

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa
Tema/Subtema/Pembelajaran: 1/2/1
Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.2. Peserta didik mampu mengembangkan ide pokok dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
KD 3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya.2. Peserta didik mampu melaporkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
KD 3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.2. Peserta didik mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui

		diagram Venn.
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	-
KD 4.1	Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	-
KD 4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan yang berjudul Burung Cenderawasih, dan dapat menemukan ide pokok dari teks bacaan tersebut. 2. Peserta didik bersama orang tua dapat mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya 3. Peserta didik bersama orang tua dapat menyebutkan dan menuliskan laporan perbedaan kehidupan ekonomi dari dua Negara ASEAN. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar/foto
3. Praktek

Kepau Jaya, 20 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa
Tema/Subtema/Pembelajaran: 1/2/2
Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	1. Peserta didik mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram. 2. Peserta didik mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
KD 3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya dengan benar. 2. Peserta didik mampu menyampaikan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya melalui peta pikiran dengan benar.
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	-
KD 4.1	Menyajikan karya tentang perkembangbiakan	-

tumbuhan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan yang berjudul Perkembangbiakan Lumba-Lumba dan dapat menemukan ide pokok dari teks bacaan tersebut. 2. Peserta didik bersama orang tua dapat mengidentifikasi dan menyampaikan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya melalui peta pikiran dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar/foto

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 20 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa
 Tema/Subtema/Pembelajaran: 1/2/3
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1. Peserta didik mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 2. Peserta didik mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
KD 3.4	Memahami patung.	1. Peserta didik mampu merencanakan desain patung dan maknanya secara rinci. 2. Peserta didik mampu membuat patung dengan rinci.
KD 4.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	-
KD 4.4	Membuat patung	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik	1. Peserta didik bersama orang tua	1. Peserta didik

<p>bersama orang tua melakukan doa bersama.</p> <p>2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional.</p>	<p>membaca teks bacaan yang berjudul “Pemilihan Ketua Kelas” dan dapat menemukan tiga contoh pelaksanaan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2. Peserta didik bersama orang tua dapat menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.</p>	<p>menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua.</p> <p>2. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.</p>
--	---	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar/foto
3. Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kepau Jaya, 20 Juli 2020

Guru Kelas VI

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
Tema/Subtema/Pembelajaran: 1/2/4
Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	1. Peserta didik mampu menemukan ide pokok dan menyajikannya dalam bentuk diagram. 2. Peserta didik mampu mengembangkannya dengan menggunakan kalimat sendiri secara rinci.
KD 3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1. Peserta didik mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 2. Peserta didik mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	-

KD 4.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	-
--------	---	---

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional.	1. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan yang berjudul “Perkembangbiakan pada Ayam” dan dapat menemukan ide pokok dari teks bacaan tersebut dan mampu mengembangkannya dengan menggunakan kalimat sendiri secara rinci. 2. Peserta didik bersama orang tua dapat menyebutkan makna sila keempat Pancasila dan mampu menerapkan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar/foto
3. Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kepau Jaya, 20 Juli 2020

Guru Kelas VI

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa
Tema/Subtema/Pembelajaran: 1/2/5
Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	1. Peserta didik mampu menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar. 2. Peserta didik mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
KD 3.4	Memahami patung.	1. Peserta didik mampu menemukan cara membuat patung dengan tepat. 2. Peserta didik mampu membuat patung dengan lebih terampil dari bahan plastisin.
KD 4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	-
KD 4.4	Membuat patung.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama.2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan yang berjudul “Kondisi Perekonomian Negara Singapura” dan mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.2. Peserta didik bersama orang tua mampu membuat patung dengan lebih terampil dari bahan plastisin.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua.2. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar/foto
3. Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kepau Jaya, 20 Juli 2020

Guru Kelas VI

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa
Tema/Subtema/Pembelajaran: 1/2/6
Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	1. Peserta didik mampu menemukan ide pokok dengan benar. 2. Peserta didik mampu menyusun kesimpulan dari teks yang dibacakan berdasarkan ide pokok yang ditemukan.
KD 3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1. Peserta didik mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kelima Pancasila terkait membagi waktu dengan tepat. 2. Peserta didik mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila terkait membagi waktu dengan rinci.
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	-
KD 4.1	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama.2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan yang berjudul “Ayo, Lindungilah Hewan di Sekitar Kita” dan mampu membuat kesimpulan dari teks yang dibacakan berdasarkan ide pokok yang ditemukan.2. Peserta didik bersama orang tua mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila terkait membagi waktu dengan rinci.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua.2. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar/foto
3. Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 20 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd