

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 091281 Batu IV  
Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1  
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema : 2. Bekerja sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mendengarkan penjelasan materi, siswa mampu:

1. Menuliskan contoh pengalaman kerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari
2. Menjelaskan tujuan dan manfaat kerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari
3. Mengatasi masalah yang terjadi saat kerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- ❖ Dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa.
- ❖ Mengumpulkan tugas rumah, menanyakan kesulitan siswa dalam penyelesaian tugas dan pembahasan.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- ❖ Menyampaikan metode dan bentuk penilaian yang digunakan dalam pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

- ❖ Guru menyajikan gambar, contoh kerjasama di lingkungan sekolah saat siswa mengadakan kerjabakti di lingkungan sekolah.
- ❖ Guru bertanya tujuan, manfaat, masalah yang berkaitan dengan bekerja bersama sesuai gambar yang diberikan
- ❖ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi.
- ❖ Siswa berdiskusi dalam kelompok dan menulis pengalamannya tentang persatuan dalam perbedaan untuk mencapai tujuan bersama dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan baik dilingkungan Kelas, Sekolah, Rumah dan Masyarakat
- ❖ Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.

#### Kegiatan Penutup

- ❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil diskusi.
- ❖ Siswa dan guru melaksanakan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah.
- ❖ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang siswa.

Batu IV, 8 Januari 2021  
Penyusun:

IRMA AFRITA GINTING  
NIP. 19720430 200003 2 002

## LAMPIRAN

### 1. Format Penilaian hasil kerja kelompok

No	Indikator	Ketercapaian			
		1	2	3	4
1.	Deskripsi pengalaman Kerjasama dalam mencapai tujuan				
2.	Deskripsi tujuan pengalaman Kerjasama dalam mencapai tujuan				
3.	Deskripsi manfaat pengalaman Kerjasama dalam mencapai tujuan				
4.	Deskripsi masalah dan pemecahan masalah saat kegiatan Kerjasama dalam mencapai tujuan berlangsung				
Jumlah					
Total Skor Diperoleh					
Skor Perolehan $NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (4 x sejumlah item indikator)}} \times 100$					

Keterangan:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Kriteria penskoran:

ANGKA (Kuantitatif)	HURUF (Kualitatif)	KETERANGAN
86 - 100	A	sangat baik
71 – 85,99	B	baik
56 – 70,99	C	cukup
< 56	D	kurang

### 2. Remedial dan Pengayaan

- Remedial : Siswa yang berkategori penskoran kurang dilakukan Remedial.
- Pengayaan : persatuan dalam perbedaan untuk mencapai tujuan bersama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.