

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMAN 5 KOTA JAMBI
KELAS/SEMESTER	: XI / GENAP
KOMPETENSI DASAR	: 3.1 MENGANALISIS KETERAMPILAN GERAK SALAH SATU PERMAINAN BOLA BESAR UNTUK MENGHASILKAN KOORDINASI GERAK YANG BAIK*)
MATERI	: PASSING
PEMBELAJARAN KE	: I (PERTAMA)
ALOKASI WAKTU	: 3 X 45 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *DISCOVERY LEARNING* serta *pendekatan saintifik*, peserta didik dapat menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik serta dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, percaya diri dan kerja sama

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, serta mendata siswa yang tidak hadir pada pertemuan tersebut.
- Guru menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya serta menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut
- guru memberikan stimulus kepada peserta didik dalam bentuk video (gerakan passing seperti dalam permainan basket) serta menanyakan kepada siswa tentang pengertian passing , berbagai jenis passing, serta langkah-langkah melakukan passing
- siswa mengidentifikasi pertanyaan yang disampaikan oleh guru secara berkelompok
- siswa diberikan waktu selama 10 menit untuk menganalisa video materi yang diberikan oleh guru
- Peserta didik mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan yang diberikan oleh guru
- Mempersentasikan hasil hipotesis sementara didepan kelas
- Guru membimbing jalannya persentasi
- Guru memberikan umpan balik terkait tema yang dibahas
- Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dibahas
- Guru mengarahkan peserta didik untuk mempraktekan gerakan passing yang sudah mereka pelajari dilapangan

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

○ PENGETAHUAN

Mendiskusikan dan mengisi LKPD terkait permasalahan ataupun tema yang dipelajari

○ KETERAMPILAN

Guru melakukan obsevasi dengan cara melihat keaktifan siswa pada saat berdiskusi

○ SIKAP

Guru melakukan observasi dengan cara mendata siswa yang tidak hadir pada pertemuan tersebut serta memperhatikan siswa yang melakukan adat yang baik pada saat berdiskusi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Program latihan yang tepat untuk meningkatkan Kecepatan serta cara pengukurannya

NO.	BUTIR-BUTIR PERMASALAHAN	HIPOTES	SKOR
1.	Pengertian passing		10-20
2.	Jenis-jenis passing		15-30
3	Gerakan passing		10-25
4	Bentuk latihan passing		10-25
TOTAL SKOR			

KETERANGAN

- SKOR 10 : Kurang berkaitan dengan permasalahan
SKOR 15 : Berkaitan dengan permasalahan
SKOR 25 DAN 30 : Berkaitan dengan permasalahan serta penjelasannya lebih detail dan mudah dimengerti