



**BUTUH FILE LENGKAP**  
**KLIK DISINI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: MI
Kelas / Semester	: I (SATU) / 1
Mata Pelajaran	: Fiqih
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 8 x 35 Menit
Hari, Tanggal	: .....
KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
1.1	Menerima kebenaran rukun Islam.
2.1	Menjalankan lima rukun Islam.
3.1	Memahami rukun Islam.
3.1.1	Menyebutkan rukun Islam secara urut.
3.1.2	Menghafal rukun Islam secara urut.
3.1.3	Menerapkan kebenaran rukun Islam.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengetahui rukun Islam secara berurutan dan mampu melafalkan syahadat dengan baik dan benar.</li> <li>▪ Mempraktikkan gerakan salat yang benar disertai hafalan bacaan salat (hanya untuk yang telah mampu).</li> <li>▪ Memahami kewajiban berzakat dan mengetahui waktu penyerahan zakat .</li> <li>▪ Membiasakan peserta didik agar dapat berlatih berpuasa pada bulan Ramadan.</li> <li>▪ Mengetahui haji wajib bagi orang yang mampu dan setiap peserta didik diharapkan mempunyai cita-cita agar dapat melaksanakannya suatu hari nanti.</li> <li>▪ Membiasakan peserta didik agar dapat melaksanakan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari dan terbiasa untuk selalu disiplin, jujur, peduli dan bertanggung jawab dalam pelaksanaannya.</li> </ul>	
PENDAHULUAN	
<p>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa            Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).            Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.            Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)</p>	
INTI	
<p>Membiasakan keyakinan akan kebenaran kalimat <i>syahadatain</i> Islam yang harus diterima dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari            Membimbing kepemilikan sikap sebagaimana yang terkandung dalam <i>syahadatain</i></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada bukuisiswa</li> <li>- Mengamati lafalkalimatsyahadatain</li> <li>- Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, urutandan keutamaansyahadatai</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakanbeberapa pengertian, urutandankeutamaan syahadatain</li> <li>- Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukanoleh guru atau temansekelas</li> <li>- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, urutan dan keutamaansyahadatain</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan sumberinformasi yang berkaitan dengan pengertian, urutan dan keutamaansyahadatain</li> <li>- Mengumpulkan informasidari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang pengertian, urutan dan keutamaansyahadatain</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari hubungan antara pengertian, urutan dan keutamaan syahadatain dengan aspek sosial budaya dalam kehidupansehari-hari</li> <li>- Menganalisis hasiltemuannya yang berkaitan dengan pengertian, urutan dan keutamaansyahadatain</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikankesimpulan berdasarkan hasil temuandilapangan</li> <li>- Menyampaikanhasilbelajar atau hasil temuan tentang pengertian, urutan dan keutamaansyahadatain</li> </ul>	
PENUTUP	
<p>Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.</p>	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<p>Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>	
PENILAIAN	
<p><b>SIKAP SPIRITUAL :</b>            Kerja sama dalam menganalisismateri yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaiantugas materi</p> <p><b>SIKAP SOSIAL</b>            Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal</p> <p><b>KETERAMPILAN</b>            Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.</p>	

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

**Guru Mata Pelajaran**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....