



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 KALEDUPA

Alamat : Jl. Poros Langge Desa Balasuna Selatan Kec. Kaledupa
Email : smkn01kaledupa@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATERI POKOK : INTEGRAL
KELAS/SEMESTER : XII/GENAP
ALOKASI WAKTU : 4 JP x 1 Pertemuan

KOMPETENSI DASAR

- 3.34 Menentukan nilai integral tak tentu dan tentu fungsi aljabar.
- 3.35 Menentukan luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu.
- 4.33 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu dan tentu fungsi aljabar.
- 4.34 Menyelesaikan masalah luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :
 - ❖ Menentukan integral tentu
 - ❖ Menentukan integral tak tentu
 - ❖ Memecahkan masalah yang berkaitan dengan integral

Metode Pembelajaran : Diskusi online, Tanya Jawab online, Praktek dan penugasan secara online

Alat : Jaringan Internet, Laptop, HP (android)

Bahan : Video dan gambar pembelajaran

Sumber: Buku Pelajaran K13 Revisi Terbaru, internet

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan** :
 - ❖ Mengucapkan salam kepada peserta didik.
 - ❖ Meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
 - ❖ Mengecek kehadiran peserta didik
 - ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- **Kegiatan inti** :
 - ❖ Merumuskan masalah, siswa diarahkan pada suatu masalah yang berkaitan dengan pengertian integral.
 - ❖ Mengamati atau melakukan observasi, siswa mengumpulkan informasi yang dibutuhkan untuk pemecahan masalah berkaitan dengan integral tak tentu dan integral tentu.
 - ❖ Menganalisis, siswa menganalisis memecahkan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu dan integral tentu.
 - ❖ Mengaplikasikan, siswa mengaplikasikan pemecahan masalah integral tak tentu dan integral tentu dari fungsi aljabar.

- ❖ Mengkomunikasikan atau menyajikan hasil, siswa menyajikan atau mempresentasikan hasil pemecahan masalah.

➤ **Kegiatan Penutup**

- ❖ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah pada pembelajaran.
- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran pada hari itu.
- ❖ Guru memberikan tugas (PR) mengenai materi yang telah dipelajari

PENILAIAN

➤ **Pengetahuan**

- ❖ Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur pengetahuan siswa terkait dengan integral dalam masalah kontekstual.
- ❖ Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa terkait dengan integral dalam masalah kontekstual.

➤ **Keterampilan**

- ❖ Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur keterampilan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan integral.
- ❖ Diberikan tes tertulis untuk mengukur keterampilan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan integral.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Kaledupa

Kaledupa, 28 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

SAHIRUDIN MAHADIA, S.Pd
NIP. 19780806 200604 1 015

JAHARIFIN, S.Pd