

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 2 (Operasi Hitung Campuran)
Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Bilangan pecahan

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
(KD 3.3) KD 3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	1. Peserta didik mampu menyebutkan makna bilangan pecahan dengan benar. 2. Peserta didik mampu membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan dengan tepat.
(KD 4.3) KD 4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama yang dipimpin oleh orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh peserta didik. (Daring)	1. Peserta didik bersama orang tua mampu menyebutkan makna bilangan pecahan dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan dengan tepat.	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Praktek mengurutkan dan membandingkan bilangan cacah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 27 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 2 (Operasi Hitung Campuran)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Bilangan pecahan
- 2) Operasi hitung campuran

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
(KD 3.3) KD 3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	1. Peserta didik mampu menyebutkan contoh bilangan pecahan dengan benar. 2. Peserta didik mampu menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran terkait pecahan dengan benar.
(KD 4.3) KD 4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama yang dipimpin oleh orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh peserta didik. (Daring)	1. Peserta didik bersama orang tua mampu menyebutkan contoh bilangan pecahan dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran terkait pecahan dengan benar.	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Praktek operasi hitung campuran pada bilangan pecahan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 27 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 2 (Operasi Hitung Campuran)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Bilangan desimal

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
(KD 3.3) KD 3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menyebutkan bilangan desimal sampai per seribu. 2. Peserta didik mampu membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal dengan kartu bilangan.
(KD 4.3) KD 4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama yang dipimpin oleh orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh peserta didik. <p>(Daring)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua mampu menyebutkan bilangan desimal sampai per seribu. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal dengan kartu bilangan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Praktek membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 28 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 2 (Operasi Hitung Campuran)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Bilangan pecahan dan desimal
- 2) Operasi hitung campuran

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
(KD 3.3) KD 3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan cara memecahkan masalah terkait operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan pecahan dan desimal. 2. Peserta didik mampu mengomunikasikan hasil pemecahan masalah terkait operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan pecahan dan desimal.
(KD 4.3) KD 4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama yang dipimpin oleh peserta didik. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua mampu menjelaskan cara memecahkan masalah terkait operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan pecahan dan desimal. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu mengomunikasikan hasil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua melakukan

wajib nasional yang dipimpin oleh peserta didik. (Daring)	pemecahan masalah terkait operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan pecahan dan desimal.	kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.
--	---	---

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Praktek operasi hitung campuran pada bilangan pecahan dan desimal

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kepau Jaya, 29 Juli 2020

Guru Kelas VI

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 2 (Operasi Hitung Campuran)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Bilangan persen (%)
- 2) Operasi hitung campuran

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
(KD 3.3) KD 3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	1. Peserta didik mampu menyebutkan nilai persen dengan benar. 2. Peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita dalam permasalahan sehari-hari dengan tepat.
(KD 4.3) KD 4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama yang dipimpin oleh orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh peserta didik. (Daring)	1. Peserta didik bersama orang tua mampu menyebutkan nilai persen dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu menyelesaikan soal cerita dalam permasalahan sehari-hari dengan tepat.	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Praktek operasi hitung campuran pada bilangan dengan nilai persen

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 1 Agustus 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 2 (Operasi Hitung Campuran)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Bilangan nilai persen (%)
- 2) Operasi hitung campuran

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
(KD 3.3) KD 3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menyebutkan bilangan dalam bentuk persen dengan benar. 2. Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berhubungan dengan permasalahan sehari-hari terkait persen dengan benar.
(KD 4.3) KD 4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama yang dipimpin oleh orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua mampu menyebutkan bilangan dalam bentuk persen dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu memecahkan masalah yang berhubungan dengan permasalahan sehari-hari terkait persen dengan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

peserta didik. (Daring)	benar.	
----------------------------	--------	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Praktek operasi hitung campuran pada bilangan dengan nilai persen

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 1 Agustus 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 2 (Operasi Hitung Campuran)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Rasio
- 2) Operasi hitung campuran

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
(KD 3.3) KD 3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan cara memecahkan masalah terkait rasio dengan benar. 2. Peserta didik mampu memecahkan masalah terkait rasio dengan benar.
(KD 4.3) KD 4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama yang dipimpin oleh peserta didik. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh peserta didik. (Daring)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua mampu menjelaskan cara memecahkan masalah terkait rasio dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu memecahkan masalah terkait rasio dengan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

- C. Penilaian Pembelajaran
1. Tertulis
 2. Praktek menyelesaikan soal yang terkait rasio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 3 Agustus 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd