

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Faktor dinamika dan proyeksi kependudukan
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan antroposfer
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menjelaskan faktor dinamika kependudukan
4. menjelaskan proyeksi kependudukan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang faktor dinamika dan proyeksi kependudukan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan faktor dinamika dan proyeksi kependudukan
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Mobilitas penduduk dan tenaga kerja
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan antroposfer
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menganalisis mobilitas penduduk
4. menganalisis mobilitas tenaga kerja

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang mobilitas penduduk dan tenaga kerja melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan mobilitas penduduk dan tenaga kerja
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Kualitas penduduk dan Indeks Pembangunan Manusia
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan antroposfer
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menganalisis kualitas penduduk
4. memahami indeks pembangunan manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan antroposfer
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menganalisis bonus demografi
4. menganalisis dampak bonus demografi terhadap pembangunan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan antroposfer
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. Menganalisis permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan.
- 4.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Sumberdata kependudukan
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan antroposfer
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. memahami berbagai sumberdata kependudukan.
4. membuat model piramida penduduk

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang sumberdata kependudukan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan sumberdata kependudukan
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Pengolahan dan analisis data kependudukan
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan antroposfer
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. memahami pengolahan data kependudukan.
4. memahami analisis data kependudukan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang pengolahan dan analisis data kependudukan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengolahan dan analisis data kependudukan
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 8

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan keragaman budaya Indonesia
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menganalisis pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia.
- 4.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdoa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan berupa gambar tentang pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia melalui Google Classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui Zoom Meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui Zoom Meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui Zoom Meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Zoom Meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 9

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Persebaran keragaman budaya di Indonesia
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan keragaman budaya Indonesia
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menganalisis persebaran keragaman budaya di indonesia.
- 4.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang persebaran keragaman budaya di indonesia melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan persebaran keragaman budaya di indonesia
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 10

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Peta persebaran budaya daerah sebagai bagian dari budaya nasional
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan keragaman budaya Indonesia
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. praktik membuat peta keragaman budaya di indonesia
- 4.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang peta persebaran budaya daerah sebagai bagian dari budaya nasional melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan peta persebaran budaya daerah sebagai bagian dari budaya nasional
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 11

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Pembentukan kebudayaan nasional
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan keragaman budaya Indonesia
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menganalisis pembentukan kebudayaan nasional.
- 4.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang pembentukan kebudayaan nasional melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pembentukan kebudayaan nasional
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 12

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Pelestarian dan pemanfaatan produk kebudayaan Indonesia dalam bidang ekonomi kreatif dan pariwisata
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan keragaman budaya Indonesia
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menganalisis pelestarian dan pemanfaatan produk kebudayaan indonesia dalam bidang ekonomi kreatif dan pariwisata.
- 4.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang pelestarian dan pemanfaatan produk kebudayaan indonesia dalam bidang ekonomi kreatif dan pariwisata melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pelestarian dan pemanfaatan produk kebudayaan indonesia dalam bidang ekonomi kreatif dan pariwisata
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 13

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Kebudayaan Indonesia sebagai bagian dari kebudayaan global
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan keragaman budaya Indonesia
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menjelaskan kebudayaan indonesia sebagai bagian dari kebudayaan global.
- 4.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang kebudayaan indonesia sebagai bagian dari kebudayaan global melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan kebudayaan indonesia sebagai bagian dari kebudayaan global
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 14

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Jenis dan karakteristik bencana alam
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan mitigasi bencana
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. memahami jenis dan karakteristik bencana alam.
4. mendiskusikan bencana alam dan mitigasi bencana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang jenis dan karakteristik bencana alam melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan jenis dan karakteristik bencana alam
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 15

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Siklus penanggulangan bencana
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan mitigasi bencana
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. memahami siklus penanggulangan bencana.
- 4.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang siklus penanggulangan bencana melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan siklus penanggulangan bencana
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 16

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan mitigasi bencana
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menganalisis persebaran wilayah rawan bencana alam di indonesia.
- 4.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang persebaran wilayah rawan bencana alam di indonesia melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan persebaran wilayah rawan bencana alam di indonesia
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 17

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan mitigasi bencana
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. mengidentifikasi lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam.
- 4.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 18

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan mitigasi bencana
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menjelaskan partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di indonesia.
- 4.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di indonesia melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di indonesia
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 19

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Sketsa, denah, dan/atau peta potensi bencana wilayah
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan mitigasi bencana
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. membuat peta evakuasi bencana di lingkungan sekitar
- 4.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang sketsa, denah, dan/atau peta potensi bencana wilayah melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan sketsa, denah, dan/atau peta potensi bencana wilayah
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007