



# BUTUH FILE LENGKAP

## KLIK DISINI

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP...  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Materi Pokok : **Optimis, ikhtiar, dan tawakal**  
 Alokasi Waktu : 120 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasamembaca al-qur'andenganmeyakinibahwaoptimis, ikhtiar, dantawakaladalahperintah agama
- Menunjukkanperilakuooptimis, ikhtiar, dantawakalsebagaiimplementasipemahamanq.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, q.s. alimran/3: 159 danhadisterkait
- Memahami Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. ĀliImrān/3: 159 sertaHadisttentangtentangoptimis, ikhtiar, dantawakal.

#### B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an  
**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

#### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya sertamengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Pemahaman tentang Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. ĀliImrān/3: 159 serta Hadist tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pemahaman tentang Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. ĀliImrān/3: 159 serta Hadist tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pemahaman tentang Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. ĀliImrān/3: 159 serta Hadist tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pemahaman tentang Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. ĀliImrān/3: 159 serta Hadist tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pemahaman tentang Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. ĀliImrān/3: 159 serta Hadist tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skalaris, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

....., Juli 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.