



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah	MI.....	Kelas / Semester	I / I
Mata Pelajaran	Akidah Akhlak	Tahun Pelajaran	2020 / 2021
Materi	1(Rukun Iman)	Alokasi Waktu	2 TM(4 x 35)
TUJUAN PMBELAJARAN			
Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikanpeserta didik mampu:			
a. Menyebutkan rukun iman.			
b. Menghafal jumlah rukun iman secara berurutan			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
PENDAHULUAN			
Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)			
KEGIATAN INTI			
Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku cetak. (mengamati) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan. (menanya) Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat tangan. (menanya) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> <i>Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan Peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.</i> Guru menanyakan kepada siswa tentang siapa yang pernah dengar atau pernah hafal rukun iman (biasanya ada beberapa anak yang memang sudah pernah hafal). Guru menuliskan rukun iman di papan tulis berdasarkan sebutan yang disampaikan anak-anak. Masing-masing siswa diminta melengkapi jawaban yang belum lengkap. Setelah semua rukun iman terjawab yaitu sebanyak enam kemudian guru mengajak anakbermain tepuk (sebagai sarana untuk menghafal) dengan cara: Tepuk rukun iman plok plok plok Satu plok plok plok Allah Dua plok plok plok malaikat Tiga plok plok plok kitab Empat plok plok plok rasul Lima plok plok plok hari akhir Enam plok plok plok qada' dan qadar Setelah siswa bersama-sama mengikuti, kemudian guru mencoba dengan cara mengacaknya. <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> <i>Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin dengan cara memberikan kesempatan pada setiap Peserta didik tanpa kecuali, untuk memimpin secara bergilir dalam kegiatan-kegiatan bersama/berkelompok.</i> Guru bermain tepuk dengan menunjuk siswa tertentu untuk menjawabnya. (mengasosiasi) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> <i>Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat bakatnya</i> Pada bagian "ayo bertindak" siswa diminta menghafalkan keenam rukun iman Setelah diperkirakan siswa cukup hafal maka kegiatan dilanjutkan dengan penjelasantentang rukun iman di masing-masing bagiannya. Guru mengajak siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran. (mengasosiasi)			
PENUTUP			
Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.			
REFLEKSI DAN KONFIRMASI			
Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.			

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :

Kerja sama dalam menganalisismateri yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaiantugas materi

SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Mata Pelajaran

(_____)
NIP

(_____)
NIP