



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN	Kelas/Semester	: VIII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (senirupa)	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Menggambar Menggunakan Model				

A. TUJUAN

- Siswa secara aktif mengeksplorasi (*observasi dan bertanya*) dari berbagai sumber pembelajaran *tentang* memahami konsep dan prosedur menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik
- Siswa dapat memilih, menentukan dan membuat desain / sketsa tentang gagasan berkarya *seni rupa* *tentang* Memahami konsep dan prosedur menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik berdasarkan hasil eksplorasi siswa masing-masing
- Siswa dapat mewujudkan desain menjadi sebuah karya *seni rupa* jadi (*eksperimenting* atau *mencoba*) *tentang* model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan menggunakan peralatan dan bahan yang disediakan siswa masing-masing.
- Siswa dapat menemukan cara mempublikasi / memamerkan karya *seni rupa* Menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik, model pada berbagai bahan dan beragam teknik berdasarkan hasil eksplorasi siswa masing-masing (*networking* atau *membuat jejaring*) kepada orang lain tentang yang telah dibuatnya.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian kelompok siswa SMP kelas VIII menjadi 8 (delapan kelompok). 2. Masing-masing kelompok membuat komitmen untuk bekerja sama yang diwujudkan dalam bentuk berbagi tugas yang seimbang antarsiswa. 3. Masing-masing kelompok menyusun strategi dan cara kerja eksplorasi <i>tentang Menggambar Model</i> alam benda berdasarkan hasil eksplorasi siswa masing-masing <i>sesuai karakter objek gambar</i> dengan berbagai sumber belajar agar optimal 4. Guru memosisikan diri sebagai mentor dan mendampingi kelompok siswa dalam melaksanakan eksplorasi <i>tentang Menggambar Model</i> alam benda berdasarkan hasil eksplorasi siswa masing-masing <i>sesuai karakter objek gambar</i>.
Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SITTI SARIHAH, S.Pd
Nip. 197511062010012011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN	Kelas/Semester	: VIII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (senirupa)	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan	: 2
Materi	: Menggambar Menggunakan Model				

A. TUJUAN

- Siswa secara aktif mengeksplorasi (*observasi dan bertanya*) dari berbagai sumber pembelajaran *tentang* memahami konsep dan prosedur menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik
- Siswa dapat memilih, menentukan dan membuat desain / sketsa *tentang* gagasan berkarya *seni rupa* *tentang* Memahami konsep dan prosedur menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik berdasarkan hasil eksplorasi siswa masing-masing
- Siswa dapat mewujudkan desain menjadi sebuah karya *seni rupa* jadi (*eksperimenting* atau *mencoba*) *tentang* model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan menggunakan peralatan dan bahan yang disediakan siswa masing-masing.
- Siswa dapat menemukan cara mempublikasi / memamerkan karya *seni rupa* Menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik, model pada berbagai bahan dan beragam teknik berdasarkan hasil eksplorasi siswa masing-masing (*networking* atau *membuat jejaring*) kepada orang lain *tentang* yang telah dibuatnya.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran <i>tentang</i> topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan untuk memanfaatkan hasil eksplorasi masing-masing kelompok siswa untuk mewujudkan menjadi <i>rancangan karya / desain / sketsa</i> <i>tentang</i> <i>Menggambar Model alam benda</i> 2. Masing-masing siswa <i>kelas VIII</i> dalam kelompoknya mengumpulkan dan mendiskusikan hasil eksplorasi para anggotanya untuk menjadi <i>rancangan karya / desain / sketsa</i> <i>tentang</i> <i>Menggambar Model alam benda</i> 3. Para anggota kelompok secara aktif memilih dan menentukan satu karya <i>seni rupa</i> yang akan <i>dirancang / didesain / dibuat sketsa</i> <i>tentang</i> <i>menggambar Model alam benda</i> 4. Melaksanakan pembuatan <i>desain / sketsa</i> <i>tentang</i> <i>Menggambar Model alam benda</i> dengan memperhatikan semua ide/gagasan keseluruhan anggota kelompok. 5. Guru memosisikan diri sebagai mentor dan mendampingi kelompok siswa <i>kelas VIII</i> yang kesulitan membuat <i>rancangan karya / desain / sketsa</i> <i>tentang</i> <i>menggambar model alam benda</i>
Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SITTI SARIHAH, S.Pd
Nip. 197511062010012011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Seni Budaya (senirupa)	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Menggambar Menggunakan Model		

A. TUJUAN

- Siswa secara aktif mengeksplorasi (*observasi dan bertanya*) dari berbagai sumber pembelajaran *tentang* memahami konsep dan prosedur menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik
- Siswa dapat memilih, menentukan dan membuat disain / sketsa tentang gagasan berkarya *seni rupa* *tentang* Memahami konsep dan prosedur menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik berdasarkan hasil eksplorasi siswa masing-masing
- Siswa dapat mewujudkan desain menjadi sebuah karya *seni rupa* jadi (*eksperimenting* atau *mencoba*) *tentang* model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan menggunakan peralatan dan bahan yang disediakan siswa masing-masing.
- Siswa dapat menemukan cara mempublikasi / memamerkan karya *seni rupa* Menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik, model pada berbagai bahan dan beragam teknik berdasarkan hasil eksplorasi siswa masing-masing (*networking* atau *membuat jejaring*) kepada orang lain tentang yang telah dibuatnya.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan pembelajaran, agar <i>rancangan karya / desain / sketsa</i> <i>tentang</i> Menggambar Model alam benda minggu terdahulu diwujudkan dalam karya seni rupa yang jadi 2. Masing-masing kelompok siswa <i>kelas VIII</i> menyiapkan peralatan dan bahan berkarya <i>seni rupa</i> untuk menggambar model alam benda 3. Setiap siswa disiplin dan berperan aktif di kelompoknya masing masing untuk mewujudkan karya <i>seni rupa</i> <i>tentang</i> menggambar model alam benda 4. Semua anggota kelompok bekerja sama untuk menyelesaikan karya <i>seni rupa</i> / memfinishing <i>tentang</i> Menggambar Model alam benda dengan rasa penuh tanggung jawab. 5. Guru memosisikan diri sebagai mentor dan mendampingi kelompok siswa yang kesulitan dalam mewujudkan karya <i>seni rupa</i> <i>tentang</i> Menggambar Model alam benda
Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SITTI SARIHAH, S.Pd
Nip. 197511062010012011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Seni Budaya (senirupa)	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : Menggambar Menggunakan Model		

A. TUJUAN

- Siswa secara aktif mengeksplorasi (*observasi dan bertanya*) dari berbagai sumber pembelajaran *tentang* memahami konsep dan prosedur menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik
- Siswa dapat memilih, menentukan dan membuat disain / sketsa tentang gagasan berkarya *seni rupa* *tentang* Memahami konsep dan prosedur menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik berdasarkan hasil eksplorasi siswa masing-masing
- Siswa dapat mewujudkan desain menjadi sebuah karya *seni rupa* jadi (*eksperimenting* atau *mencoba*) *tentang* model pada berbagai bahan dan beragam teknik dengan menggunakan peralatan dan bahan yang disediakan siswa masing-masing.
- Siswa dapat menemukan cara mempublikasi / memamerkan karya *seni rupa* Menggambar model pada berbagai bahan dan beragam teknik, model pada berbagai bahan dan beragam teknik berdasarkan hasil eksplorasi siswa masing-masing (*networking* atau *membuat jejaring*) kepada orang lain *tentang* yang telah dibuatnya.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran <i>tentang</i> topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan agar hasil karya seni rupa yang sudah dihasilkan <i>tentang</i> model pada berbagai bahan dan beragam teknik segera dipublikasikan/dipamerkan. 2. Masing-masing kelompok aktif mendiskusikan <i>tentang</i> informasi <i>tentang</i> media, cara dan tempat untuk <i>mempublikasikan/ memamerkan</i> karya <i>seni rupa</i> yang telah dibuatnya kepada orang lain. 3. Masing-masing individu bekerja sama <i>membuat jejaring (networking)</i> dengan cara mengundang/mengupload/ facebook, internet, dll., kepada siswa kelas/para guru dan kepala sekolah/para orang tua/khalayak umum/dll., untuk mendapat apresiasi. 4. Masing-masing siswa bertanggung jawab dengan cara berbagi tugas untuk kesuksesan <i>publikasi/pameran karya seni rupa</i> yang telah dibuat. 5. Guru memosisikan diri sebagai mentor dan mendampingi kelompok siswa <i>Kelas VIII</i> yang kesulitan dalam melaksanakan <i>publikasi/pameran karya seni rupa</i> kepada orang lain.
Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M
Nip. 196604211994121001

SITTI SARIHAH, S.Pd
Nip. 197511062010012011

