

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Tual Kelas : VII (Tujuh)  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Semester : 1 (Ganjil)  
Judul Bab : Good Morning.How are you Alokasi Waktu : 10 Menit

Materi Pokok : 1.1 Menyapa, Berpamitan, mengucapkan terimakasih dan meminta maaf serta menanggapi

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- **Media** : woerksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar Penilaian
- **Alat/Bahan** : spidol, Papan Tulis, Kartu ucapan terkait materi menyapa
- **Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ❖ Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi : menyapa

#### ❖ Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali, Mereka diberi alat peraga berupa kartu ucapan terkait materi <i>Menyapa</i>
Critical Thinking (berpikir kritis)	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang materi <i>menyapa</i>
Collaboration (kerjasama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>menyapa</i>
Communication (berkomunikasi)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh oleh kelompok yang mempresentasikan
Creativity (kreativitas)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang materi <i>menyapa</i>

#### ❖ Penutup (2 menit)

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru meminta peserta didik untuk memberikan pendapatnya tentang pembelajaran yang baru saja mereka ikuti
- Guru dan peserta didik bersama sama menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** ; observasi selama proses pembelajaran
- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan**; berupa tes pratek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tual, 28 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Hj, Y.Rahakbauw,S.Sos  
NIP. 196203081983012001

Rahmadhan,S.Pd,M.Pd  
NIP. 19790730200501 1011

### A. Penilaian Pengetahuan

Rearrange these sentences into a good paragraph!

- 1
  - a. Good morning
  - b. Fine, Ma'am, thank you
  - c. How are you today?
  - d. Good morning, students
- 2
  - a. You, too
  - b. Good night, honey. Sweet dreams.
  - c. Good night, Mom and Dad
  - d. Thanks, dear
- 3
  - a. Everything is fine. No worry. Thanks and you?
  - b. Good afternoon, Rojak
  - c. Good afternoon, Ririn.
  - d. Yeah, all runs well, thanks, Ririn.
  - e. How is life, Ririn?

### B. Penilaian Keterampilan

Peserta didik melakukan percakapan berpasangan tentang greeting (ungkapan menyapa)

- Mr. Dede : Good morning, Fahri.  
Fahri : Good morning, Mr. Dede.  
Mr. Dede : How are you?  
Fahri : Very well, thank you. And how are you, sir?  
Mr. Dede : Fine, thank you. Did you have a good night's rest last night?  
Fahri : Yes, sir. Thank you

### MATERI PEMBELAJARAN

Formal Greeting	Responses
- Hi	- Hello
- Good morning	- Good morning
- Good afternoon	- Good afternoon
- Good evening	- Good evening
- How are you?	- I am fine, thank you
	- Very well, thank you
- How do you do?	- How do you do?