

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Kandis
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Ruang lingkup pengetahuan geografi.
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)
Email : desifitriani826@gmail.com

KOPETENSI INTI

1. KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
2. KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
3. KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan.

INDIKATOR

1. Mendefinisikan tentang ruang lingkup pengetahuan geografi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi.
2. Merumuskan ruang lingkup kajian geografi
3. Memahami dinamika litosfer dan dampaknya
4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan Dasar Geografi
Ruang lingkup pengetahuan geografi.

METODE PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Daring
- 3) Metode : Tanya jawab.

MEDIA PEMBELAJARAN

- Google classroom, whatsapp, Video, power point
- Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.

SUMBER BELAJAR

- Buku Geografi Siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2013
- Pengalaman peserta didik dan guru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang Ruang lingkup pengetahuan geografi
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik di minta untuk mendengarkan video
4. Setiap peserta didik mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap peserta didik membuat ringkasan dari video klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja peserta didik dipresentasikan, peserta didik lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi.

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Online Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan ruang lingkup pengetahuan geografi.
Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kandis

Kandis, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

EDY SUHERMAN, S.Pd.

Desi Fitriani, S.Pd.

Pembina Tk I

NIP.19750204 200012 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Kandis Mata pelajaran : Geografi Kelas/Semester : X/1 Materi Pokok : Konsep esensial geografi dan contoh terapannya. Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan) Email : desifitriani826@gmail.com	
KOPETENSI INTI 4. KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional". 5. KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah 6. KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.	KOPETENSI DASAR 3.2 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan. INDIKATOR 1.1 Mendeskripsikan tentang konsep esensial geografi dan contoh terapannya TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Mengklasifikasikan tentang konsep, objek, dan ruang lingkup geografi 2. Menganalisis hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi MATERI PEMBELAJARAN 1. Konsep esensial geografi dan contoh terapannya. 2. Prinsip geografi dan contoh terapannya. 3. Pendekatan geografi dan contoh terapannya.
METODE PEMBELAJARAN 1) Pendekatan : Saintifik 2) Model Pembelajaran : Daring 3) Metode : Tanya jawab. MEDIA PEMBELAJARAN ➤ Google classroom, whatshap, Video, power point ➤ Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.	SUMBER BELAJAR ➤ Buku Geografi Siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2013 ➤ Pengalaman peserta didik dan guru
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan (20') 1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan; 2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai 3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan 4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. Kegiatan Inti (100') 1. Peserta didik diberikan stimulant tentang Konsep esensial geografi dan contoh terapannya. 2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan 3. Peserta didik di minta untuk mendengarkan video 4. Setiap peserta didik mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet 5. Setiap peserta didik membuat ringkasan dari video klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan 8. Hasil kerja peserta didik dipresentasikan, peserta didik lain memberi tanggapan 9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi. Kegiatan Penutup (15') 1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran; 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang	
PENILAIAN	
Penilaian Sikap : Observasi Pengetahuan : Tes Online Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan Konsep esensial geografi dan contoh terapannya. Keterampilan : Unjuk kerja	

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kandis

Kandis, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

EDY SUHERMAN, S.Pd.
Pembina Tk I
NIP.19750204 200012 1 004

Desi Fitriani, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Kandis Mata pelajaran : Geografi Kelas/Semester : X/1 Materi Pokok : Prinsip geografi dan contoh terapannya Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan) Email : desifitriani826@gmail.com	KOPETENSI INTI 7. KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional". 8. KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah 9. KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.	KOPETENSI DASAR 3.3 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.3 Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan. INDIKATOR 1. Mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi 2. Menjelaskan perbedaan prinsip-prinsip geografi 3. Mendeskripsikan Prinsip geografi dan contoh terapannya TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi 2. Menjelaskan perbedaan prinsip-prinsip geografi 3. Mendeskripsikan Prinsip geografi dan contoh terapannya MATERI PEMBELAJARAN • Prinsip geografi dan contoh terapannya.
METODE PEMBELAJARAN 1) Pendekatan : Saintifik 2) Model Pembelajaran : Daring 3) Metode : Tanya jawab. MEDIA PEMBELAJARAN ➤ Google classroom, whatshap, Video, power point ➤ Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.	SUMBER BELAJAR ➤ Buku Geografi Siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2013 ➤ Pengalaman peserta didik dan guru	
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<p>Kegiatan Pendahuluan (20')</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. <p>Kegiatan Inti (100')</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan stimulant tentang Prinsip geografi dan contoh terapannya2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan3. Peserta didik di minta untuk mendengarkan video4. Setiap peserta didik mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet5. Setiap peserta didik membuat ringkasan dari video klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan8. Hasil kerja peserta didik dipresentasikan, peserta didik lain memberi tanggapan9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi. <p>Kegiatan Penutup (15')</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang		
PENILAIAN		
Penilaian Sikap : Observasi Pengetahuan : Tes Online Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan Konsep esensial geografi dan contoh terapannya. Keterampilan : Unjuk kerja		

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kandis

Kandis, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

EDY SUHERMAN, S.Pd.
Pembina Tk I
NIP.19750204 200012 1 004

Desi Fitriani, S.Pd.