

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Moyo Utara  
Mata pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/semester : IX/1  
Tema : Be Healty, Be Happy  
Sub Tema : Label (medicine/food/drink)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan pembelajaran

- Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/minuman
- Menuliskan informasi yang terdapat pada label obat/makanan/minuman ke dalam tabel analisis
- Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya</li><li>• Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian</li></ul>   | 1 menit       |
| Inti        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melihat, mengamati dan menentukan jenis label dari beberapa produk/gambar yang ditampilkan.</li><li>• Peserta didik membaca, mengamati tulisan yang tercantum di label sebuah produk</li><li>• Peserta didik mengamati kosakata sulit yang terdapat di label sebuah produk</li><li>• Peserta didik mendengarkan istilah khusus terkait teks label dari sebuah produk yang dibacakan oleh guru</li><li>• Peserta didik mengamati beberapa contoh teks label obat/makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya.</li><li>• Peserta didik menyimak label obat/makan/minuman yang dibacakan siswa lain.</li><li>• Peserta didik mengamati contoh hasil analisis label Children Cough Syrup (hal 35)</li><li>• Peserta didik menanyakan berbagai informasi penting lain yang belum dipahami dari buku/gambar tayang, seperti:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nama obat</li><li>✓ Diskripsi</li><li>✓ Isi/volume obat</li><li>✓ Kegunaan</li><li>✓ Penggunaan dan dosis</li><li>✓ Cara menyimpan</li><li>✓ Tanggal kadaluwarsa</li></ul></li><li>• Bersama kelompok, peserta didik mengamati contoh label lainnya (obat/makanan/minuman) dan mengisi kolom tentang komponen (label facts) dalam kemasan produk.</li><li>• Mempresentasikan hasil secara lisan dalam kelompok masing-masing</li><li>• Dalam kelompok, peserta didik menganalisis teks label yang diberikan guru dan mengisi tabel berdasarkan informasi yang terdapat dalam label.</li></ul> | 8 menit       |

|                         |   |         |
|-------------------------|---|---------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap kelompok mempresentasikan hasil analisis label di depan kelas dan membandingkan dengan hasil analisis dari kelompok lain.</li> </ul>  |         |
| Refleksi dan Konfirmasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Memberi tugas selanjutnya</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan mendatang</li> </ul> | 1 menit |

### C. Penilaian

1. Sikap
  - ✓ Bekerja sama dan tanggung jawab mengerjakan latihan selama kegiatan pembelajaran
2. Pengetahuan
  - ✓ Menentukan fungsi sosial terkait *meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman*
3. Keterampilan
  - ✓ Menulis kembali salah satu contoh label obat sederhana terkait *meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman*

Mengetahui ,  
Kepala SMP Negeri 1 Moyo Utara

Sebewe, Januari 2021

Guru Mata pelajaran

**H. JABIR, S.Pd**  
NIP 19640114 199103 1 005

**YUDI FATRIAWAN, S.Pd**  
NIP 19830516 201001 1 016