

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/1
Tema : Menjaga Kelangsungan Hidup Manusia dalam lingkungan Melalui pengenalan alat-alat bersuci
Pertemuan 1 : bersuci (Taharah)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Pengertian Bersuci (Taharah), Perbedaan Bersuci dan membersihkan, Dasar Hukum Bersuci (Taharah)	<ul style="list-style-type: none">➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Fikih➤ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Grup WA Kelas➤ Aplikasi Classroom,➤ Kelas online E-learn➤ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan Pengertian Taharah, Dasar Hukum Taharah, Tujuan Taharah, macam-macam taharah
- Menyajikan fungsi taharah dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang Pengertian Taharah, Dasar Hukum Taharah, Tujuan Taharah, macam-macam taharah (melalui Grup WA Kelas, dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang Pengertian Taharah, Dasar Hukum Taharah, Tujuan Taharah, macam-macam taharah, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi Pengertian Taharah, Dasar Hukum Taharah, Tujuan Taharah, macam-macam taharah (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memantau siswa belajar di rumah serta mengecek Siswa yang Online, dan mengirim tugas di grup WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan tugas merangkum materi yang diberikan kepada siswa (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa mengerjakan di rumah, di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua Siswa mengirim tugas rangkuman melalui WA pribadi (japri)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan	: MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas / Semester	: VII (Tujuh)/1
Tema	: Menjaga Kelangsungan Hidup Manusia dalam lingkungan Melalui Pengenalan alat-alat bersuci
Pertemuan 2	: Kedudukan air dalam bersuci (taharah)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Kedudukan air dalam bersuci (taharah) Air sebagai alat bersuci	<ul style="list-style-type: none">➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "<i>Fiqih</i>➤ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Grup WA Kelas➤ Aplikasi Classroom,➤ Kelas online E-learn➤ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran dengan model PBL diharapkan peserta didik mampu :

- Mengidentifikasi Kedudukan Air Sebagai Alat Bersuci
- Mengidentifikasi macam-macam air sebagai alat bersuci
- Menyusun hasil telaah alat bersuci dalam kehidupan sehari – hari dengan baik dan benar sesuai dengan kategorinya.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang Kedudukan Air Sebagai Alat Bersuci, macam-macam air sebagai alat bersuci, alat bersuci dalam kehidupan sehari – hari dengan baik dan benar (melalui Grup WA Kelas, dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang Kedudukan Air Sebagai Alat Bersuci, macam-macam air sebagai alat bersuci, alat bersuci dalam kehidupan sehari – hari dengan baik dan benar , baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi Kedudukan Air Sebagai Alat Bersuci, macam-macam air sebagai alat bersuci, alat bersuci dalam kehidupan sehari – hari dengan baik dan benar (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memantau siswa belajar di rumah serta mengecek Siswa yang Online, dan mengirim tugas di grup WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan tugas merangkum materi yang diberikan kepada siswa (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa mengerjakan di rumah, di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
Siswa mengirim tugas rangkuman melalui WA pribadi (japri)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fiqih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/1
Tema : Menjaga Kelangsungan Hidup Manusia dalam lingkungan Melalui pengenalan alat-alat bersuci
Pertemuan 3 : Alat-alat bersuci selain air
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Batu sebagai alat bersuci Menggunakan bendapadat selain batu	➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, " <i>Fiqih</i> " ➤ Internet, youtube, dan lainnya	➤ Grup WA Kelas ➤ Aplikasi Classroom, ➤ Kelas online E-learn ➤ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran dengan model PBL diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan tatacara bersuci selain air
- Menjelaskan alat bersuci menggunakan benda padat selain batu
- Menyusun hasil telaah alat bersuci selain batu dengan tahapan berfikir secara analogis dalam kehidupan sehari- hari

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang tatacara bersuci selain air, alat bersuci menggunakan benda padat selain batu, alat bersuci selain batu dengan tahapan berfikir secara analogis dalam kehidupan sehari- hari(melalui Grup WA Kelas dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang tatacara bersuci selain air, alat bersuci menggunakan benda padat selain batu, alat bersuci selain batu dengan tahapan berfikir secara analogis dalam kehidupan sehari-hari, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi tatacara bersuci selain air, alat bersuci menggunakan benda padat selain batu, alat bersuci selain batu dengan tahapan berfikir secara analogis dalam kehidupan sehari- hari (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memantau siswa belajar di rumah serta mengecek Siswa yang Online, dan mengirim tugas di grup WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan tugas merangkum materi yang diberikan kepada siswa (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa mengerjakan di rumah, di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua Siswa mengirim tugas rangkuman melalui WA pribadi (japri)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasikan.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Observasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalui video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fiqih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/1
Tema : **Menjaga Kelangsungan Hidup Manusia dalam lingkungan Melalui pengenalan alat-alat bersuci**
Pertemuan 4 : Alat –alat bersuci dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu : **2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)**

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Alat –alat bersuci dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none">➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, “<i>Fiqih</i>”➤ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Grup WA Kelas➤ Aplikasi Classroom,➤ Kelas online E-learn➤ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran dengan model PBL diharapkan peserta didik mampu :

- Mengamati alat-alat bersuci dalam kehidupan sehari yang ditemui dilingkungan sekolah
- Mengamati alat-alat bersuci dalam kehidupan sehari yang ditemui dilingkungan rumah
- Mengamati alat-alat bersuci dalam kehidupan sehari yang ditemui dilingkungan masyarakat
- Menyajikan hasil laporan deskripsi yang telah dikerjakan dengan baik dan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo’a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang Alat –alat bersuci dalam kehidupan sehari-hari (melalui Grup WA Kelas, dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru Alat –alat bersuci dalam kehidupan sehari-hari, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi Alat –alat bersuci dalam kehidupan sehari-hari (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memantau siswa belajar di rumah serta mengecek Siswa yang Online, dan mengirim tugas di grup WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan tugas merangkum materi yang diberikan kepada siswa (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa mengerjakan di rumah, di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua Siswa mengirim tugas rangkuman melalui WA pribadi (japri)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fiqih

MULKAN, MA
NIP. 19691210 199703 1 004

RIKI HAMDANI, S.Pd
NIP. 19760128 200710 2 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/1
Tema : Bersuci Dengan ara yang tepat menjadi hidup lebih sehat
KD 3.2 : Menerapkan Tata cara Bersuci dari hadast dan Najis
Pertemuan ke- 1 : Pengertian Najis dan hadas
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Pengertian Najis , Macam-Macam Najis, Tata Cara Mensucikan Najis	<ul style="list-style-type: none">➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "<i>Fikih</i>➤ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Grup WA Kelas➤ Aplikasi Classroom,➤ Kelas online E-learn➤ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan Pengertian Najis
- Menjelaskan Macam-Macam Najis
- Menyimpulkan tata cara mensucikan Najis

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang Pengertian Najis , Macam-Macam Najis, Tata Cara Mensucikan Najis (melalui Grup WA Kelas, dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru Pengertian Najis , Macam-Macam Najis, Tata Cara Mensucikan Najis, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi Pengertian Najis , Macam-Macam Najis, Tata Cara Mensucikan Najis (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memantau siswa belajar di rumah serta mengecek Siswa yang Online, dan mengirim tugas di grup WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan tugas merangkum materi yang diberikan kepada siswa (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa mengerjakan di rumah, di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua Siswa mengirim tugas rangkuman melalui WA pribadi (japri)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreas.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

MULKAN, MA

NIP. 19691210 199703 1 004

RIKI HAMDANI, S.Pd

NIP. 19760128 200710 2 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/1
Tema : Sucikanlah Lahir Dan Batinmu, Gapailah Cinta Tuhan-Mu
KD 3.2 : Menerapkan Tata cara Bersuci dari hadast dan Najis
Pertemuan ke 2 : Pengertian Najis dan Hadas
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Pengertian Hadas, Macam-Macam Hadas, Tata Cara Mensucikan Hadas	<ul style="list-style-type: none">➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "<i>Fiqih</i>➤ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Grup WA Kelas➤ Aplikasi Classroom,➤ Kelas online E-learn➤ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan Pengertian Hadas
- Menjelaskan Macam-Macam Hadas

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang Pengertian Hadas, Macam-Macam Hadas, Tata Cara Mensucikan Hadas (melalui Grup WA Kelas dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru Pengertian Hadas, Macam-Macam Hadas, Tata Cara Mensucikan Hadas, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi Pengertian Hadas, Macam-Macam Hadas, Tata Cara Mensucikan Hadas (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memantau siswa belajar di rumah serta mengecek Siswa yang Online, dan mengirim tugas di grup WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan tugas merangkum materi yang diberikan kepada siswa (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa mengerjakan di rumah, di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
Siswa mengirim tugas rangkuman melalui WA pribadi (japri)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreas.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fiqih

MULKAN, MA

NIP. 19691210 199703 1 004

RIKI HAMDANI, S.Pd

NIP. 19760128 200710 2 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/1
Tema : **Sucikanlah Lahir Dan Batinmu, Gapailah Cinta Tuhan-Mu**
KD 3.2 : **Menerapkan Tata cara Bersuci dari hadast dan Najis**
Pertemuan ke 3 : **Pengertian Najis dan Hadas**
Alokasi Waktu : **2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)**

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">▪ Pengertian <i>hadast</i> kecil, Ketentuan dan tatacara membersihkan <i>hadast</i> kecil	<ul style="list-style-type: none">➢ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "<i>Fikih</i>➢ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➢ Grup WA Kelas➢ Aplikasi Classroom,➢ Kelas online E-learn➢ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Peserta didik dapat menyebutkan pengertian *hadast* kecil
- Peserta didik dapat menyebutkan tatacara membersihkan *hadast* kecil

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang Pengertian *hadast* kecil, Ketentuan dan tatacara membersihkan *hadast* kecil(melalui Grup WA Kelas, dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru Pengertian *hadast* kecil, Ketentuan dan tatacara membersihkan *hadast* kecil, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi Pengertian *hadast* kecil, Ketentuan dan tatacara membersihkan *hadast* kecil(melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memantau siswa belajar di rumah serta mengecek Siswa yang Online, dan mengirim tugas di grup WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan tugas merangkum materi yang diberikan kepada siswa (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa mengerjakan di rumah, di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas rangkuman melalui WA pribadi (japri)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreas.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/1
Tema : **Sucikanlah Lahir Dan Batinmu, Gapailah Cinta Tuhan-Mu**
Pertemuan 4 : Memahami alat-alat bersuci dari najis dan hadats
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Pengertian <i>istinja'</i> , Hukum <i>istinja'</i> , Adab buang air	<ul style="list-style-type: none">➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "<i>Fikih</i>➤ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Grup WA Kelas➤ Aplikasi Classroom,➤ Kelas online E-learn➤ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Mengidentifikasi Pengetian *istinja'*, hukum *istinja'*, adab buang air
- Menyimpulkan dan melaporkan tata cara beristinja dalam kehidupan sehari-hari dengan jujur, akurat dan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang Pengertian *istinja'*, Hukum *istinja'*, Adab buang air (melalui Grup WA Kelas dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru Pengertian *istinja'*, Hukum *istinja'*, Adab buang air, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi Pengertian *istinja'*, Hukum *istinja'*, Adab buang air (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memantau siswa belajar di rumah serta mengecek Siswa yang Online, dan mengirim tugas di grup WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan tugas merangkum materi yang diberikan kepada siswa (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa mengerjakan di rumah, di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas rangkuman melalui WA pribadi (japri)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fiqih

MULKAN, MA

NIP. 19691210 199703 1 004

RIKI HAMDANI, S.Pd

NIP. 19760128 200710 2 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/1
Tema : **Sucikanlah Lahir Dan Batinmu, Gapailah Cinta Tuhan-Mu**
pertemuan ke 5 : Tata cara bersuci dari hadas dan najis
Alokasi Waktu : **2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)**

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Berwudhu, Rukun Wudhu, Hal yang membatalkan Wudhu	<ul style="list-style-type: none">➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "<i>Fikih</i>➤ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Grup WA Kelas➤ Aplikasi Classroom,➤ Kelas online E-learn➤ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan Pengertian Wudhu
- Menjelaskan Rukun Wudhu
- mempraktekan tata cara berwudhu dengan baik dalam kehidupan sehari hari
- Menyusun dan melaporkan telaah Cara Berwudhu dengan baik dan benar, dan hal yang membatalkan wudhu.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang Berwudhu, Rukun Wudhu, Hal yang membatalkan Wudhu (melalui Grup WA Kelas, dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru Berwudhu, Rukun Wudhu, Hal yang membatalkan Wudhu, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi Berwudhu, Rukun Wudhu, Hal yang membatalkan Wudhu (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memantau siswa belajar di rumah serta mengecek Siswa yang Online, dan mengirim tugas di grup WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan tugas merangkum materi yang diberikan kepada siswa (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa mengerjakan di rumah, di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas rangkuman melalui WA pribadi (japri)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Observasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalui video di rumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa di rumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fiqih

MULKAN, MA
NIP. 19691210 199703 1 004

RIKI HAMDANI, S.Pd
NIP. 19760128 200710 2 0043

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan	: MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas / Semester	: VII (Tujuh)/1
Tema	: Sucikanlah Lahir Dan Batinmu, Gapailah Cinta Tuhan-Mu
Pertemuan 6	: Memahami alat-alat bersuci dari najis dan hadats
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Pengertian hadas Besar, Macam – Macam Hadas Besar, Haid, Nifas (mimpi Basah), Tata cara mensucikan hadas besar	<ul style="list-style-type: none">➢ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, “<i>Fikih</i>”➢ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➢ Grup WA Kelas➢ Aplikasi Classroom,➢ Kelas online E-learn➢ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan pengertian hadas besar
- Menjelaskan Macam – macan hadas besar
- Menjelaskan tata cara mensucikan hadas besar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo’a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik.(**RELIGIUS**), **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan (**Nasionalis**)

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang Pengertian hadas Besar, Macam – Macam Hadas Besar, Haid, Nifas (mimpi Basah), Tata cara mensucikan hadas besar (melalui Grup WA Kelas,dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang Pengertian hadas Besar, Macam – Macam Hadas Besar, Haid, Nifas (mimpi Basah), Tata cara mensucikan hadas besar, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi Pengertian hadas Besar, Macam – Macam Hadas Besar, Haid, Nifas (mimpi Basah), Tata cara mensucikan hadas besar (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memantau siswa belajar di rumah serta mengecek Siswa yang Online, dan mengirim tugas di grup WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan tugas merangkum materi yang diberikan kepada siswa (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa mengerjakan di rumah, di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas rangkuman melalui WA pribadi (japri)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fiqih

MULKAN, MA
NIP. 19691210 199703 1 004

RIKI HAMDANI, S.Pd
NIP. 19760128 200710

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/1
Tema : **Sucikanlah Lahir Dan Batinmu, Gapailah Cinta Tuhan-Mu**
pertemuan ke 7 : Tata cara bersuci dari hadas dan najis
Alokasi Waktu : **2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)**

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Pengertian tayammun, <i>syarat</i> dan <i>rukun tayammum</i> , hal-hal yang membatalkan <i>tayammum</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "<i>Fikih</i>➤ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Grup WA Kelas➤ Aplikasi Classroom,➤ Kelas online E-learn➤ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian *tayammum*
- Peserta didik dapat menjelaskan *syarat* dan *rukun tayammum*
- Peserta didik dapat menyebutkan hal-hal yang membatalkan *tayammum*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang Pengertian *tayammun, syarat* dan *rukun tayammum*, hal-hal yang membatalkan *tayammum* (melalui Grup WA Kelas, dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang Pengertian *tayammun, syarat* dan *rukun tayammum*, hal-hal yang membatalkan *tayammum*, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi Pengertian *tayammun, syarat* dan *rukun tayammum*, hal-hal yang membatalkan *tayammum* (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memantau siswa belajar di rumah serta mengecek Siswa yang Online, dan mengirim tugas di grup WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan tugas merangkum materi yang diberikan kepada siswa (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa mengerjakan di rumah, di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas rangkuman melalui WA pribadi (japri)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fiqih

MULKAN, MA
NIP. 19691210 199703 1 004

RIKI HAMDANI, S.Pd
NIP. 19760128 200710 2 0043

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/1
Tema : Shalat Fardhu Lima Waktu Sebagai bentuk Krakter Disiplin
pertemuan ke 1 : Menganalisis ketentuan shalat fardhu lima waktu
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
pengertian <i>shalat Fardhu</i> , <i>syarat-syarat shalat fardhu</i> , <i>sunnah shalat fardhu</i> , hal hal yang membatalkan <i>shalat fardhu</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "<i>Fikih</i>➤ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Grup WA Kelas➤ Aplikasi Classroom,➤ Kelas online E-learn➤ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian *shalat fardhu*
- Peserta didik dapat menjelaskan *syarat-syarat syah shalat fardhu*
- Peserta didik dapat menjelaskan *sunnah shalat fardhu*
- Peserta didik dapat menjelaskan hal hal yang membatalkan *shalat fardhu*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang pengertian *shalat Fardhu*, *syarat-syarat shalat fardhu*, *sunnah shalat fardhu*, hal hal yang membatalkan *shalat fardhu* (melalui Grup WA Kelas, dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang pengertian *shalat Fardhu*, *syarat-syarat shalat fardhu*, *sunnah shalat fardhu*, hal hal yang membatalkan *shalat fardhu*, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi pengertian *shalat Fardhu*, *syarat-syarat shalat fardhu*, *sunnah shalat fardhu*, hal hal yang membatalkan *shalat fardhu*(melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Guru memantau siswa belajar di rumah serta mengecek Siswa yang Online, dan mengirim tugas di grup WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan tugas merangkum materi yang diberikan kepada siswa (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa mengerjakan di rumah, di dukung oleh dokumentasi pengerjaan bimbingan orang tua
- Siswa mengirim tugas rangkuman melalui WA pribadi (japri)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreas.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video di rumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa di rumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/1
Tema : Shalat Fardhu Lima Waktu Sebagai bentuk Krakter Disiplin
pertemuan ke 2 : Menganalisis ketentuan shalat fardhu lima waktu
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Tara cara pelaksanaa shalat fardhu	<ul style="list-style-type: none">➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, “<i>Fiqih</i>”➤ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Grup WA Kelas➤ Aplikasi Classroom,➤ Kelas online E-learn➤ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Peserta didik mampu menjelaskan tata cara shalat fardhu dengan baik dan benar
- Menjelaskan rukun shalat fardhu sesuai tata cara pelaksanaannya
- Menjelaskan Perbedaan pelaksanaan rukun antara laki laki dan perempuan
- Peserta didik mampu mempraktekan tata cara shalat fardhu dalam kehidupan sehari-hari dengan jujur.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang pengertian *shalat Fardhu*, *syarat-syarat shalat fardhu*, *sunnah shalat fardhu*, hal hal yang membatalkan *shalat fardhu* (melalui Grup WA Kelas dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang pengertian *shalat Fardhu*, *syarat-syarat shalat fardhu*, *sunnah shalat fardhu*, hal hal yang membatalkan *shalat fardhu*, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi pengertian *shalat Fardhu*, *syarat-syarat shalat fardhu*, *sunnah shalat fardhu*, hal hal yang membatalkan *shalat fardhu*(melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Siswa diminta melaksanakan praktek shalat fardhu dan dalilnya di rumah dengan bimbingan orang tua, berupa data fisik seperti video praktek menggunakan kamera HP, tugas praktek dikirim melalui WA group WA kelas atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan tugas merangkum materi yang diberikan kepada siswa (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasikan.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Observasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalui video di rumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa di rumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fiqih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/1
Tema : **Shalat Fardhu Lima Waktu Sebagai bentuk Krakter Disiplin**
pertemuan ke 3 : Mengidentifikasi Ketentuan shalat lima waktu
Alokasi Waktu : **2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)**

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
▪ Shalat Fardhu	➢ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, " <i>Fikih</i> " ➢ Internet, youtube, dan lainnya	➢ Grup WA Kelas ➢ Aplikasi Classroom, ➢ Kelas online E-learn ➢ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Peserta didik dapat melafalkan bacaan *shalat* dengan benar
- Peserta didik dapat Menghafal bacaan *shalat fardhu*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang pengertian *shalat Fardhu*, *syarat-syarat shalat fardhu*, *sunnah shalat fardhu*, hal hal yang membatalkan *shalat fardhu* (melalui Grup WA Kelas, dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang pengertian *shalat Fardhu*, *syarat-syarat shalat fardhu*, *sunnah shalat fardhu*, hal hal yang membatalkan *shalat fardhu*, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi pengertian *shalat Fardhu*, *syarat-syarat shalat fardhu*, *sunnah shalat fardhu*, hal hal yang membatalkan *shalat fardhu*(melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Siswa diminta melaksanakan hafalan bacaan shalat dari takbir sampai salam, di pantau oleh guru dan bimbingan orang tua melalui video dan kamera hp , dikirim melalui WA group atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan penilaian terhadap video yang dikirm oleh sisiwa melalui aplikasi (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreas.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

MULKAN, MA

NIP. 19691210 199703 1 004

RIKI HAMDANI, S.Pd

NIP. 19760128 200710 2 0043

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/1
Tema : **Shalat Fardu Lima Waktu Sebagai bentuk Krakter Disiplin**
pertemuan ke 4 : Menganalisis ketentuan salat berjamaah
Alokasi Waktu : **2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)**

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Pengertian salat berjamaah, Menunjukkan dalil salat berjamaah, Syarat-syarat menjadi imam dan makmum, tata cara membuat saf	<ul style="list-style-type: none">➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "<i>Fikih</i>➤ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Grup WA Kelas➤ Aplikasi Classroom,➤ Kelas online E-learn➤ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian *shalat berjama'ah* dan dalilnya
- Peserta didik dapat menjelaskan hukum dan pengertian *shalat berjama'ah*
- Peserta didik dapat menjelaskan *syarat* menjadi *imam* dan *makmum*
- Peserta didik dapat menjelaskan tata cara membuat *shaf* (baris) dalam *berjama'ah*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang pengertian *Pengertian salat berjamaah, Menunjukkan dalil salat berjamaah, Syarat-syarat menjadi imam dan makmum, tata cara membuat saf* (melalui Grup WA Kelas, dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang *Pengertian salat berjamaah, Menunjukkan dalil salat berjamaah, Syarat-syarat menjadi imam dan makmum, tata cara membuat saf*, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi *Pengertian salat berjamaah, Menunjukkan dalil salat berjamaah, Syarat-syarat menjadi imam dan makmum, tata cara membuat saf* (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Siswa diminta melaksanakan hafalan bacaan shalat dari takbir sampai salam, di pantau oleh guru dan bimbingan orang tua melalui video dan kamera hp , dikirim melalui WA group atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan penilaian terhadap video yang dikirm oleh sisiwa melalui aplikasi (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreas.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING FIKIH**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/1
Tema : **Shalat Fardu Lima Waktu Sebagai bentuk Krakter Disiplin**
pertemuan ke 5 : Menganalisis ketentuan salat berjamaah
Alokasi Waktu : **2 x 40 menit (80 menit / 1 X Pertemuan)**

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Penertian imam dan makmum	<ul style="list-style-type: none">➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "<i>Fiqih</i>➤ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Grup WA Kelas➤ Aplikasi Classroom,➤ Kelas online E-learn➤ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian *makmum masbuq*
- Peserta didik dapat menjelaskan ketentuan makmum masbuq
- Peserta didik dapat menjelaskan cara-cara mengingatkan *imam* yang lupa
- Peserta didik dapat memperagakan cara *shalat jama'ah makmum masbuq*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang pengertian pengertian *makmum masbuq*, ketentuan makmum masbuq, cara-cara mengingatkan *imam* yang lupa, memperagakan cara *shalat jama'ah makmum masbuq* (melalui Grup WA Kelas, dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang pengertian *makmum masbuq*, ketentuan makmum masbuq, cara-cara mengingatkan *imam* yang lupa, memperagakan cara *shalat jama'ah makmum masbuq*, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi pengertian *makmum masbuq*, ketentuan makmum masbuq, cara-cara mengingatkan *imam* yang lupa, memperagakan cara *shalat jama'ah makmum masbuq* (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Siswa diminta membuat tata cara menjadi imam dan makmum bacaan shalat dari takbir sampai salam, di pantau oleh guru dan bimbingan orang tua melalui video dan kamera hp , dikirim melalui WA group atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan penilaian terhadap video yang dikirm oleh sisiwa melalui aplikasi (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreatasi.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fikih

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING FIKIH

Satuan Pendidikan	: MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas / Semester	: VII (Tujuh)/1
Tema	: Shalat Fardu Lima Waktu Sebagai bentuk Krakter Disiplin
pertemuan ke 6	: Menganalisis ketentuan salat berjamaah
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit (160 menit / 1 X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Do'a dan Dzikir	<ul style="list-style-type: none">➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Fikih➤ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Grup WA Kelas➤ Aplikasi Classroom,➤ Kelas online E-learn➤ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian *dzikir* dan *do'a*
- Peserta didik dapat melafalkan *dzikir* dan *do'a*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang Do'a dan Dzikir (melalui Grup WA Kelas ,dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang Do'a dan Dzikir, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi Do'a dan Dzikir(melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Siswa diminta membuat tata cara Do'a dan Dzikir, di pantau oleh guru dan bimbingan orang tua melalui video dan kamera hp , dikirim melalui WA group atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Guru memberikan penilaian terhadap video yang dikirm oleh sisiwa melalui aplikasi (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreasi.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : (Disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), Obervasi : Pantauan dalam berbahasa dan tampilan kerja melalu video dirumah, Pengetahuan : hasil kerja siswa dirumah , 3) Keterampilan : kecakapan dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fiqih

MULKAN, MA
NIP. 19691210 199703 1 004

RIKI HAMDANI, S.Pd
NIP. 19760128 200710 2 0043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING FIKIH

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Padang Pariaman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/1
Tema : Shalat Fardu Lima Waktu Sebagai bentuk Krakter Disiplin
pertemuan ke 7 : Menganalisis ketentuan salat berjamaah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (160 menit / 1X Pertemuan)

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Media Pembelajaran
Do'a dan Dzikir	<ul style="list-style-type: none">➤ Buku Guru dan Buku Peserta didik Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "<i>Fiqih</i>➤ Internet, youtube, dan lainnya	<ul style="list-style-type: none">➤ Grup WA Kelas➤ Aplikasi Classroom,➤ Kelas online E-learn➤ HP Android, Laptop

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model PBL dipadukan dengan metode *ceramah diskusi dan Tanya jawab* dan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan dapat:

- Peserta didik dapat menjelaskan tata cara *dzikir an do'a berjama'ah* dan dalilnya
- Peserta didik dapat Mempraktekan doa dan dzikir

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran Peserta didik. **(RELIGIUS), melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, **melalui Chat WA group atau Video Call dengan siswa.**

Peserta didik diajak bernyanyi bersama tentang lagu nasional untuk pembiasaan **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan Materi tentang tata cara *dzikir an do'a berjama'ah* dan dalilnya , dan aplikasi Classroom, kelas online E-learning)
- Siswa memperhatikan tugas dari guru tentang tata cara *dzikir an do'a berjama'ah* dan dalilnya, baik melalui Grup WA Kelas dan aplikasi classroom, kelas online E-learning juga di padukan dengan materi yang di berupa video yang di bagikan atau sumber yang di dapat melalui media lain.
- Guru membimbing siswa membaca literasi materi tata cara *dzikir an do'a berjama'ah* dan dalilnya (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning)
- Guru menerima pertanyaan Siswa bila siswa belum jelas dengan materi (melalui Grup WA Kelas, atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru Menjawab pertanyaan Siswa (melalui Grup WA Kelas, kelas online E-learning) tentang pembahasan materi hari ini.
- Siswa diminta membuat tata cara Do'a dan Dzikir, di pantau oleh guru dan bimbingan orang tua melalui video dan kamera hp , dikirim melalui WA group atau di aplikasi classroom, kelas online E-learning).
- Peserta didik mencari makna dalil dalam do'a dan dzikir bantuan orang tua sesuai materi.
- Peserta membuat rangkuman tentang dalil do'a dan dzikir dikerjakan dirumah, memlauli media al-qur'an terjemahatau internet dan dikirim melalui aplikasi aplikasi (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)
- Guru memberikan penilaian terhadap video yang dikirm oleh sisiwa melalui aplikasi (lewat Grup WA Kelas atau Classroom, kelas online E-learning)

3. Kegiatan Penutup

Guru memberikan Reword kepada siswa yang sudah mengirim tugas 2. Guru menutup Kegiatan Pembelajaran 3. Guru mengirim hasil pemantauan pembelajaran Daring Melalui (WhatsApp Grup, Kelas online e-learning), dan memberikan pesan singkat selalu semangat belajar dan berkreas.

Mengetahui Kepala Madrasah,

Guru Bidang Studi Fiqih

MULKAN, MA
NIP. 19691210 199703 1 004

RIKI HAMDANI, S.Pd
NIP. 19760128 200710 2 0043