

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 LIWA
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : Meminta dan memberi informasi terkait makanan/ minuman/ obat; label
Sub Tema : Meminta dan memberi informasi terkait makanan/minuman; label
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal transaksional berupa label makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya;
2. Peserta didik mampu menyebutkan fungsi sosial pada teks interpersonal transaksional berupa label makanan/minuman;
3. Peserta didik mampu membedakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam label makanan/minuman;
4. Peserta didik mampu memahami informasi yang terdapat pada teks interpersonal transaksional berupa label makanan/minuman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
1.	Guru memberi salam pembuka, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa sebagai bentuk sikap disiplin;
2.	Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik;
3.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.
KEGIATAN INTI	
1.	Guru memberikan gambaran yang berkaitan dengan materi berupa kemasan produk makanan / minuman;
2.	Peserta didik diminta untuk mengamati label pada kemasan produk makanan / minuman;
3.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan informasi apa saja yang terdapat di dalam label makanan / minuman dan bertanya jawab tentang isi label tersebut;
4.	Guru menjelaskan kepada peserta didik definisi, fungsi sosial dan struktur teks dari label;
5.	Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan latihan mengenai struktur teks dari label makanan / minuman;
6.	Peserta didik secara berkelompok menganalisis informasi yang terdapat pada label makanan / minuman menggunakan lembar kerja yang diberikan;
7.	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan menerima tanggapan dari kelompok lain;
8.	Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan.

KEGIATAN PENUTUP

1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar;
2.	Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik karena telah melakukan pembelajaran dengan baik;
3.	Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari contoh label obat dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya;
4.	Guru menutup pertemuan dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi saat proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Saat peserta didik melakukan presentasi dan memberikan tanggapan atas presentasi kelompok lain

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Liwa, 04 Januari 2022

Guru Bahasa Inggris

TAMZIR, M.Pd
NIP. 19651007 199003 1 008

DEFTY EKYASARI, S.Pd.I.,M.M
NIP. 19830503 200501 2 006

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

TJ : Tanggung Jawab

JJ : Jujur

DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

• 100 = Sangat Baik • 50 = Cukup

• 75 = Baik • 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$ 3.

Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

• 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB) • 25,01 – 50,00 = Cukup (C)

• 50,01 – 75,00 = Baik (B) • 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

LABEL PRODUK MAKANAN



Table of analysis			
No	Facts	Available	Statement(s)
1	Brand of food		
2	Name of food		
3	Description		
4	Content/Amount		
5	Use(s)		
6	Direction to use and dosage		
7	Direction to store		
8	Expiration date		

Score = $\frac{\text{Jumlah benar} \times 100}{\text{Total}} = 100$

LABEL PRODUK MINUMAN



Table of analysis			
No	Facts	Available	Statement(s)
1	Brand of drink		
2	Name of drink		
3	Description		
4	Content/Amount		
5	Use(s)		
6	Direction to use and dosage		
7	Direction to store		
8	Expiration date		

Score = $\frac{\text{Jumlah benar} \times 100}{\text{Total}} = 100$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama peserta didik:

Kelas:

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang Baik
1.	Pengucapan		
2.	Intonasi		
3.	Kelancaran		
4.	Ketelitian		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			10

Keterangan :

- Baik mendapat skor 2,5
- Kurang baik mendapat skor 1,5