

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK
 Mata Pelajaran : AIJ
 Materi Pokok : Internet Gateway
 Alokasi Waktu : Pertemuan 1 (2 x @45 Menit)

Sekolah : SMKN 1 Brebes
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Kelas : XII TKJ
 Semester : GASAL

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui proses pembelajaran Discovery Learning materi Internet Gateway menggunakan <i>Daring</i> Peserta didik diharapkan mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep internet gateway (NAT) 2. Mengklasifikasikan jenis internet gateway (NAT) 3. Melakukan konfigurasi internet gateway (NAT) 4. Menguji hasil konfigurasi internet gateway (NAT) 	3. Guru menyampaikan menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang Internet Gateway, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan penilaian. Kegiatan Inti Melalui Google classroom (30 menit) <i>Tahap : Literasi</i> Peserta didik diminta membuka materi pdf tentang Internet Gateway secara mandiri. <i>Tahap : Critical Thinking</i> Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis materi Internet Gateway secara tepat, mandiri dan disiplin. <i>Tahap : Collaboration</i> Peserta didik bersama teman di google classroom mendiskusikan, mengumpulkan informasi , dan saling bertukar informasi terkait dengan materi. <i>Tahap : Communication</i> Melalui aplikasi Google Meet guru memberikan ulasan penjelasan kaitannya dengan materi dan peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan jika ada pertanyaan dengan sopan. <i>Tahap : Creativity</i> Melalui forum google classroom peserta didik berpartisipasi aktif dalam kegiatan forum diskusi dengan memberikan tanggapan melalui kolom komentar dengan secara kreatif mencari informasi terkait dengan materi diskusi tersebut. Kegiatan Penutup Melalui Chat Room dan Google Meet (5 menit)
B. KOMPETENSI DASAR 3.8 Mengevaluasi internet gateway 4.8 Konfigurasi NAT C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 3.8.1 Menjelaskan konsep internet gateway (NAT) 3.8.2 Mengklasifikasikan jenis internet gateway (NAT) 4.8.1 Melakukan konfigurasi internet gateway (NAT) 4.8.2 Menguji hasil konfigurasi internet gateway (NAT) D. MATERI 1. Prinsip kerja internet gateway (NAT) 2. Static NAT, Dynamic NAT 3. Langkah-langkah Konfigurasi internet gateway (NAT) E. METODE Pendekatan : Saintifik Model : Discovery Learning Metode : Ceramah, Diskusi, Observasi, dan Tanya Jawab F. ALAT/BAHAN dan MEDIA Alat : PC, VMware, ISO Mikrotik Daring mode Sinkron : Google meet Daring mode aSinkron : Google classroom, Google Forms G. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap : mengamati keaktifan peserta didik melalui Google Meet dan Google Classroom. • Penilaian Pengetahuan : menyelesaikan tes online melalui aplikasi Google Forms. • Penilaian Keterampilan : mengupload tugas melalui Google Classroom. H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan Melalui Google Meet (10 menit)	- Peserta didik memberikan refleksi terhadap materi melalui Chat Room Google Classroom - Guru memberikan tugas kepada peserta didik dalam bentuk menjawab pertanyaan melalui google form. Guru memberikan kesimpulan keseluruhan hasil diskusi. - Guru mengakhiri kegiatan daring dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar dan diakhiri dengan berdoa serta salam. Kegiatan Pendahuluan Melalui Google Meet (10 menit)
H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan Melalui Google Meet (10 menit)	1. Guru mempersiapkan kelas belajar melalui aplikasi google meet dan memberikan kode atau link meet kepada peserta didik. 2. Guru memberi salam dan memotivasi agar tetap menjaga kesehatan dan memulai kegiatan dengan membaca doa. Membagikan link daftar hadir di Google Forms melalui google classroom. Kegiatan Inti Melalui Google classroom (30 menit) <i>Tahap : Literasi</i> Peserta didik diminta membuka materi pdf tentang Internet Gateway secara mandiri. <i>Tahap : Critical Thinking</i> Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis materi Internet Gateway secara tepat, mandiri dan disiplin. <i>Tahap : Collaboration</i> Peserta didik bersama teman di google classroom mendiskusikan, mengumpulkan informasi , dan saling bertukar informasi terkait dengan materi. <i>Tahap : Communication</i> Melalui aplikasi Google Meet guru memberikan ulasan penjelasan kaitannya dengan materi dan peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan jika ada pertanyaan dengan sopan. <i>Tahap : Creativity</i> Melalui forum google classroom peserta didik berpartisipasi aktif dalam kegiatan forum diskusi dengan memberikan tanggapan melalui kolom komentar dengan secara kreatif mencari informasi terkait dengan materi diskusi tersebut. Kegiatan Penutup Melalui Chat Room dan Google Meet (5 menit)
Mengetahui Kepala Sekolah	Brebes, 19 September 2020 Guru Mata Pelajaran

Drs. Bejo, M.Pd
 NIP. 19660708 199512 1 001

Magus Sarasnomo, S.Kom