



BUTUH FILE LENGKAP

KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: Pendidikan Agama Islam&Budi Pekerti
Mata Pelajaran	: V (Lima) / 1
Kelas / Semester	: Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin
Pembelajaran (1)	: 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)
Alokasi Waktu	: 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.1	Terbiasamembaca al-Qur'an dengantartil.
2.1	Menunjukkansikapbekerjasamadanpedulisebagaiimplementasidaripemahaman Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn.
3.1	Memahamimakna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūndenganbaikdantartil.
4.1.1	Membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūndengantartil.
4.1.2	Menuliskalimat-kalimatdalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūndenganbenar.
4.1.3	Menunjukkanhafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūndenganlancar
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖	Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil.
❖	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin.
❖	Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin.
❖	Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar.
❖	Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikansebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
❖	Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagaiimplementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS)	
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
Pembiasaan membaca (LITERASI)	
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
1)	Sebelummasukpadaintipembelajaranmembaca, guru terlebihdahulumenyampaikansecarasingkatbagaimanacaramembaca al-Qur'an yangbaikdanbenar. Communication
2)	Guru menunjukbeberapapesertadidiksebagai model untukmembacaQ.S. at-Tin. Collaboration
3)	Guru memberikanpenguatandenganmemberikancontohmembaca Q.S.at-Tin yang benar. Communication
4)	Guru melafalkansecaraberulanghuruf-huruf yang dianggapsulitdanpesertadidikdimintauntukmenirukanpelafalantersebutsecarabersama. Integritas
5)	Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S.at-Tin dengan benar.
6)	Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S.at-Tin yang benar. Mandiri
7)	Peserta didik menirukan bacaan Q.S.at-Tin bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. Communication
Pada bagian "Sikap Kebiasaan: Insya Allah aku selalu membaca al-Qur'an surat at-Tin," guru memotivasi peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S.at-Tin yang benar baik dari tutor maupun dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang dan membiasakan diri untuk selalu membacanya. Critical Thinking and Problem Solving	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkanpembelajrandanrefleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui,,.....2020
Kepala SD/MI	Guru MATA PELAJARAN
.....
NIP.	NIP.

