

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 3 (Lingkaran)
Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Bentuk lingkaran
- 2) Unsur-unsur lingkaran

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.4 dan KD 3.5 KD 3.3	Menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.2. Peserta didik mampu melaporkan hubungan titik pusat dengan titik pada kurva dan manfaat lingkaran dalam kehidupan sehari-hari dengan logis.3. Peserta didik mampu mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter dari lingkaran dengan benar.4. Peserta didik mampu menemukan hubungan antara titik pusat, jari-jari, dan diameter dengan benar.
KD 4.4 dan KD 4.5 KD 4.3	Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang	1. Peserta didik bersama orang tua atau wali mampu mengidentifikasi bentuk lingkaran	1. Peserta didik menyimpulkan

<p>tua atau wali melakukan doa bersama yang dipimpin oleh orang tua atau wali.</p> <p>2. Peserta didik bersama orang tua atau wali menyanyikan lagu wajib nasional.</p> <p>(Daring)</p>	<p>dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2. Peserta didik bersama orang tua atau wali mampu melaporkan hubungan titik pusat dengan titik pada kurva dan manfaat lingkaran dalam kehidupan sehari-hari dengan logis.</p> <p>3. Peserta didik bersama orang tua atau wali mampu mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter dari lingkaran dengan benar.</p> <p>4. Peserta didik bersama orang tua atau wali mampu menemukan hubungan antara titik pusat, jari-jari, dan diameter dengan benar.</p>	<p>pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua atau wali.</p> <p>2. Peserta didik bersama orang tua atau wali melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.</p>
---	---	---

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar lingkaran, benda di sekitar yang berbentuk lingkaran
3. Praktek menggambar lingkaran beserta unsur-unsur lingkaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kepau Jaya, 10 Oktober 2020

Guru Kelas VI

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 3 (Lingkaran)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Benda berbentuk lingkaran
- 2) Unsur-unsur lingkaran

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.4 dan KD 3.5 KD 3.3	Menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran.	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi busur, tali busur, tembereng, dan juring dari lingkaran dengan benar. 2. Peserta didik mampu mempresentasikan hubungan busur, tali busur, tembereng dan juring dari lingkaran dengan sistematis.
KD 4.4 dan KD 4.5 KD 4.3	Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua atau wali melakukan doa bersama yang dipimpin oleh peserta didik. 2. Peserta didik bersama orang tua atau wali menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh peserta didik.	1. Peserta didik bersama orang tua atau wali mampu mengidentifikasi busur, tali busur, tembereng, dan juring dari lingkaran dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua atau wali mampu mempresentasikan hubungan busur, tali busur, tembereng dan juring dari lingkaran dengan sistematis.	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua atau wali. 2. Peserta didik bersama orang tua atau wali melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

(Daring)		
----------	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar lingkaran
3. Praktek menggambarkan unsur-unsur lingkaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 10 Oktober 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 3 (Lingkaran)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Nilai Phi (π)
- 2) Keliling dan luas lingkaran

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.4 dan KD 3.5 KD 3.3	Menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran.	1. Peserta didik mampu menemukan perkiraan nilai Phi dari eksplorasi dengan model konkret dengan benar. 2. Peserta didik mampu mempresentasikan hubungan antara Phi, keliling dan diameter lingkaran dengan benar.
KD 4.4 dan KD 4.5 KD 4.3	Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua atau wali melakukan doa bersama yang dipimpin oleh orang tua atau wali. 2. Peserta didik bersama orang tua atau wali menyanyikan lagu wajib nasional. (Daring)	1. Peserta didik bersama orang tua atau wali mampu menemukan perkiraan nilai Phi dari eksplorasi dengan model konkret dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua atau wali mampu mempresentasikan hubungan antara Phi, keliling dan diameter lingkaran dengan benar.	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua atau wali. 2. Peserta didik bersama orang tua atau wali melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

- C. Penilaian Pembelajaran
1. Tertulis
 2. Gambar lingkaran
 3. Praktek menentukan keliling dan luas lingkaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 10 Oktober 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 3 (Lingkaran)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Keliling dan luas lingkaran

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.4 dan KD 3.5 KD 3.3	Menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menemukan perkiraan keliling lingkaran dengan menggunakan model konkret dengan benar. 2. Peserta didik mampu menuliskan perkiraan keliling hasil eksplorasi dengan benar. 3. Peserta didik mampu menemukan perkiraan luas permukaan lingkaran dengan menggunakan model konkret dengan benar. 4. Peserta didik mampu menuliskan perkiraan luas lingkaran hasil eksplorasi dengan benar.
KD 4.4 dan KD 4.5 KD 4.3	Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua atau wali melakukan doa bersama yang dipimpin oleh orang tua atau wali.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua atau wali mampu menemukan perkiraan keliling lingkaran dengan menggunakan model konkret dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua atau wali mampu menuliskan perkiraan keliling 	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan

<p>2. Peserta didik bersama orang tua atau wali menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh peserta didik.</p> <p>(Daring)</p>	<p>hasil eksplorasi dengan benar.</p> <p>3. Peserta didik bersama orang tua atau wali mampu menemukan perkiraan luas permukaan lingkaran dengan menggunakan model konkret dengan benar.</p> <p>4. Peserta didik bersama orang tua atau wali mampu menuliskan perkiraan luas lingkaran hasil eksplorasi dengan benar.</p>	<p>bimbingan orang tua atau wali.</p> <p>2. Peserta didik bersama orang tua atau wali melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.</p>
---	--	---

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar lingkaran
3. Praktek menuliskan perkiraan luas lingkaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 10 Oktober 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 3 (Lingkaran)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Keliling dan luas lingkaran

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.4 dan KD 3.5 KD 3.3	Menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran.	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi masalah terkait luas dan keliling lingkaran dengan benar. 2. Peserta didik mampu menuliskan perkiraan keliling dan luas lingkaran hasil eksplorasi dengan benar.
KD 4.4 dan KD 4.5 KD 4.3	Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua atau wali melakukan doa bersama yang dipimpin oleh orang tua atau wali. 2. Peserta didik bersama orang tua atau wali menyanyikan lagu wajib nasional. (Daring)	1. Peserta didik bersama orang tua atau wali mampu mengidentifikasi masalah terkait luas dan keliling lingkaran dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua atau wali mampu menuliskan perkiraan keliling dan luas lingkaran hasil eksplorasi dengan benar.	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua atau wali. 2. Peserta didik bersama orang tua atau wali melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar lingkaran
3. Praktek menyelesaikan soal terkait luas dan keliling

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 10 Oktober 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Muatan Pembelajaran/Bab : Matematika/ 3 (Lingkaran)
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi :

- 1) Keliling dan luas lingkaran (taksir)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.4 dan KD 3.5 KD 3.3	Menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran.	Peserta didik mampu memecahkan masalah terkait penaksiran luas dan keliling lingkaran dengan benar.
KD 4.4 dan KD 4.5 KD 4.3	Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua atau wali melakukan doa bersama yang dipimpin oleh orang tua atau wali. 2. Peserta didik bersama orang tua atau wali menyanyikan lagu wajib nasional. <p>(Daring)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua atau wali mampu memecahkan masalah terkait penaksiran luas dan keliling lingkaran dengan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua atau wali. 2. Peserta didik bersama orang tua atau wali melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

- C. Penilaian Pembelajaran
1. Tertulis
 2. Praktek menaksir keliling dan luas lingkaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 10 Oktober 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd