RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	: Novelman Manurung, ST
Email	: novelmanmanurung51@guru.smk.belajar.id
Sekolah	: SMK Negeri 9 Medan
Mata Pelajaran	: Basis Data
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Struktur Hirarki Basis Data
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Pengetahuan :

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. Keterampilan :

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. Pengetahuan
   KD. 3.1 Memahami struktur hirarki basis data
2. Keterampilan
   KD. 4.1 Mempresentasikan struktur hirarki basis data

C. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep manajemen basis data
2. Memahami konsep struktur dan hirarki basis data
3. Menentukan struktur hirarki aplikasi basis data
4. Membuat struktur hirarki aplikasi basis data
5. Menunjukkan struktur hirarki aplikasi basis data

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Indikator Pengetahuan
   - Menjelaskan struktur hirarki basis data
   - Menjelaskan elemen dalam struktur hirarki basis data
2. Indikator Keterampilan
   - Membuat diagram struktur hirarki basis data

E. Materi Pembelajaran

Hirarki basis data menjelaskan tentang konsep basis data mempelajari tentang definisi basis data, tujuan dan manfaat basis data, pengertian sistem manajemen basis data dan operasi dasar dalam manajemen basis data.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Observing

G. Media dan Sumber Belajar

- Media Menyampaikan Materi : Google Class Room dan Google Meet (Daring) dan Luring.
- Media Perangkat (alat) : Laptop/PC, Smart Phone.
- Media Sotware untuk Belajar/Praktek : SO Windows, Browser, XAMPP (Phpmyadmin, MySQL), Notepad.
- Sumber Belajar : Buku Basis Data Semester 1 (Ganjil), Internet dan Youtube (Video Pembelajaran).

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (Waktu 2 Menit)	Inti (Waktu 6 Menit)	Penutup (Waktu 2 Menit)
Orientasi : - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. **Apersepsi :** - Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. - Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. - Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. **Motivasi :** - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. - Apabila materi/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang *materi hirarki basis data dan konsep basis data.* - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. - Mengajukan pertanyaan. **Pemberian Acuan :** - Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan. - Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung. - Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	**Kegiatan Pembelajaran :** - Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian, mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan pada topik materi *hirarki basis data dan konsep basis data* dengan kehidupan sehari-hari. - Mengumpulkan data dan menulis resume dari hasil bacaan terkait *hirarki basis data dan konsep basis data* dengan kehidupan sehari-hari. - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. **Peserta Didik Melakukan hal-hal sebagai berikut :** - Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil belajar secara tertulis. - Menyelesaikan uji kompetensi pada KD tersebut.	**Guru :** - Guru memberikan umpan balik (mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran yang dilakukan). - Guru memberikan evaluasi /penilaian untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. - Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya. **Siswa :** Merefleksi diri dengan menyampaikan apa yang sudah dipahami dan apa yang belum dipahami.

I. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilakukan secara menyeluruh meliputi Pengetahuan dan Keterampilan (Penugasan, Ujian Harian, Mid Semester, Ujian Akhir Semester), Teknik Penilaian adalah sebagai berikut :

1. Pengamatan, Tes Tulis, Unjuk Kerja/Praktik
2. Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan mengikuti remidial dengan merangkum kembali materi yang bersifat teoritis. Dan mengikuti tes/ujian kembali.

Menyetujui/Mengetahui,
Kepala Sekolah

PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
KECAMATAN MEDAN SUNGGAL
SMK NEGERI 3
KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN

Sutarsi, SPd, MM
NIP. 19[illegible]1202 199103 1 004

Medan, Juli 2021
Dibuat Oleh,
Guru Mata Pelajaran

Novelman Manurung, ST
NIP. 19761115 201001 1 010