

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Gido
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Fungsi Kuadrat
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Alokasi waktu : 3 JP

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online melalui whatsapp dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati melalui whatsapp 3. Memeriksa hasil kerja siswa. 4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Kompetensi Dasar	3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik 4.3 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik	
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian fungsi kuadrat • Mengidentifikasi sifat-sifat fungsi kuadrat berdasarkan koefisiennya. • Memahami cara menggambar grafik fungsi kuadrat • Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Model : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring melalui whatsapp, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi prasyarat dari fungsi kuadrat bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. <p>B. Kegiatan Inti (90 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp. 2. Guru menampilkan bentuk umum fungsi kuadrat dan grafiknya. 3. Guru menyampaikan permasalahan tentang fungsi kuadrat dan sifat – sifatnya. 4. Guru menyampaikan permasalahan tentang grafik fungsi kuadrat. 5. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah fungsi kuadrat, sifat – sifat dan dan grafiknya 6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah tentang fungsi kuadrat, sifat – sifat dan dan grafiknya berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring. 7. Siswa menampilkan hasil diskusi melalui media daring yang disepakati melalui whatsapp. 8. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. <p>C. Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya secara daring. 	
Media: Browser Whatsapp Messenger, Zoom meet		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Youtube		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer		
Asesmen/ Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Grafik fungsi kuadrat

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri

Olindrawa, Juli 2020
Guru matapelajaran

NIP

Masali Gulo, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Gido
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Fungsi Kuadrat
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Alokasi waktu : 3 JP

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online melalui whatsapp dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. . 2. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati melalui whatsapp 3. Memeriksa hasil kerja siswa. 4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Kompetensi Dasar	3.3 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik 4.3 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik	
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumbu simetri dan nilai optimum fungsi kuadrat • Memahami cara menentukan nilai minimum atau maksimum dari suatu fungsi kuadrat. • Menganalisis masalah sehari – hari yang berkaitan dengan sumbu simetri dan nilai optimum. 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Model : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring melalui whatsapp, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi prasyarat dari fungsi kuadrat bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti (90 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp. 2. Guru menampilkan bentuk – bentuk grafik fungsi kuadrat. 3. Guru menyampaikan permasalahan tentang sumbu simetri dan nilai optimum. 4. Guru menyampaikan permasalahan tentang nilai minimum dan maksimum. 5. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah Sumbu simetri dan nilai optimum 6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah tentang sumbu simetri dan nilai optimum berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring. 7. Siswa menampilkan hasil diskusi melalui media daring yang disepakati melalui whatsapp. 8. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. C. Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya secara daring. 	
Media: Browser Whatsapp Messenger, Zoom meet		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Youtube		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer		
Asesmen/ Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menentukan sumbu simetri dan nilai optimum

Mengetahui,
Kepala SMP

Olindrawa, Juli 2020
Guru matapelajaran

.....
NIP

Masali Gulo, S.Pd
NIP.