



A. Identitas

Nama Sekolah : TK IAS Al-Jannah **Tema** : Makanan Sehat&Bergizi **Nama Guru** : Dian Anggraini, S.Pd.I
Kelas/Semester : TK B/Ganjil **Sub Tema** : Bayam Kaya Manfaat Ciptaan Allah **NIP** : 1458764669210002
Alokasi Waktu : 3 x 30 **Pertemuan Ke-** : 2

B. Misi TK Islam Alam dan Sains Al-Jannah

1. Menjadikan Al-Qur'an dan As-Sunnah sebagai pedoman utama setiap pembelajaran.
2. Mewujudkan karakter Islam, Alam, dan Sains yang tercermin dalam perilaku sehari-hari siswa, guru, dan seluruh keluarga besar sekolah Al-Jannah.
3. Menjadikan alam sebagai sumber pembelajaran.
4. Pembiasaan sikap dan kemampuan kepemimpinan dalam berbagai aktivitas.
5. Mengembangkan sains dan kreativitas teknologi untuk peningkatan kualitas hidup.

C. Kompetensi Dasar

KD Spiritual 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	KD Sosial 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
KD Pengetahuan 3.4 Mengetahui cara hidup sehat	KD Keterampilan 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui model pembelajaran tanya jawab, anak mampu memahami pentingnya mengkonsumsi sayur bayam dalam kehidupan sehari-hari untuk mewujudkan pola hidup sehat.
2. Melalui model pembelajaran pemberian tugas, anak mampu menemukan lambang huruf alphabet vokal dan konsonan pada kalimat bayam merah dan bayam hijau.

E. Skenario Pembelajaran

1. Model Pembelajaran: Pemberian Tugas
2. Sumber Belajar : Kebun, Buku
3. Alat/bahan : Gambar, Papan Tulis, Lembar Kerja
4. Langkah-langkah Pembelajaran:

a. Pendahuluan	2,5 menit
(1) Berdoa bersama, mengecek presensi kehadiran (kroscek), menyiapkan anak secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran (2) Menggali apersepsi anak dengan tanya jawab mengenai kegiatan menanam bayam hijau dan bayam merah (3) Memberi motivasi belajar pada anak dengan menyampaikan manfaat pembelajaran	
b. Kegiatan Inti	5 menit
(1) Anak mengamati bayam merah dan bayam hijau (2) Guru menginformasikan kandungan gizi dan manfaat bayam merah dan bayam hijau untuk kesehatan tubuh (3) Setelah mendapatkan informasi tentang kandungan bayam merah dan bayam hijau. Anak mendiskusikan perbedaan bayam merah dengan bayam hijau. a. Sebutkan kandungan gizi dan manfaat mengkonsumsi bayam merah dan bayam hijau? b. Sebutkan perbedaan bayam merah dengan bayam hijau! c. Anak mendapatkan lembar kerja serta guru menjelaskan tentang instruksi lembar kerja yang telah dibagikan. d. Anak menuliskan huruf vokal yang hilang pada kalimat bayam merah dan bayam hijau. e. Anak diminta untuk melakukan refleksi atas hasil lembar kerja yang telah diselesaikan dengan dibimbing guru, serta menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi terkait pembelajaran	
c. Penutup	2,5 menit
(1) Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran (2) Melaksanakan post tes melalui quizizz guna mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran (3) Menyampaikan tugas atau rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	

F. Asesmen Hasil Belajar

Dimensi	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes	Lembar kerja
Keterampilan	Non Tes	Diskusi
Sikap	Observasi	Kehadiran dan keaktifan

Mengetahui,
Direktur Pendidikan
Adelina Pane, S.P

Jakarta, 20 November 2021
Kepala Sekolah
Dian Anggraini, S.Pd.I

LEMBAR KERJA

Nama :	Langkah-langkah : Lengkapilah huruf vokal yang hilang pada kalimat di bawah ini!
Kelas :	
Hari/Tanggal :	Indikator : 9.2. Dapat menemukan lambang huruf alphabet vokal dan konsonan



b y m m r h



b y m h i

Paraf	Nilai