



# BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  |   |   |
|---|---|---|
| Sekolah   | : SMA   |   |
| Mata Pelajaran  | : PKWU (Kerajinan)  |   |
| Kelas/Semester  | : X /GANJIL   |   |
| Materi Pokok  | : PengertiandanKarakteristik Kewirausahaan  |   |
| Alokasi Waktu   | : 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit  |   |
| KOMPETENSI DASAR  |   |   |
| 3.1   | Memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil risiko) dalam menjalankan kegiatan usaha   |   |
| 4.1   | Mengidentifikasi karakteristik wirausahawan berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha  |   |
| Tujuan Pembelajaran   |   |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahamijeniskarakteristikataudimensikewirausahaan (kualitasdasarandankualitas instrumental kewirausahaan)</li> <li>Memahamidasar-dasarpengembangankewirausahaan</li> <li>Memahamiciri-ciriseorangwirausahawan</li> <li>Mengidentifikasifaktor-faktorkeberhasilandankegagalanwirausahawan</li> <li>Mengumpulkan data/informasitentangpengertiankewirausahaan, macam-macamkualitasdasarandankualitasinstrumentalwirausaha yang berhasil dangagal</li> <li>Menganalisisdanmenyimpulkaninformasi/data sertamembuathubunganantarapengetahuankewirausahaandanpraktik/pengalamanwirausahawan</li> <li>Menyajikanhasilanalisisdansimpulandalamberbagaibentuk media (lisandantulisan)</li> </ul> |   |
| PENDAHULUAN   |   |   |
| <p><b>Orientasi</b> , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <p>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></p> <p><b>Apersepsi</b>, Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p> <p><b>Motivasi</b>, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema//projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari</p> <p><b>Pemberian Acuan</b>, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>  |   |   |
| KEGIATAN INTI   |   |   |
| <p><b>Melihat</b> (tanpa atau dengan Alat)</p> <p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>Lembar kerja materi <i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i>.</p> <p>Pemberian contoh-contoh materi <i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</p> <p><b>Membaca.</b></p> <p>Kegiatanliterasiini dilakukan di rumahdan di sekolahdenganmembaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i>.</p> <p><b>Menulis</b></p> <p>Menulis resume darihasilpengamatanandacaanterkait<i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i>.</p> <p><b>Mendengar</b></p> <p>Pemberian materi <i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i> oleh guru.</p> <p><b>Menyimak</b></p> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :<br/><i>Jenis karakteristik atau dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</i></p> |   |   |
| PENUTUP   |   |   |
| <p>GurudanPesertadidikmenariksebuahkesimpulantentangpoint-pointpentingyangmunculdalamkegiatanpembelajaran yang barudilakukantentang materi yang dipelajari</p> <p>Pesertadidikbertanyatentanghalyangbelumdipahamiataugurumenyampaikanbeberapapertanyaanpemicukepadasiswa berkaitan denganmateriyang akanselesai dipelajari</p>  |   |   |
| REFLEKSI DAN KONFORMASI   |   |   |
| Pencapaiansiswa / formatifasessmendanrefleksi guru untukmengetahuiketercapaian proses pembelajarandanperbaikan  |   |   |
| PENILAIAN   |   |   |
| <p><b>SIKAP :</b><br/>Kerja sama dalam menganalisismateri yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p>   | <p><b>PENGETAHUAN</b><br/>Menganalisispenyajian materi dengancermat.<br/>Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan</p>   | <p><b>KETERAMPILAN</b><br/>Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.</p> |

Mengetahui  
Kepala SMA/MA

.....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

