

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Prinsip-Prinsip Dasar Peta dan Pemetaan
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Peta, PJ dan SIG
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. memahami prinsip-prinsip dasar peta dan pemetaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang prinsip-prinsip dasar peta dan pemetaan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan prinsip-prinsip dasar peta dan pemetaan
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Teknik Dasar Pembuatan Peta dan Pemetaan
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Peta, PJ dan SIG
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menjelaskan teknik dasar pembuatan peta dan pemetaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang teknik dasar pembuatan peta dan pemetaan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan teknik dasar pembuatan peta dan pemetaan
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Klasifikasi Data, Tabulasi Data, dan Pembuatan Grafik untuk Sebuah Peta
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Peta, PJ dan SIG
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. mengklasifikasi data, tabulasi data, dan pembuatan grafik untuk sebuah peta

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang klasifikasi data, tabulasi data, dan pembuatan grafik untuk sebuah peta melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan klasifikasi data, tabulasi data, dan pembuatan grafik untuk sebuah peta
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Analisis Lokasi Industri dan Pertanian
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Peta, PJ dan SIG
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menganalisis lokasi industri dan pertanian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang analisis lokasi industri dan pertanian melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan analisis lokasi industri dan pertanian
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Konsep Dasar Penginderaan Jauh
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Peta, PJ dan SIG
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menjelaskan konsep dasar penginderaan jauh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang konsep dasar penginderaan jauh melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan konsep dasar penginderaan jauh
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Pola Dan Ciri Kenampakan Alam dari Hasil Pemetaan dan Interpretasi Foto Udara
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Peta, PJ dan SIG
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menganalisis pola dan ciri kenampakan alam dari hasil pemetaan dan interpretasi foto udara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pola dan ciri kenampakan alam dari hasil pemetaan dan interpretasi foto udara melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pola dan ciri kenampakan alam dari hasil pemetaan dan interpretasi foto udara
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Perkembangan dan Pengertian SIG
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Peta, PJ dan SIG
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. memahami perkembangan dan pengertian sig

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang perkembangan dan pengertian sig melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan perkembangan dan pengertian sig
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 8

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Komponen SIG dan Pengelolaan SIG
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Peta, PJ dan SIG
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. memahami komponen sig, pengelolaan sig, aplikasi sig dan keuntungan sig

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang komponen sig dan pengelolaan sig melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan komponen sig dan pengelolaan sig
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 9

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Aplikasi SIG
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Peta, PJ dan SIG
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. membuat laporan tentang pemanfaatan peta, citra penginderaan jauh, dan sistem informasi geografis terkait jaringan transportasi, tata guna lahan, potensi wilayah, dan kesehatan lingkungan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang aplikasi sig melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan aplikasi sig
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 10

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Keuntungan SIG
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Peta, PJ dan SIG
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menyajikan laporan tentang pemanfaatan peta, citra penginderaan jauh, dan sistem informasi geografis terkait jaringan transportasi, tata guna lahan, potensi wilayah dan kesehatan lingkungan dilengkapi peta tematik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang keuntungan sig melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan keuntungan sig
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 11

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Analisis keruangan pada Sistem Informasi Geografis (SIG) terkait potensi wilayah dan kesehatan lingkungan
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Peta, PJ dan SIG
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menyajikan peta tematik berdasarkan pengolahan citra penginderaan jauh dan sistem informasi geografis (sig) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang analisis keruangan pada sistem informasi geografis (sig) terkait potensi wilayah dan kesehatan lingkungan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan analisis keruangan pada sistem informasi geografis (sig) terkait potensi wilayah dan kesehatan lingkungan
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 12

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Pengertian Negara Maju dan Negara Berkembang
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Negara maju dan berkembang
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menjelaskan pengertian negara maju dan negara berkembang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pengertian negara maju dan negara berkembang melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengertian negara maju dan negara berkembang
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 13

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Ciri-Ciri Negara Maju dan Negara Berkembang
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Negara maju dan berkembang
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. memahami ciri-ciri negara maju dan negara berkembang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang ciri-ciri negara maju dan negara berkembang melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan ciri-ciri negara maju dan negara berkembang
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 14

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Negara Maju dan Negara Berkembang di Dunia
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Negara maju dan berkembang
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menjelaskan negara maju dan negara berkembang di dunia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang negara maju dan negara berkembang di dunia melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan negara maju dan negara berkembang di dunia
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 15

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Karakteristik dan persebaran negara maju dan berkembang di dunia
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Negara maju dan berkembang
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. memahami karakteristik dan persebaran negara maju dan berkembang di dunia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang karakteristik dan persebaran negara maju dan berkembang di dunia melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik dan persebaran negara maju dan berkembang di dunia
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 16

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Regionalisasi kawasan dunia berdasarkan pusat pertumbuhan ekonomi
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Negara maju dan berkembang
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. regionalisasi kawasan dunia berdasarkan pusat pertumbuhan ekonomi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang regionalisasi kawasan dunia berdasarkan pusat pertumbuhan ekonomi melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan regionalisasi kawasan dunia berdasarkan pusat pertumbuhan ekonomi
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 17

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Bentuk-bentuk kerja sama negara maju dan berkembang di dunia
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Negara maju dan berkembang
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menjelaskan bentuk-bentuk kerja sama negara maju dan berkembang di dunia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang bentuk-bentuk kerja sama negara maju dan berkembang di dunia melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan bentuk-bentuk kerja sama negara maju dan berkembang di dunia
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 18

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Dampak pasar bebas terhadap Indonesia
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Negara maju dan berkembang
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menganalisis dampak pasar bebas terhadap indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang dampak pasar bebas terhadap indonesia melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dampak pasar bebas terhadap indonesia
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 19

Sekolah : SMA Negeri 1 Talun
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Strategi pembangunan Indonesia untuk menjadi negara maju
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan Negara maju dan berkembang
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. menganalisis strategi pembangunan indonesia untuk menjadi negara maju

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar menyenangkan melalui WA Grup
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA Grup
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA Grup
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA Grup

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang strategi pembangunan indonesia untuk menjadi negara maju melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui google meet
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui google meet
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui google meet
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui google meet
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan strategi pembangunan indonesia untuk menjadi negara maju
Keterampilan : Unjuk kerja

Talun, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si
NIP. 19710603 200604 1 007