



BUTUH FILE LENGKAP
KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1
 Mata Pelajaran : Fikih
 Pembelajaran 1 : Adzan Dan Iqomah
 Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (2 x 35 menit)
 Hari, Tanggal :

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Menerima lafal adzan dan iqomah.
- 2.1 Membiasakan adzan dan iqomah
- 3.1 Memahami adzan
- 3.2 Memahami iqomah
- 4.1 Mempraktikkan adzan dan iqomah.

- 3.1.1 Menghafal bacaan azan dengan benar
- 3.1.2 Menyebutkan manfaat dari panggilan azan
- 3.1.3 Menyebutkan hikmah berdoa setelah azan
- 3.2.1 Menghafal bacaan iqomah dengan benar
- 4.1.1 Melafalkan bacaan azan dan iqomah dengan baik
- 4.1.2 Mempraktekkan bacaan azan iqomah dandengan benar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati, menanya, menalar, mengkomunikasikan Peserta didik dapat melafalkan, menghafal serta mempraktekkan bacaan azan

PENDAHULUAN

Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
 Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
 Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
 Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

INTI

PERTEMUAN 1

- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil kajiannya (Menginformasikan)
Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :
 - Guru meminta peserta didik untuk membaca penjelasan tentang azan (Mengasosiasi)
 - Guru kembali memberikan penjelasan yang terkait tentang azan (Mengasosiasi)
 - Guru meminta peserta didik membaca lafal azan secara klasikal (Mengasosiasi)
 - Guru meminta siswa untuk membaca doa sesudah azan (Mengasosiasi)
 - Guru memberikan contoh azan yang baik dan benar (Mengasosiasi)
 - Peserta didik di minta untuk membaca doa sesudah azan secara klasikal (Mengasosiasi)
 - Pada kolom insya allah aku bisa guru memberikan tantangan kepada siswa untuk mempraktekan azan dan teman-temannya menjawab bacaan azan (Mengasosiasi)
 - Pada kolom ayo menjawab guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan seputar azan (Mengasosiasi)
 - Pada kolom tugasku siswa di minta untuk melafalkan doa sesudah azan dihadapan orang tua (Mengasosiasi)

PERTEMUAN 2

- Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak yang sedang iqomah (Mengasosiasi)
- Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut (Mengeksplorasi)
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil kajiannya (Menginformasikan)
- Guru meminta peserta didik untuk membaca penjelasan tentang iqomah (Mengasosiasi)
- Guru kembali memberikan penjelasan yang terkait tentang iqomah (Mengasosiasi)
- Guru meminta peserta didik membaca lafal iqomah secara klasikal (Mengasosiasi)
- Guru memberikan contoh iqomah yang baik dan benar (Mengasosiasi)
- Pada kolom ayo menjawab guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan seputar iqomah (Mengasosiasi)
- Pada kolom tugasku siswa di minta untuk melafalkan iqomah dihadapan orang tua (Mengasosiasi)

PENUTUP

Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :
 Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

SIKAP SOSIAL
 Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

KETERAMPILAN
 Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

(_____)
NIP

(_____)
NIP