

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Konsep Wilayah (Region)  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan wilayah dan perwilayahan
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. konsep wilayah (region)
4. konsep perwilayahan (regionalisasi)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang konsep wilayah melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan konsep wilayah melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Model Gravitasi  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan wilayah dan perwilayahan
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. model gravitasi
4. teori titik henti

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang model gravitasi melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan model gravitasi melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Teori Interaksi  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan wilayah dan perwilayahan
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. teori interaksi
4. perencanaan pembangunan wilayah

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

##### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang teori interaksi melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

##### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

#### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan teori interaksi melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (4)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Pusat Pertumbuhan  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan wilayah dan perwilayahan
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. pengertian pusat pertumbuhan
4. teori-teori pusat pertumbuhan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pusat pertumbuhan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pusat pertumbuhan melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (5)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Pusat Pertumbuhan  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan wilayah dan perwilayahan
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. pusat-pusat pertumbuhan di indonesia
4. regionalisasi pembangunan di indonesia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pusat pertumbuhan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pusat pertumbuhan melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (6)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Pusat Pertumbuhan  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan wilayah dan perwilayahan
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. manfaat pusat pertumbuhan
4. perencanaan tata ruang nasional

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pusat pertumbuhan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pusat pertumbuhan melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (7)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Perencanaan tata ruang wilayah  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan wilayah dan perwilayahan
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. perencanaan tata ruang provinsi
4. perencanaan tata ruang kabupaten/kota

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang perencanaan tata ruang wilayah melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan perencanaan tata ruang wilayah melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (8)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : tata ruang wilayah  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan wilayah dan perwilayahan
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. permasalahan dalam penerapan tata ruang wilayah
4. kebijakan dalam penerapan tata ruang wilayah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang tata ruang wilayah melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan tata ruang wilayah melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (9)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Pengertian Desa  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan desa dan kota
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. pengertian desa
4. karakteristik wilayah perdesaan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang desa melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyalurkan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan desa melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (10)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Pola Permukiman Desa  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan desa dan kota
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. pola permukiman desa
4. pola persebaran desa dalam kaitan dengan bentang alam

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pola permukiman desa melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pola permukiman desa melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (11)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Pembangunan Desa  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan desa dan kota
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. pembangunan desa
4. perkembangan dan kemampuan masyarakat untuk mengelola potensi desa

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pembangunan desa melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pembangunan desa melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (12)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Pengertian Kota  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan desa dan kota
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. pengertian kota
4. ciri-ciri kehidupan kota

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pengertian kota melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengertian kota melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (13)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Kota dan Lokasi Pusat Kegiatan  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan desa dan kota
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. kota dan lokasi pusat kegiatan
4. lokasi pusat kegiatan, tata ruang, sistem pengangkutan, dan perhubungan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang kota dan lokasi pusat kegiatan melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan kota dan lokasi pusat kegiatan melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (14)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Struktur Penggunaan Lahan Kota  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan desa dan kota
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. struktur penggunaan lahan kota
4. klasifikasi kota

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang struktur penggunaan lahan kota melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan struktur penggunaan lahan kota melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (15)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Urbanisasi  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan desa dan kota
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. urbanisasi
4. dampak urbanisasi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang urbanisasi melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan urbanisasi melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (16)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Pengertian Interaksi  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan desa dan kota
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. pengertian interaksi
4. faktor-faktor yang memengaruhi interaksi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pengertian interaksi melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengertian interaksi melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (17)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Zona Interaksi Kota-Desa  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan desa dan kota
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. zona interaksi kota-desa
4. pengaruh interaksi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang zona interaksi kota-desa melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan zona interaksi kota-desa melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (18)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : faktor-faktor interaksi desa dan kota  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan desa dan kota
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. faktor-faktor interaksi desa dan kota
4. pola interaksi desa dan kota

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang faktor-faktor interaksi desa dan kota melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan faktor-faktor interaksi desa dan kota melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (19)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Usaha pemerataan pembangunan di desa  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan desa dan kota
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. usaha pemerataan pembangunan di desa
4. usaha pemerataan pembangunan di kota

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang usaha pemerataan pembangunan di desa melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan usaha pemerataan pembangunan di desa melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (20)

Sekolah : SMA N 1 Talun  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XII/1  
Materi Pokok : Dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa  
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan desa dan kota
2. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya
3. dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa
4. dampak perkembangan kota terhadap masyarakat kota

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui WA grup
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa melalui google classroom
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui zoom meeting
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui zoom meeting
2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom meeting
4. menginfokan untuk mempersiapkan diri tentang materi yang akan datang

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring

Talun, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ASRI WIYATI, S.Pd., M.Si  
NIP. 19630422 198601 2 001

SUGIYONO, S.Si  
NIP. 19710603 200604 1 007