



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK PERMATA HATI

Tema/Sub Tema/sub sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi/Sayuran/Bayam  
 Hari / Tanggal : Senin / 22 November 2021  
 Kelompok / Usia : TK B / 5-6 Tahun  
 Waktu : 08.00 – 11.00 WIB

### Tujuan Pembelajaran :

1. Mengenalkan Sayuran Bayam makanan sehat dan bergizi
2. Mengetahui manfaat dan bagian bayam
3. Membiasakan anak untuk mengkonsumsi sayuran bayam

Muatan Materi / KD	Materi Kegiatan	Alat / Sumber Pembelajaran	Metode
<b>1. Kegiatan Jurnal Pagi (07.30 - 08.00 wib)</b>			
SOSEM (2.6) NAM (3.2; 4.2) FM (2.1; 3.4; 4.4) BHS (1.14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyambutan anak</li> <li>• SOP Prokes Penyambutan Anak</li>   <li>• Membaca Iqra</li> <li>• Bermain bebas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absen Anak datang</li> <li>• Sabun, air, tisu, tong sampah</li> <li>• Thermogun, daftar cek suhu</li> <li>• Buku iqra</li> <li>• APE luar, lego, alat menggambar bebas</li> </ul>	Observasi           Observasi Observasi
<b>2. Kegiatan Sholat Dhuha (08.00-08.30 wib)</b>			
NAM (3.1; 4.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek wudhu'</li> <li>• Praktek Azan &amp; Iqamat</li> <li>• Praktek sholat dhuha</li> <li>• Berzikir : istigfar 3x, Ya Wahhab, Ya Razzaq 3x</li> <li>• Membaca doa Dhuha</li> <li>• Membaca sholawat Nabi Muhammad SAW</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku tuntunan sholat</li> <li>• Air</li> <li>• Sajadah, mukena, peci</li> <li>• Buku juz'amma</li> </ul>	Unjuk Kerja Unjuk Kerja Unjuk Kerja Unjuk Kerja    Unjuk Kerja Unjuk Kerja
<b>3. Morning Circle (08.30-09.00 wib)</b>			
NAM (1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 3.2; 4.2) SENI (2.6)  BHS (3.10 ; 4.10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, nyanyi</li> <li>• Membaca doa sebelum belajar</li> <li>• Nyanyian : Ku Suka Sayur Bayam</li> <li>• Surah Al Lahab</li> <li>• Kosa Kata Huruf B</li> <li>• Pengenalan tema Makanan sub tema Sayuran sub sub tema bayam makanan sehat dan bergizi rezeki dari Allah Ar Razaq</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku kumpulan doa sehari-hari</li> <li>• Buku juz'amma</li> <li>• White board, spidol</li> <li>• Infokus, internet, video pembelajaran sesuai tema</li> </ul>	Observasi           Tanya Jawab
<b>4. Snack Time (09.00-09.30 wib)</b>			
SOSEM (2.6)	SOP Makan SOP Sikat gigi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Air, sabun, tisu</li> <li>• Bekal makanan</li> <li>• Tong sampah</li> <li>• Sikat gigi, odol</li> </ul>	Observasi Observasi
<b>5. Kegiatan Inti (09.30-10.45 wib)</b>			
FM (3.3; 4.3) KOG (3.5; 4.5)  SOSEM (2.10) BHS (3.12; 4.12) SENI (2.4; 3.15; 4.15)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung daun bayam dan meletakkannya di wadah lalu mencocokkan angkanya</li> <li>2. Membangun kebun bayam dengan balok</li> <li>3. Meronce kata bayam</li> <li>4. Menggambar bebas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayam, wadah, angka</li> <li>• Balok</li> <li>• Tali, kartu huruf</li> <li>• Kertas HVS, crayon</li> </ul>	Pemberian tugas

6. Penutup (10.45-11.00 wib)			
BHS (3.10; 4.10) NAM (1.1; 1.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi/tanya jawab</li> <li>• Doa</li> <li>• Cek suhu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku doa sehari-hari</li> <li>• Thermo gun,daftar cek suhu</li> </ul>	observasi

Mengetahui,  
Kepala TK Permata Hati



( Handayani Kurniasih, ST.M.Ed )

Banda Aceh, 22 November 2021  
Guru Kelas,



( Handayani Kurniasih )

**RENCANA PENILAIAN**  
Skala Capaian Perkembangan Anak

Nama : .....  
 Hari : .....  
 Kelompok : .....  
 Tema/sub tema : .....

No	Indikator/Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
1	<b>NAM</b> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
2	<b>SOSEM</b> 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama				
3	<b>FM</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.				
4	<b>KOG</b> 3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif				
5	<b>BHS</b> 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
6	<b>SENI</b> 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

**KETERANGAN :**

**BB :** Belum Berkembang

**MB :** Mulai Berkembang

**BSH :** Berkembang Sesuai Harapan

**BSB :** Berkembang Sangat Baik