAHAN AJAR E-Learning kelas online kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar melalui Computer Basic Training ( CBT )</li> </ol>	10 menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bumi Agung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Fikih

**LUKMAN NURYASIN,S.Ag,MM**  
NIP. 197406252007011031

**MUHAMMAD MUKSIN,S.Pd.I**  
NIPY.2003 301096 041