



BUTUH FILE LENGKAP

KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)																			
Nama Sekolah	: MI																		
Mata Pelajaran	: Fiqih																		
Pelajaran	: 1																		
Tema	: Shalat Sunnah Pahala Melimpah																		
Subtema	: Ketentuan Shalat Sunnah Rawatib																		
Kelas/Semester	: 3/1																		
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)																		
KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI																			
1.1. 2.1. 3.1. 4.1.	<p>Menghayati nilai-nilai dalam shalat sunnah rawatib.</p> <p>Membiasakan perilaku rajin ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan sunnah rawatib.</p> <p>Memahami ketentuan shalat sunnah rawatib.</p> <p>Mempraktikkan tata cara shalat rawatib.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian shalat sunnah rawatib. • Menyebutkan jenis shalat sunnah rawatib dan bilangan rakaatnya. • Melafalkan niat shalat sunnah rawatib. 																		
TUJUAN PEMBELAJARAN																			
▪	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian shalat sunnah rawatib. Menyebutkan jenis shalat sunnah rawatib dan bilangan rakaatnya. Melafalkan niat shalat sunnah rawatib. 																		
PENDAHULUAN																			
<p>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</p> <p>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).</p> <p>Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</p> <p>Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)</p>																			
INTI																			
➤	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar orang sedang melaksanakan shalat sunnah rawatib. 2. Siswa mengamati teks yang menjelaskan tentang pengertian shalat sunnah rawatib. 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang hukum mengerjakan shalat sunnah rawatib di dalam buku peserta didik. <p>➤ Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang shalat sunnah rawatib. 2. Peserta didik Mengajukan pertanyaan terkait dengan jenis shalat sunnah rawatib dan bilangan rakaatnya. 3. Guru memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran dengan tanya jawab atau memberi umpan balik. <p>➤ Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran dengan tanya jawab atau memberi umpan balik. 2. Guru menjelaskan ketentuan shalat sunnah rawatib dengan strategi pembelajaran yang sesuai. 3. Guru meminta peserta didik menyebutkan jenis shalat sunnah rawatib muakkad dan ghairu muakkad dengan benar. 																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <th style="width: 5%;">No.</th> <th style="width: 45%;">Shalat Sunnah Rawatib Muakkad</th> <th style="width: 50%;">Shalat Sunnah Rawatib Ghairu Muakkad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2 rakaat sebelum Dzuhur</td> <td>4 rakaat sebelum Dzuhur*</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2 rakaat sesudah Dzuhur</td> <td>4 rakaat sesudah Dzuhur*</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2 rakaat sesudah Maghrib</td> <td>4 rakaat sebelum Ashar</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>2 rakaat sesudah Isya</td> <td>2 rakaat sebelum Maghrib</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>2 rakaat sebelum Shubuh</td> <td>2 rakaat sebelum Isya'</td> </tr> </tbody> </table>		No.	Shalat Sunnah Rawatib Muakkad	Shalat Sunnah Rawatib Ghairu Muakkad	1.	2 rakaat sebelum Dzuhur	4 rakaat sebelum Dzuhur*	2.	2 rakaat sesudah Dzuhur	4 rakaat sesudah Dzuhur*	3.	2 rakaat sesudah Maghrib	4 rakaat sebelum Ashar	4.	2 rakaat sesudah Isya	2 rakaat sebelum Maghrib	5.	2 rakaat sebelum Shubuh	2 rakaat sebelum Isya'
No.	Shalat Sunnah Rawatib Muakkad	Shalat Sunnah Rawatib Ghairu Muakkad																	
1.	2 rakaat sebelum Dzuhur	4 rakaat sebelum Dzuhur*																	
2.	2 rakaat sesudah Dzuhur	4 rakaat sesudah Dzuhur*																	
3.	2 rakaat sesudah Maghrib	4 rakaat sebelum Ashar																	
4.	2 rakaat sesudah Isya	2 rakaat sebelum Maghrib																	
5.	2 rakaat sebelum Shubuh	2 rakaat sebelum Isya'																	
4. 5. 6. ➤	<p>Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan perbedaan antara shalat sunnah rawatib muakkad dan ghairu muakkad.</p> <p>Guru bersama peserta didik melafalkan niat dari shalat sunnah rawatib beserta artinya.</p> <p>Peserta didik bersama teman di sampingnya mengulang-ulang niat shalat sunnah rawatib beserta artinya sampai lancar.</p> <p>➤ Mengasosiasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca nyaring text box di atas dipandu guru untuk memotivasi siswa hafal niat shalat sunnah rawatib. 2. Pada kolom "Insha Allah Aku Bisa" Guru menjelaskan ketentuan shalat sunnah rawatib. 3. Pada kolom " Ingat Ya" Peserta didik diminta untuk bisa menyebutkan keutamaan shalat sunnah rawatib. 4. Siswa membaca dan memperhatikan text box diatas dengan seksama. 5. Guru mengingatkan dan menekankan bahwa tidak ada shalat sunnah rawatib sesudah shalat Shubuh dan Ashar. 6. Peserta didik diminta untuk mengelompokkan jenis-jenis shalat sunnah rawatib dengan menarik garis. 7. Orang tua membimbing siswa untuk menghafal niat shalat sunnah rawatib di rumah. <p>➤ Mengomunikasikan/demonstrasi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melafalkan niat shalat sunnah rawatib bersama teman dan guru. 2. Beberapa siswa maju ke depan melafalkan niat shalat sunnah rawatib. 3. Orang tua membimbing siswa untuk menghafal niat shalat sunnah rawatib dirumah. 																		
PENUTUP																			
<p>Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budaya disiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.</p>																			
REFLEKSI DAN KONFIRMASI																			
<p>Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>																			
PENILAIAN																			
<p>SIKAP SPIRITUAL :</p> <p>Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p> <p>SIKAP SOSIAL</p> <p>Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan</p>																			

instrumen penilaian sikap atau jurnal

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

.....**2020**
Guru Mata Pelajaran

(_____)
NIP