

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 091281 Batu IV
Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : 2. Bekerja sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mendengarkan penjelasan materi, siswa mampu:

1. Menuliskan contoh pengalaman kerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari
2. Menjelaskan tujuan dan manfaat kerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari
3. Mengatasi masalah yang terjadi saat kerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- ❖ Dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa.
- ❖ Mengumpulkan tugas rumah, menanyakan kesulitan siswa dalam penyelesaian tugas dan pembahasan.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- ❖ Menyampaikan metode dan bentuk penilaian yang digunakan dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru menyajikan gambar, contoh kerjasama di lingkungan sekolah saat siswa mengadakan kerjabakti di lingkungan sekolah.
- ❖ Guru bertanya tujuan, manfaat, masalah yang berkaitan dengan bekerja bersama sesuai gambar yang diberikan
- ❖ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi.
- ❖ Siswa berdiskusi dalam kelompok dan menulis pengalamannya tentang persatuan dalam perbedaan untuk mencapai tujuan bersama dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan baik di lingkungan Kelas, Sekolah, Rumah dan Masyarakat
- ❖ Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.

Kegiatan Penutup

- ❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil diskusi.
- ❖ Siswa dan guru melaksanakan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah.
- ❖ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang siswa.

Batu IV, 8 Januari 2021
Penyusun:

IRMA AFRITA GINTING
NIP. 19720430 200003 2 002

LAMPIRAN

1. Format Penilaian hasil kerja kelompok

No	Indikator	Ketercapaian			
		1	2	3	4
1.	Deskripsi pengalaman Kerjasama dalam mencapai tujuan				
2.	Deskripsi tujuan pengalaman Kerjasama dalam mencapai tujuan				
3.	Deskripsi manfaat pengalaman Kerjasama dalam mencapai tujuan				
4.	Deskripsi masalah dan pemecahan masalah saat kegiatan Kerjasama dalam mencapai tujuan berlangsung				
Jumlah					
Total Skor Diperoleh					
Skor Perolehan $NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ Skor Maksimal (4 x sejumlah item indikator)					

Keterangan:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Kriteria penskoran:

ANGKA (Kuantitatif)	HURUF (Kualitatif)	KETERANGAN
86 - 100	A	sangat baik
71 – 85,99	B	baik
56 – 70,99	C	cukup
< 56	D	kurang

2. Remedial dan Pengayaan

- Remedial : Siswa yang berkategori penskoran kurang dilakukan Remedial.
- Pengayaan : persatuan dalam perbedaan untuk mencapai tujuan bersama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.