

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa  
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 4 (Bangun Ruang)  
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Genap  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
(KD 3.6 dan 3.7) KD 3.4	Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mempelajari bentuk bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> <li>2. Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> <li>3. Peserta didik mampu menentukan unsur-unsur bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola) dengan benar.</li> </ol>
(KD 4.6 dan 4.7) KD 4.4	Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.	-

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas melakukan doa bersama sebelum belajar.</li> <li>2. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas menyanyikan lagu wajib nasional.</li> <li>3. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk tetap mematuhi protokol kesehatan di dalam kelas (memakai masker, faceshield, menggunakan hand sanitizer dan menjaga</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas mempelajari bentuk bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> <li>2. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas mengidentifikasi bentuk bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> <li>3. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas menentukan unsur-unsur bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola) dengan benar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan.</li> <li>2. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk tetap mematuhi protokol kesehatan (tidak berkerumun saat jam pulang sekolah).</li> <li>3. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas melakukan kegiatan</li> </ol>

jarak). (PTM)		berdoa sebagai penutup pembelajaran.
------------------	--	--------------------------------------

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Lisan
3. Gambar bangun ruang

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Herawati Br. Ginting, S.Pd**  
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 7 Januari 2021

Guru Kelas VI

**Neri Anggrita Esti, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa  
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 4 (Bangun Ruang)  
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Genap  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
(KD 3.6 dan 3.7) KD 3.4	Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi jaring-jaring bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 2. Peserta didik mampu menggambarkan jaring-jaring bangun ruang prisma segitiga dan segiempat dan membuat menjadi bangun ruang.
(KD 4.6 dan 4.7) KD 4.4	Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.	-

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas melakukan doa bersama sebelum belajar. 2. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas menyanyikan lagu wajib nasional. 3. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk tetap mematuhi protokol kesehatan di dalam kelas (memakai masker, faceshield, menggunakan hand sanitizer dan menjaga jarak). (PTM)	1. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas mengidentifikasi jaring-jaring bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 2. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas menggambarkan jaring-jaring bangun ruang prisma segitiga dan segiempat dan membuat menjadi bangun ruang.	1. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan. 2. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk tetap mematuhi protokol kesehatan (tidak berkerumun saat jam pulang sekolah). 3. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar jarring-jaring bangun ruang
3. Praktek membuat prisma segitiga dan prisma segiempat

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Herawati Br. Ginting, S.Pd**  
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 7 Januari 2021

Guru Kelas VI

**Neri Anggrita Esti, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa  
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 4 (Bangun Ruang)  
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Genap  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 6 JP (3 kali pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
(KD 3.6 dan 3.7) KD 3.4	Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.	<p>Pertemuan 1: Peserta didik mampu menentukan hasil dari luas permukaan bangun ruang (prisma dan limas) dengan benar.</p> <p>Pertemuan 2: Peserta didik mampu menentukan hasil dari luas permukaan bangun ruang (tabung dan kerucut) dengan benar.</p> <p>Pertemuan 3: Peserta didik mampu menentukan hasil dari luas permukaan bangun ruang (bola) dengan benar.</p>
(KD 4.6 dan 4.7) KD 4.4	Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.	-

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas melakukan doa bersama sebelum belajar.</li> <li>2. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas menyanyikan lagu wajib nasional.</li> <li>3. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk tetap mematuhi protokol kesehatan di dalam kelas (memakai masker, faceshield, menggunakan hand sanitizer dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas menentukan hasil dari luas permukaan bangun ruang (prisma dan limas) dengan benar.</li> <li>2. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas menentukan hasil dari luas permukaan bangun ruang (tabung dan kerucut) dengan benar.</li> <li>3. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas menentukan hasil dari</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan.</li> <li>2. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk tetap mematuhi protokol kesehatan (tidak berkerumun saat jam pulang sekolah).</li> <li>3. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.</li> </ol>

menjaga jarak). (PTM)	luas permukaan bangun ruang (bola) dengan benar.	
--------------------------	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar bangun ruang

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Herawati Br. Ginting, S.Pd**  
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 12 Januari 2021

Guru Kelas VI

**Neri Anggrita Esti, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa  
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 4 (Bangun Ruang)  
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Genap  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 10 JP (5 kali pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
(KD 3.6 dan 3.7) KD 3.4	Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.	<p>Pertemuan 1: Peserta didik mampu menentukan hasil dari volume bangun ruang (prisma) dengan benar.</p> <p>Pertemuan 2: Peserta didik mampu menentukan hasil dari volume bangun ruang (limas) dengan benar.</p> <p>Pertemuan 3: Peserta didik mampu menentukan hasil dari volume bangun ruang (tabung) dengan benar.</p> <p>Pertemuan 4: Peserta didik mampu menentukan hasil dari volume bangun ruang (kerucut) dengan benar.</p> <p>Pertemuan 5: Peserta didik mampu menentukan hasil dari volume bangun ruang (bola) dengan benar.</p>
(KD 4.6 dan 4.7) KD 4.4	Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.	-

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas melakukan doa bersama sebelum belajar.</li> <li>2. Peserta didik dibimbing oleh guru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas Peserta didik mampu menentukan hasil dari volume bangun ruang (prisma) dengan benar.</li> <li>2. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas Peserta didik mampu menentukan hasil dari</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan.</li> <li>2. Peserta didik dibimbing oleh guru</li> </ol>

<p>di dalam kelas menyanyikan lagu wajib nasional.</p> <p>3. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk tetap mematuhi protokol kesehatan di dalam kelas (memakai masker, faceshield, menggunakan hand sanitizer dan menjaga jarak).</p> <p>(PTM)</p>	<p>volume bangun ruang (limas) dengan benar.</p> <p>3. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas Peserta didik mampu menentukan hasil dari volume bangun ruang (tabung) dengan benar.</p> <p>4. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas menentukan hasil dari volume bangun ruang (kerucut) dengan benar.</p> <p>5. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas menentukan hasil dari volume bangun ruang (bola) dengan benar.</p>	<p>untuk tetap mematuhi protokol kesehatan (tidak berkerumun saat jam pulang sekolah.</p> <p>3. Peserta didik dibimbing oleh guru di dalam kelas melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.</p>
--	---	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar bangun ruang

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Herawati Br. Ginting, S.Pd**  
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 17 Januari 2021

Guru Kelas VI

**Neri Anggrita Esti, S.Pd**