



**BUTUH FILE LENGKAP
KLIK DISINI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI
Kelas / Semester : IV (EMPAT) / 1
Mata Pelajaran : Fiqih
Pembelajaran : 1 (Mari Berzakat Fitrah)
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran
Hari, Tanggal :

Kegiatan Pembelajaran

Alat / bahan /Sumber	Metode Pembelajaran
Buku Peserta didik Tema : <i>fiqih</i> Kelas 4 (Buku siswafiqih pendekatan saintifik kurikulum 2013 MI Kelas 4, Fiqih : Buku Siswa / Kementerian Agama Republik Indonesia. -- Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014. Penelaah : Nurcholis, Sutrisno, Mujahid. Direktorat Pendidikan Madrasah Direktoral Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia	Pendekatan : Saintifik, Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan penugasan, Model : <i>Problem Based Learning</i>

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan, mengomunikasikan tentang zakat fitrah peserta didik mampu menjelaskan, menjalankan ketentuan berzakat fitrah dan membiasakan berzakat fitrah

Kegiatan Pendahuluan

- Berbusana muslim
- Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a
- Secara bersama peserta didik mengucapkan salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian. (Pengembangan Budi Pekerti)
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Mari Berzakat Fitrah".
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

Kegiatan Inti

- Guru meminta peserta didik membaca beserta perenungan isi materi zakat fitrah.
- Peserta didik mengemukakan hasil bacaan materi zakat fitrah (Mengasosiasi).
Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :
 - *Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.*
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil bacaannya tentang materi zakat fitrah.
- Guru meminta kembali peserta didik untuk mengamati materi zakat fitrah (mengamati).
- Peserta didik mengemukakan isi materi zakat fitrah (mengasosiasi).
- Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang di kemukaan peserta didik tentang isi materi zakat fitrah.
- Peserta didik mengucapkan bersama-sama kalimat yang berada pada kolom Insyaallah aku bias
- Guru memberi penjelasan tambahan apa yang terkandung dalam kolom Insyaallah aku bias
- Pada kolom "tugasku" guru menugaskan peserta didik untuk berlatih di rumah di hadapan orang tuanya (mengeksplorasi).
Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :
 - *Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin dengan cara memberikan kesempatan pada setiap siswa tanpa kecuali, untuk memimpin secara bergilir dalam kegiatan-kegiatan bersama/berkelompok.*
- kemudian diminta untuk melaporkan hasil pengamatan orangtua tentang kelancaran bacaan setiap peserta didik
- Guru dan peserta didik menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut sesuai yang terdapat dalam buku teks siswa pada kolom rangkuman (mengasosiasi).
- Pada kolom "Ayo berlatih", guru:
 1. Membimbing peserta didik untuk mengisi lembar centang dan membuat contoh ketentuan zakat fitrah.
 2. Meminta peserta didik untuk mengerjakan bagian pilihan dan uraian.
 3. Meminta orang tua peserta didik untuk membimbing anaknya dalam kolom tugasku.*Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru memberikan :*
 - *Penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk dikembangkan.*

Kegiatan Penutup

- A. *Dalam kegiatan akhir, guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan :*
- Bertanya kepada peserta didik perasaannya selama mengikuti pembelajaran.
 - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
 - Bertanya kepada peserta didik apa saja yang didapat dari kegiatan pembelajaran hari ini.
 - Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal.
 - Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari)
 - Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan
Mengetahui
KEPALA Sekolah

.....
NIP.

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.