



BUTUH FILE LENGKAP
KLIK DISINI

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | |
|--|---|
| Sekolah | : SMA ... |
| Mata Pelajaran | : PKWU - Kerajinan |
| Kelas/Semester | : XI / Ganjil |
| Materi Pokok | : Perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar |
| Alokasi Waktu | : 4 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit |
| KOMPETENSI DASAR | |
| 3.1 | Memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran |
| 4.1 | Menyusun perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran |
| Tujuan Pembelajaran | |
| <ul style="list-style-type: none">• Memahami ide dan peluang usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani• Menganalisis peluang usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani• Memahami sumber daya yang di butuhkan untuk usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani• Memahami administrasi dan pemasaran usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani• Menganalisis komponen perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani• Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani | |
| PENDAHULUAN | |
| <p>Orientasi , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Apersepsi, Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi/<i>tema/</i> projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p> | |
| KEGIATAN INTI | |
| <p>Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. Membaca sumber lain selain buku teks Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang sedang dipelajari. Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang sedang dipelajari. Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaiatan dengan materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar sesuai dengan pemahamannya. Saling tukar informasi tentang materi : <i>Ide dan peluang usaha serta Analisa peluang usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar</i></p> | |
| PENUTUP | |
| <p>GurudanPesertadidikmenariksebuahkesimpulantentangpoint-pointpentingyangmunculdalamkegiatanpembelajaran yang barudilakukantentang materi yang dipelajari Pesertadidikbertanyatentanghal-yangbelumdipahamiataugurumenyampaikanbeberapapertanyaanpemicukepadasiswa berkaitan denganmateri-yang akanselesaiidipelajari</p> | |
| REFLEKSI DAN KONFORMASI | |
| Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan | |
| PENILAIAN | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p> | <p>PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan</p> | <p>KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.</p> |
|--|---|---|

Mengetahui
 Kepala SMA/MA

.....
 NIP.

.....
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.