

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKn,
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 4 Jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati. <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="color: red; font-size: small;">Ketika siswa membaca teks dalam hati, guru meminta siswa menggaris bawah kata atau kalimat penting yang mereka temui.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian, siswa diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama. • Setelah itu, siswa diminta menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada. • Selanjutnya, siswa diminta menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama. • Berikutnya, siswa diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda. • Kemudian, siswa diminta menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda. • Setelah itu, siswa diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari. • Siswa diminta menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari. <p style="color: red; font-size: small; text-align: center;">Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama, siswa diminta mendiskusikan naskah drama tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan secara berkelompok. (Critical Thinking nad Problem Formulation) • Kemudian, siswa diminta menulis naskah drama tersebut. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. 	75 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Lembar Penilaian Sikap – Observasi pada kegiatan diskusi kelompok

Mata Pelajaran : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Kelas/semester : 6 /1
Topik/subtopik : Kami berbeda, namun tetap bekerja sama.
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan penulisan naskah drama tentang makna manfaat persatuan dan kesatuan secara berkelompok.

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang


Mengetahui
Kepala Sekolah,
SURANTO, S.Pd.SD
NIP.19670808 199506 1 001


Sumenep, 07 April 2021
Guru Kelas VI
SURANTO, S.Pd.SD
NIP.19670808 199506 1 001

MEDIA PEMBELAJARAN

MASYARAKAT MAJEMUK

