



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.
- Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (*religious*).
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Pemberian Stimulus

- Guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar dengan *link* : <https://www.youtube.com/watch?v=begouQhN0w>
- Peserta didik mengamati slide power point dan tayangan video (*Mengamati*)

Identifikasi Masalah

- Peserta didik diminta mengidentifikasi masalah pada tayangan video dengan tanya jawab (*4C – Critical Thinking*) (*Menanya*)

Pengumpulan Data

- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menggali informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar (*Mengumpulkan Informasi*)
- Peserta didik diberikan LKPD yang sudah dirancang oleh guru dan mengerjakannya.

Pengolahan Data

- Guru melakukan komunikasi kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam menyelesaikan LKPD (*4C – Communication*)
- Peserta didik mengolah data dari berbagai sumber bacaan dan tayangan video untuk menyelesaikan LKPD.

Pembuktian

- Peserta didik menentukan pemecahan masalah dengan menentukan nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar yang tertuang dalam LKPD.
- Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk menemukan pemahaman atas konsep nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar .

Menarik Kesimpulan

- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (*4C – Collaboration*)

SEKOLAH
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
XII/ Genap

KOMPETENSI DASAR
3.33 Menentukan nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar
4.33 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar.

INDIKATOR

- Menyebutkan pengertian integral.
- Menjelaskan integral tak tentu, tentu dan sifat serta rumusnya.
- Melatih penggunaan rumus dasar integral.
- Mendemostrasikan cara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar.
- Membuat penyelesaian masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar

ALOKASI WAKTU
(8 JP @ 45 Menit)

Media :
LKPD Mtematika kelas XII, Slide Power Point, Video
Alat :
Laptop, LCD Proyektor, Pen Tablet, LKPD
Model Pembelajaran :
Discovery Learning
Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur, Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *Discovery Learning* peserta didik dapat :

- Menentukan nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar dalam mencapai kompetensi keterampilan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

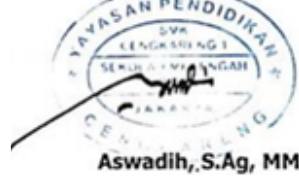
PENUTUP

- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama(*religius*)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda dan Essay
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi

Mengetahui,
Kepala-SMK Cengkareng 1



Aswadih, S.Ag, MM

Jakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd

