

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 Berau  
Kompetensi Keahlian : Agribisnis Tanaman Perkebunan  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Mata Pelajaran : Pemeliharaan dan Pengelolaan Tanaman Perkebunan  
Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis Gulma Tanaman Perkebunan  
4.3 Mengendalikan Gulma Tanaman Perkebunan  
Materi Pokok : Gulma Tanaman Perkebunan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model pembelajaran PBL, peserta didik dapat menganalisis gulma tanaman perkebunan dan menentukan tindakan pengendalian gulma tanaman perkebunan sehingga memiliki pengetahuan dan keterampilan yang baik agar dapat membangun sikap yang responsive dan proaktif

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2'')	Kegiatan Inti (6'')	Penutup (2'')
<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberi Salam</li><li>- Berdoa</li><li>- Memeriksa Kehadiran</li><li>- Menyanyikan lagu kebangsaan</li><li>- Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1.Orientasi Peserta Didik Pada Masalah (Mengamati, Menanya)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengamati gambar gulma</li><li>- Guru memberi masalah misal : mengapa gulma kehadirannya tidak dikehendaki oleh manusia tumbuh pada lahan perkebunan?</li></ul></li><li><b>2.Pengorganisasian Peserta Didik (Mencoba)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok</li><li>- Guru membagikan LKPD untuk melakukan pemecahan masalah tentang gulma tanaman perkebunan</li></ul></li><li><b>3.Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok (Mencoba)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik melakukan diskusi dan Guru membimbing mengumpulkan data terkait</li></ul></li><li><b>4.Mengembangkan dan Menyajikan hasil Karya (Menalar)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</li></ul></li><li><b>5.Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Mengkomunikasikan)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik melakukan tanya jawab dan saling menanggapi</li></ul></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Refleksi</li><li>- Kesimpulan</li><li>- Guru menyampaikan rencana kegiatan dipertemuan selanjutnya</li><li>- Salam penutup</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Tehnik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar penilaian sikap
2.	Pengetahuan	Penugasan	Lembar kerja peserta didik
3.	Keterampilan	Observasi Kinerja	Lembar penilaian presentasi

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 5 Berau

Berau, 2 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Usman, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19730213 200502 1 002

Tuti Alawiyah, SP  
NIP. 19890705 202012 2 011