

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Moyo Utara
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : IX/1
Tema : Be Healty, Be Happy
Sub Tema : Label (medicine/food/drink)
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

- Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/minuman
- Menuliskan informasi yang terdapat pada label obat/makanan/minuman ke dalam tabel analisis
- Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya• Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melihat, mengamati dan menentukan jenis label dari beberapa produk/gambar yang ditampilkan.• Peserta didik membaca, mengamati tulisan yang tercantum di label sebuah produk• Peserta didik mengamati kosakata sulit yang terdapat di label sebuah produk• Peserta didik mendengarkan istilah khusus terkait teks label dari sebuah produk yang dibacakan oleh guru• Peserta didik mengamati beberapa contoh teks label obat/makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya.• Peserta didik menyimak label obat/makan/minuman yang dibacakan siswa lain.• Peserta didik mengamati contoh hasil analisis label Children Cough Syrup (hal 35)• Peserta didik menanyakan berbagai informasi penting lain yang belum dipahami dari buku/gambar tayang, seperti:<ul style="list-style-type: none">✓ Nama obat✓ Diskripsi✓ Isi/volume obat✓ Kegunaan✓ Penggunaan dan dosis✓ Cara menyimpan✓ Tanggal kadaluwarsa• Bersama kelompok, peserta didik mengamati contoh label lainnya (obat/makanan/minuman) dan mengisi kolom tentang komponen (label facts) dalam kemasan produk.• Mempresentasikan hasil secara lisan dalam kelompok masing-masing• Dalam kelompok, peserta didik menganalisis teks label yang diberikan guru dan mengisi tabel berdasarkan informasi yang terdapat dalam label.	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok mempresentasikan hasil analisis label di depan kelas dan membandingkan dengan hasil analisis dari kelompok lain. 	
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Memberi tugas selanjutnya • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan mendatang 	1 menit

C. Penilaian

1. Sikap
 - ✓ Bekerja sama dan tanggung jawab mengerjakan latihan selama kegiatan pembelajaran
2. Pengetahuan
 - ✓ Menentukan fungsi sosial terkait *meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman*
3. Keterampilan
 - ✓ Menulis kembali salah satu contoh label obat sederhana terkait *meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman*

Mengetahui ,
Kepala SMP Negeri 1 Moyo Utara

Sebewe, Januari 2021

Guru Mata pelajaran

H. JABIR, S.Pd
NIP 19640114 199103 1 005

YUDI FATRIAWAN, S.Pd
NIP 19830516 201001 1 016