

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 1 (Bilangan Bulat)
Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Bilangan bulat negatif
- 2) Garis bilangan

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1 dan KD 3.2 KD 3.1	Menjelaskan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat.	1. Peserta didik mampu menyebutkan bilangan bulat negatif dengan benar. 2. Peserta didik mampu mengurutkan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan dengan benar.
KD 4.1 dan KD 4.2 KD 4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama yang dipimpin oleh orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh peserta didik.	1. Peserta didik bersama orang tua mampu menyebutkan bilangan bulat negatif negatif dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu mengurutkan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan dengan benar.	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

(Daring)		
----------	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar garis bilangan
3. Praktek menggambar garis bilangan dan mengurutkan bilangan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 22 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/1 (Bilangan Bulat)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Bilangan bulat negatif
- 2) Garis bilangan
- 3) Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1 dan KD 3.2 KD 3.1	Menjelaskan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar. 2. Peserta didik mampu menuliskan kalimat operasi penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dan menunjukkannya dengan garis bilangan.
KD 4.1 dan KD 4.2 KD 4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama yang dipimpin oleh orang tua.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua mampu melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua 	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua.

2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh guru. (Daring)	mampu menuliskan kalimat operasi penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dan menunjukkannya dengan garis bilangan.	2. Peserta didik bersama orang tua melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.
---	---	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar garis bilangan
3. Praktek menuliskan kalimat operasi penjumlahan dan pengurangan dengan garis bilangan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 22 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/1 (Bilangan Bulat)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Bilangan bulat negatif
- 2) Garis bilangan
- 3) Operasi hitung perkalian

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1 dan KD 3.2 KD 3.1	Menjelaskan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat.	1. Peserta didik mampu melakukan operasi perkalian yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar. 2. Peserta didik mampu menuliskan kalimat operasi perkalian yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar.
KD 4.1 dan KD 4.2 KD 4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama yang dipimpin oleh peserta didik. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh peserta didik.	1. Peserta didik bersama orang tua mampu melakukan operasi perkalian yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu menuliskan kalimat operasi perkalian yang melibatkan bilangan bulat	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua melakukan kegiatan berdoa sebagai

(Daring)	negatif dengan benar.	penutup pembelajaran.
----------	-----------------------	-----------------------

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Praktek menuliskan kalimat operasi hitung perkalian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 24 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/ Bab : Matematika/1 (Bilangan Bulat)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Bilangan bulat negatif
- 2) Garis bilangan
- 3) Operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1 dan KD 3.2 KD 3.1	Menjelaskan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat.	1. Peserta didik mampu melakukan operasi pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar. 2. Peserta didik mampu menuliskan kalimat operasi pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar.
KD 4.1 dan KD 4.2 KD 4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama yang dipimpin oleh orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh	1. Peserta didik bersama orang tua mampu melakukan operasi pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu menuliskan kalimat operasi pembagian yang melibatkan bilangan	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

peserta didik. (Daring)	bulat negatif dengan benar.	
----------------------------	-----------------------------	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar poster pembagian
3. Praktek menuliskan kalimat operasi pembagian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 10 Agustus 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/1 (Bilangan Bulat)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Bilangan bulat negatif
- 2) Operasi hitung campuran

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1 dan KD 3.2 KD 3.1	Menjelaskan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menentukan bentuk operasi hitung campuran dengan benar. 2. Peserta didik mampu menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran dengan benar.
KD 4.1 dan KD 4.2 KD 4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama yang dipimpin oleh peserta didik. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh peserta didik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua mampu menentukan bentuk operasi hitung campuran dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran dengan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

(Daring)		
----------	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Praktek menghitung operasi hitung campuran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 24 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/1 (Bilangan Bulat)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Bilangan bulat negatif
- 2) Sifat-sifat operasi hitung

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1 dan KD 3.2	Menjelaskan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat.	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung komutatif, asosiatif, dan distributif pada bilangan bulat dengan benar. 2. Peserta didik mampu menyelesaikan soal yang terkait sifat-sifat operasi hitung komutatif, asosiatif, dan distributif pada bilangan bulat dengan benar.
KD 4.1 dan KD 4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama yang dipimpin oleh peserta didik. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh peserta	1. Peserta didik bersama orang tua mampu mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung komutatif, asosiatif, dan distributif pada bilangan bulat dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu menyelesaikan soal yang terkait sifat-sifat operasi hitung komutatif, asosiatif, dan distributif pada bilangan bulat	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

didik. (Daring)	dengan benar.	
--------------------	---------------	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Praktek menghitung sifat-sifat operasi hitung (komutatif, asosiatif, dan distributif)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 25 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd