

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Daring

Mata pelajaran : Bahasa Jerman

Sekolah : SMA Negeri 3 Seram Bagian Barat

Kelas/Semester : X/Ganjil

KD : 3.1. 4.1

Alokasi waktu : 2 x pertemuan (3x45)

Pertemuan 1

1. Tujuan pembelajaran

Melalui metode blended learning siswa mampu mendemonstrasikan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/ mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (*eine Bitte formulieren*) dengan memiliki sikap religius, jujur, bertanggungjawab dan disiplin dalam memahami materi atau bahan ajar untuk menyampaikan pendapat, menjawab, memberi saran dan kreatif serta dengan rasa ingin tahu dapat menggunakan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta/ mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (*eine Bitte formulieren*)

Materi :

Tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih,

Sumber Belajar :

Aplikasi Zoom, WA, Classroom

Buku kontakte Deutsch1

Video Pembelajaran youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=n0eA7ERpsF8&feature=youtu.be>

Deutsch A1 - Guten Tag: Begrüßungen, Höflichkeit & Kennenlernen / Basic German for beginners

2. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1(Luring)

Kegiatan

Deskripsi Kegiatan

Pra Pembelajaran	✓ Di pandu melalui Whats Apps, Guru meminta peserta didik membuka materi ajar yang di share pada Classroom sehari sebelum KBM
Pendahuluan	✓ https://www.youtube.com/watch?v=n0eA7ERpsF8&feature=youtu.be
Kegiatan Inti	✓ Guru memberi salam, berdoa bersama ✓ Absensi ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran ✓ Siswa melengkapi peta konsep sesuai dengan apa yang di amati dan didengar pada video ✓ Menyebutkan ujaran tentang tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih. ✓ Mencocokan gambar dengan ujaran dengan benar ✓ Melengkapi dialog rumpang dengan ujaran-ujar yang tepat ✓ Menggunakan ujaran tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih,dalam dialog sederhana.
Penutup	✓ Guru membuat evaluasi link. https://wordwall.net/play/12437/109/993 ✓ Guru menutup pembelajaran dengan kesimpulan dan refleksi ✓ Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

3. Penilaian

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen siswa untuk membuat dan menyerahkan atau mengirimkan tugas
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang mendemonstrasikan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih meminta maaf, meminta/ mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan
- Keterampilan : menggunakan keterampilan membuat dialog sederhana dengan menggunakan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih meminta maaf, meminta/ mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan.

❖ Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- Strategi: Observasi

no	Nama Murid	Tanggal Catatan sikap	Tanggal Catatan sikap	Tanggal Catatan sikap	Tanggal Catatan sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi: Unjuk kerja

- Alat: Checklist

Indikator	Checklist			Catatan
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Menunjukkan pengetahuan tentang mendemonstrasikan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih meminta maaf, meminta/ mengungkapkan				

pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan				
Keterampilan Menulis	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Kesesuaian ujaran yang digunakan				
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

Penilaian tugas

N o	Nama Siswa	Memahami materi yang diberikan					Kualitas jawaban					Ketepatan Waktu					Originalitas					Kebersihan dan Kerapihan					total nilai	rencana tindak lanjut
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		

Mengetahui
Kepala sekolah

Piru, Juli 2021
Guru mata pelajaran

Dra. Thelma F. Haulussy
Nip. 196507241997022002

Ny. V.H Laturake, S.Pd
Nip. 198109182008042004

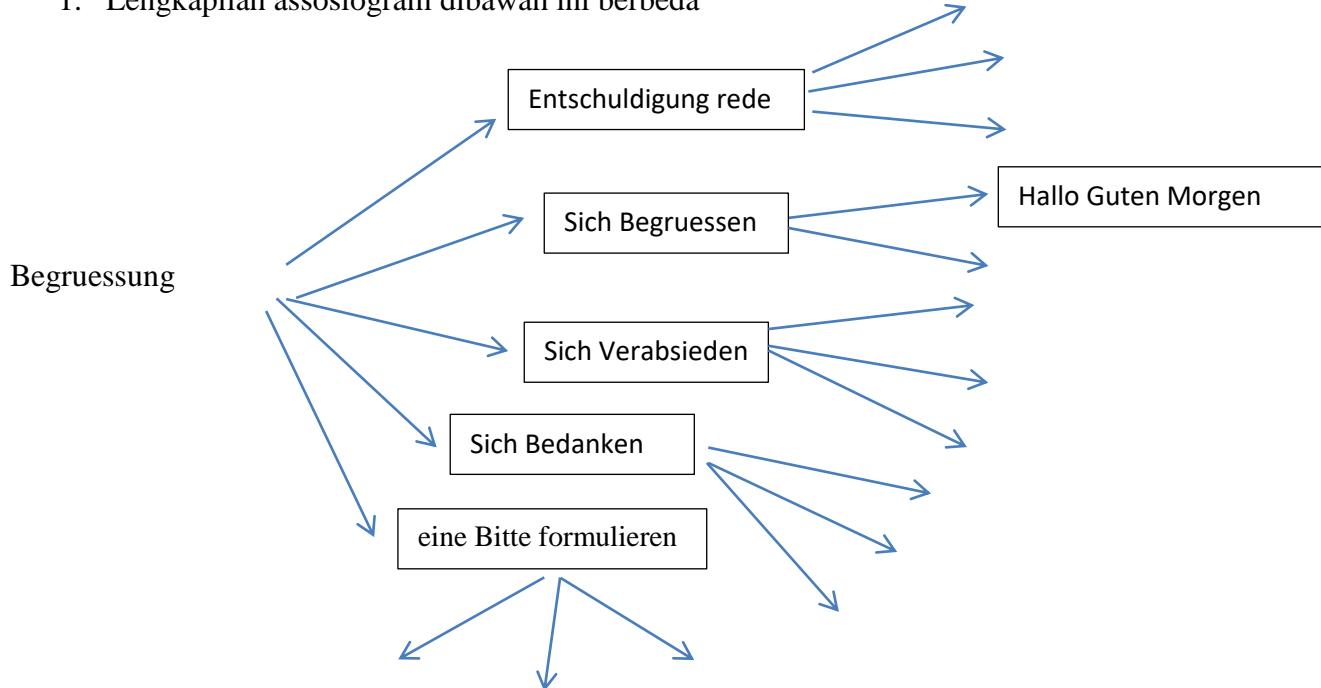
Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid Pertemuan 1

Nama sekolah : SMA Negeri 3 Seram Bagian Barat
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
KLS/ Semester : X/ Ganjil

Tujuan Pembelajaran:

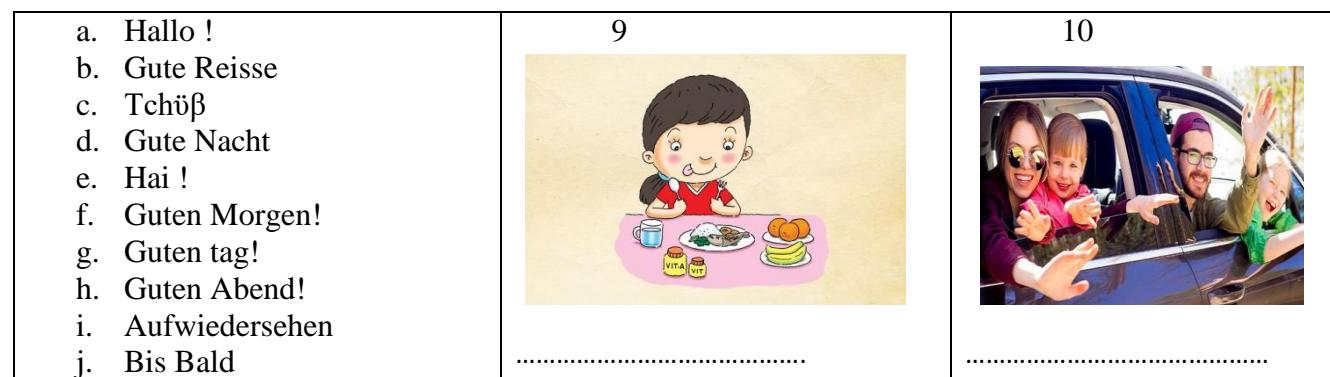
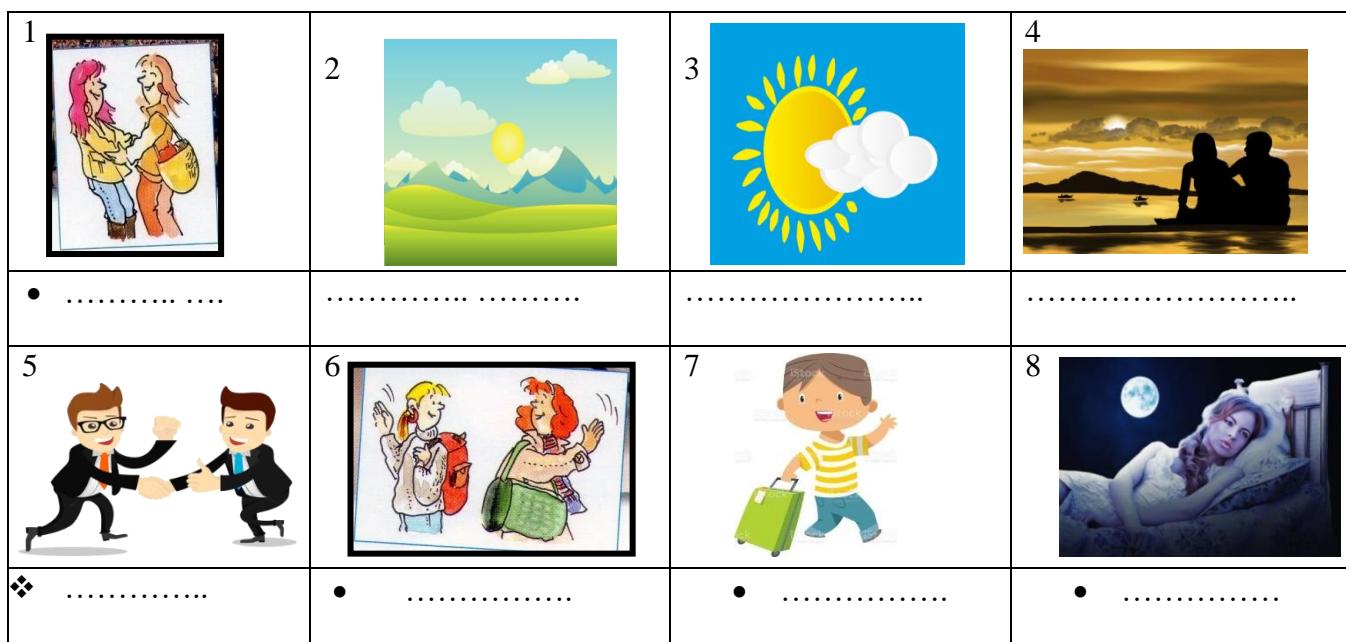
Melalui metode blended learning siswa mampu mendemonstrasikan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/ mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (*eine Bitte formulieren*) dengan memiliki sikap religius, jujur, bertanggungjawab dan disiplin dalam memahami materi atau bahan ajar untuk menyampaikan pendapat, menjawab, memberi saran dan kreatif serta dengan rasa ingin tahu dapat menggunakan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta/ mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (*eine Bitte formulieren*)

1. Lengkapilah assosiogram dibawah ini berbeda



Perhatikan ujaran ujaran dibawah ini

Was past zusammen (<https://wordwall.net/play/19173/101/164>)



2. Lengkapilah dialog rumpang di bawah ini dengan ujaran yang benar

<p>a. Santi trifft Frau Ulla</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hallo Santi ! ❖ Frau ulla? Wie geht es ihnen? ➤! Entschuldigung santi ich muss gehen. Tschöss santi! ❖ ... Frau Ulla! 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aufwiedersehen ✓ Gute Nacht ✓ Prima danke ✓ Guten Morgen ✓ Hai ✓ Tschüss ✓ Enschuldigung ✓ Bitte Schön ✓ Wie geht's ✓ Danke, gut ✓ Vielen danke
<p>b. Doni : Frau Braun, da ist mein Zug. Jeani : Gute Reise und . . . ! Doni : Auf Wiedersehen!</p> <p>c. Linda kommt zuspät Linda : . . . Frau Sommer ich komme zuspät. Fr Sommer: das macht nicht. Komm! Linda : Vielen dank! Fr Sommer: . . .</p>	
<p>d. O : Hallo Andreas ➤ : Hallo Michael wie geht es dir ? O : , und dir? ➤ :</p>	

3. Buatlah variasi dialog seperti contoh pada Latihan 2

Viel Spaß