

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Muktiwari 01  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi dan menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam, bertanya kabar, membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan menyanyikan lagu wajib atau nasional. 2. Siswa mengamati gambar kepulauan Indonesia kemudian guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengaitkan dengan pelajaran 3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta aktifitas kegiatan yang akan dilakukan.	2 menit
2. Inti	1. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang " Kami Berbeda, namum Kami Bekerja Sama" yang terdapat dalam buku siswa dalam hati. 2. Siswa menggaris bawahi kata atau kalimat penting yang mereka temui. 3. Guru meminta siswa mengisi lembar kerja dan meminta siswa membacakan jawaban secara bergantian.	7 menit
3. Penutup	1. Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa. 2. Bersama siswa, guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Menutup kegiatan pembelajaran dan diakhiri dengan berdo'a bersama.	1 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap
  - a. Teknik : Observasi
  - b. Bentuk : Jurnal
2. Pengetahuan
  - a. Teknik : Tes
  - b. Bentuk : Tertulis
  - c. Instrumen : Terlampir

Mengetahui,  
Kepala SDN Muktiwari 01

Guru Kelas 6

**H. SANUSI S., S.Pd.**  
NIP. 19670317 199903 1 002

**YENI HENDRIATI, S.Pd.**  
NIP. 19781208 201412 2 001

### Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama



Matahari belum tinggi ketika Edo, Dayu, dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. Ada yang bermain lompat karet, ada yang bermain Petak Jongkok, ada yang bermain Congklak di selasar kelas, dan sebagian lagi ikut dalam permainan Rangkuk Alu.

Edo, Dayu, Siti, Udin, Beni, dan Lani memilih ikut permainan Rangkuk Alu bersama beberapa teman lain. Mereka memang lebih suka dengan permainan olah tubuh di luar ruangan.

Baru beberapa hari yang lalu, teman baru mereka, Yanes yang memperkenalkan permainan ini. Yanes berasal dari Alor, Nusa Tenggara Timur. Permainan yang menggunakan tongkat bambu ini adalah permainan anak yang digemari di sana. Edo, Dayu, dan teman-teman di SD Nusantara senang sekali mengenal permainan baru ini.

“Seru dan menantang!” kata mereka.

Anak-anak di SD Nusantara justru gembira menyambutnya. Perbedaan warna kulit, adat, kebiasaan, bahasa, atau agama tidak mereka anggap sebagai masalah. Semua akrab bermain bersama. Pernah sekali waktu, ketika Edo bercanda akrab dengan Siti dan Dayu, Hendra berkomentar,

“Ih, Dayu, mau-maunya kamu bermain dengan Edo yang berkulit hitam. Nanti kulitmu yang putih tertular hitam, lho!” ejeknya.

“Ah, aku tak pernah pusing dengan warna kulit, tak pernah pusing dengan asal daerah. Aku dan Siti pun berbeda. Aku anak Bali, Siti anak Sumatra, tetapi kami saling memahami. Pertemanan hanya butuh waktu untuk saling menyesuaikan. Aku pun butuh waktu untuk menyesuaikan diri denganmu, Hendra.” Balas Dayu tenang. Hendra pun terdiam. Sesungguhnya, ia juga tidak pernah mengalami masalah dengan temannya yang berbeda asal.

Begitulah gambaran keseharian di SD Nusantara. Anak-anak tetap rukun, bekerja sama, dan bersatu, walaupun mereka berbeda-beda. Wawasan mereka semakin kaya karena mengenal adat dan bahasa daerah lain. Semakin kaya dengan bermain bersama aneka permainan tradisional. Rangkuk Alu, Benthik, Gobak Sodor, atau Cingciripit menjadi perekat yang menyenangkan.

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian

A. Sikap : Jurnal

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
dst							

B. Pengetahuan : Siswa mengisi lembar kerja ( terlampir)

Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita di atas?

Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut?

Apakah perbedaan menghalangi mereka dalam melakukan kerja sama? Jelaskan!

Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda?

Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!

Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada? Jelaskan!

Jelaskan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!