



**BUTUH FILE LENGKAP**

**KLIK DISINI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuanke : 1
Materi : <b>KetentuanMenyembelihBinatang</b>		

**A. TUJUAN**

<p>setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian penyembelihan dan Tujuan penyembelihan</li> <li>➤ Syarat-syarat penyembelihan dan Sunah penyembelihan hewan</li> <li>➤ Adab dalam penyembelihan hewan, Cara penyembelihan secara syaria'at islam dan Cara penyembelihan secara modern</li> <li>➤ Hikmah penyembelihan binatang dan Praktik menyembelih hewan menggunakan alat peraga</li> </ul>
---

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ LCD Proyektor</li> </ul>	<p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papantulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Gurumenyampaikantujuanandanmanfaatpembelajaranentangtopik yang akandiajarkan</li> <li>• Gurumenyampaikangarisbesarcakupanmateridanlangkahpembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Pesertadidikdiberimotivasiandanpanduanuntukmelihat, mengamati, membacadanmenuliskannyakembali. Merekadiberitayangandanbahanbacaanterkaitmateri <b>Pengertianpenyembelihan dan Tujuan penyembelihan</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikakesempatanuntukmengidentifikasisebanyakmungkinhal yang belumdipahami, dimulaidaripertanyaanfaktualsampaikepertanyaan yang bersifathipotetik. Pertanyaaniniharustetapberkaitandenganmateri <b>Pengertianpenyembelihan dan Tujuan penyembelihan</b>
	<b>Collaboration</b>	Pesertadidikdibentukdalambeberapakelompokuntukmendiskusikan, mengumpulkaninformasi, mempresentasikanulang, dansalingbertukarinformasimengenai <b>Pengertianpenyembelihan dan Tujuan penyembelihan</b>
	<b>Communication</b>	Pesertadidikmempresentasikanhasilkerjakelompokatauindividu secaraklasikal, mengemukakanpendapatataspresentasi yang dilakukankemudianditanggapi kembaliolehkelompokatauindividu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru danpesertadidikmembuatkesimpulantentanghal-hal yang telahdipelajariterkait <b>Pengertianpenyembelihan dan Tujuan penyembelihan</b> Pesertadidikkemud iandiberikesempatanuntukmenanyakembali hal-hal yang belumdipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : <b>Ketentuan Menyembelih Binatang</b>		

#### A. TUJUAN

<p>setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian penyembelihan dan Tujuan penyembelihan</li> <li>➢ Syarat-syarat penyembelihan dan Sunah penyembelihan hewan</li> <li>➢ Adab dalam penyembelihan hewan, Cara penyembelihan secara syaria'at islam dan Cara penyembelihan secara modern</li> <li>➢ Hikmah penyembelihan binatang dan Praktik menyembelih hewan menggunakan alat peraga</li> </ul>
---

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li> <li>➢ <i>Lembar penilaian</i></li> <li>➢ <i>LCD Proyektor</i></li> </ul>	<p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penggaris, spidol, papantulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali.</p> <p>Mereka diberitayangkan bahan bacaan terkait materi <b>Syarat-syarat penyembelihan dan Sunah penyembelihan hewan</b></p>
	<b>Critical Thinking</b>	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Syarat-syarat penyembelihan dan Sunah penyembelihan hewan</b></p>
	<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Syarat-syarat penyembelihan dan Sunah penyembelihan hewan</b></p>
	<b>Communication</b>	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
	<b>Creativity</b>	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Syarat-syarat penyembelihan dan Sunah penyembelihan hewan</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : <b>Ketentuan Menyembelih Binatang</b>		

**A. TUJUAN**

<p>setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian penyembelihan dan Tujuan penyembelihan</li> <li>➢ Syarat-syarat penyembelihan dan Sunah penyembelihan hewan</li> <li>➢ Adab dalam penyembelihan hewan, Cara penyembelihan secara syaria'at islam dan Cara penyembelihan secara modern</li> <li>➢ Hikmah penyembelihan binatang dan Praktik menyembelih hewan menggunakan alat peraga</li> </ul>
---

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➢ Lembar penilaian</li> <li>➢ LCD Proyektor</li> </ul>	<p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penggaris, spidol, papantulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.</p> <p>Mereka diberitayangkan bahan bacaan terkait materi <i>Adab dalam penyembelihan hewan, Cara penyembelihan secara syaria'at islam dan Cara penyembelihan secara modern</i></p>
	<b>Critical Thinking</b>	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Adab dalam penyembelihan hewan, Cara penyembelihan secara syaria'at islam dan Cara penyembelihan secara modern</i></p>
	<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Adab dalam penyembelihan hewan, Cara penyembelihan secara syaria'at islam dan Cara penyembelihan secara modern</i></p>
	<b>Communication</b>	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
	<b>Creativity</b>	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Adab dalam penyembelihan hewan, Cara penyembelihan secara syaria'at islam dan Cara penyembelihan secara modern</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : <b>Ketentuan Menyembelih Binatang</b>		

#### A. TUJUAN

<p>setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pengertian penyembelihan dan Tujuan penyembelihan</li> <li>➢ Syarat-syarat penyembelihan dan Sunah penyembelihan hewan</li> <li>➢ Adab dalam penyembelihan hewan, Cara penyembelihan secara syaria'at islam dan Cara penyembelihan secara modern</li> <li>➢ Hikmah penyembelihan binatang dan Praktik menyembelih hewan menggunakan alat peraga</li> </ul>
---

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➢ Lembar penilaian</li> <li>➢ LCD Proyektor</li> </ul>	<p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penggaris, spidol, papantulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.</p> <p>Mereka diberitayangkan bahan bacaan terkait materi <b>Hikmah penyembelihan binatang dan Praktik menyembelih hewan menggunakan alat peraga</b></p>
	<b>Critical Thinking</b>	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hikmah penyembelihan binatang dan Praktik menyembelih hewan menggunakan alat peraga</b></p>
	<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hikmah penyembelihan binatang dan Praktik menyembelih hewan menggunakan alat peraga</b></p>
	<b>Communication</b>	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
	<b>Creativity</b>	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Hikmah penyembelihan binatang dan Praktik menyembelih hewan menggunakan alat peraga</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
**Nip. 196604211994121088**

**ELMINIEN, S.Pd**  
**Nip. 197511062010012088**