



**BUTUH FILE LENGKAP  
KLIK DISINI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1	
Identitas sekolah	: MI. ....
Mata pelajaran	: Fiqih
Kelas/semester	: 5/1
Peretmuan ke-	: 1
Materi pokok	: Ketentuan Khitan
Alokasi waktu	: 8 x 35 menit (2 x pertemuan)
Alat / bahan /Sumber	Metode Pembelajaran
Buku Peserta didik Tema : <i>fiqih</i> Kelas 5 (Buku siswa fiqih pendekatan saintifik kurikulum 2013 MI Kelas 4, <b>Fiqih : Buku Siswa / Kementerian Agama Republik Indonesia. -- Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014. Penelaah : Nurcholis, Sutrisno, Mujahid. Direktorat Pendidikan Madrasah Direktoral Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia</b>	Pendekatan : Saintifik, Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan, Model : <i>Problem Based Learning</i>
KD DAN INDIKATOR	
1.2 Menerima ketentuan khitan 2.2 Menjalankan ketentuan khitan 3.2 Memahami ketentuan khitan 3.2.1. Menjelaskan pengertian hitan 3.2.2. Menejelaskan sejarah diperintahnya khitan	
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pemberian uswah, peserta didik dapat menyakini khitan sebagai syariat ajaran Islam dengan baik dan benar.</li> <li>Melalui diskusi siswa bisa menjelaskan pengertian khitan.</li> <li>Melalui cerita siswa dapat menyimpulkan sejarah diperintahnya khitan.</li> </ul>	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berbusana muslim</li> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a</li> <li>▪ Secara bersama peserta didik mengucapkan salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian.( Pengembangan Budi Pekerti )</li> <li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Arti Dan Waktu Keluarnya Haid</i>”.</li> <li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	
Guru meminta peserta didik mengamati gambar pada kolom perintah “Ayo amati” Guru meminta peserta didik mendiskusikan dengan teman sebangku terhadap pesan gambar yang diamati Peserta didik mencatat hasil temuan masing-masing dalam buku catatan tentang khitan Guru meminta beberapa peserta didik untuk mengemukakan hasil temuan tentang khitan Guru melakukan tanya jawab tentang khitan Guru menggali pengalaman peserta didik melalu bacaan, film atau sinteron dengan tema khitan Hukum khitan dalam Islam bagi laki-laki secara fikih adalah <b>wajib</b> dan bagi perempuan merupakan <b>sunnah</b> karena suatu kemuliaan. Waktu terbagi dua : Waktu wajib khitan adalah saat sudah masuk akil baliq Waktu sunah khitan adalah sebelum balig.Sedangkan waktu ikhtiar (pilihan yang baik untuk dilaksanakan) adalah hari ketujuh setelah lahir, atau 40 hari setelah kelahiran, atau juga dianjurkan pada umur 7 tahun Hikmah Khitan <i>Menjaga kebersihan dan kesucian badan</i> <i>Merupakan tanda kesempurnaan seorang muslim</i> <i>Menjadikan kemaluan lebih bersih dan mudah membersihkannya.</i> <i>Sebagai ciri pengikut Nabi Muhammad SAW dan pelestari syariat Nabi Ibrahim as.</i> <b>Mencegah timbulnya berbagai macam penyakit.</b>	
Kegiatan Penutup	
A. Dalam kegiatan akhir, guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya kepada peserta didik perasaanya selama mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Bertanya kepada peserta didik apa saja yang didapat dari kegiatan pembelajara hari ini.</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal.</li> <li>• Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari )</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> </ul>	
PENILAIAN	
<b>Penilaian Sikap</b> : Observasi selama kegiatan berlangsung <b>Penilaian Pengetahuan</b> <b>Penilaian Keterampilan</b>	

**Mengetahui**  
**KEPALA Sekolah**

.....  
**NIP.**

....., .....2020  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
**NIP.**