

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK  
Kelas / Semester : TK A/I  
Tema : Karyaku  
Sub Tema : Membuat batik celup menggunakan tisu makan  
Pembelajaran ke : 1 (pertama)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melipat tisu makan, peserta didik dapat melatih motorik halus dengan baik.
2. Melalui kegiatan melipat tisu makan, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk bidang datar dengan baik.
3. Melalui kegiatan mencelupkan tisu makan, peserta didik mengenal aneka warna dan nama-nama warna dengan baik
4. Melalui kegiatan mencelupkan tisu makan, peserta didik dapat memilih kombinasi warna dengan mandiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 menit)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Guru melakukan apersepsi

Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru menjelaskan tentang batik celup
4. Guru mendemonstrasikan membuat batik celup menggunakan tisu makan
5. Guru mengajak peserta didik bersama-sama untuk membuat batik celup menggunakan tisu makan
6. Guru meminta peserta didik untuk menempelkan karya di karton.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru menanyakan perasaan peserta didik hari ini
2. Guru meminta peserta didik untuk memperlihatkan hasil karyanya.
3. Guru Mengappresiasi karya peserta didik
4. Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya
5. Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan:

1. Skala pencapaian perkembangan anak

Bentuk penilaian

| Nama | Kegiatan                               | Perkembangan anak |    |     |     |
|------|--|-------------------|----|-----|-----|
|      |  | BB                | MB | BSH | BSB |
|      | Melipat kertas                         |                   |    |     |     |
|      | Mengidentifikasi bentuk                |                   |    |     |     |
|      | Mengenal warna                         |                   |    |     |     |
|      | Memilih kombinasi warna dengan mandiri |                   |    |     |     |

Keterangan:

- BB : Belum berkembang  
MB : Mulai berkembang  
BSH : Berkembang sesuai harapan  
BSB : Berkembang sangat baik