

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/1/1
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram. 2. Siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
KD 3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar. 2. Siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
KD 3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar. 2. Siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	-
KD 4.1	Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	-
KD 4.1	Menyajikan hasil identifikasi	-

	karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	
--	---	--

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan dan dapat menemukan informasi penting dari teks bacaan tersebut. 2. Peserta didik bersama orang tua dapat membuat bagan perkembangbiakan generatif dan mengidentifikasinya. 3. Peserta didik bersama orang tua dapat menyebutkan dan menuliskan laporan perbedaan sosial budaya dari dua Negara ASEAN. 	<p>Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar/foto
3. Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 18 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/1/2
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram. 2. Siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
KD 3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan vegetatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar. 2. Siswa mampu melaporkan perkembangbiakan vegetatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	-
KD 4.1	Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan dan dapat menemukan informasi penting dari teks bacaan tersebut. 2. Peserta didik bersama orang tua dapat membuat bagan perkembangbiakan vegetatif dan mengidentifikasinya. 	Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

- C. Penilaian Pembelajaran
1. Tertulis
 2. Gambar/foto
 3. Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 18 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/1/3
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1. Siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 2. Siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
KD 3.4	Memahami patung.	1. Siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan. 2. Siswa mampu membuat model patung.
KD 4.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	-
KD 4.4	Membuat patung	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional.	1. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan dan dapat menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 2. Peserta didik mampu menerapkan	Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. Peserta didik melakukan

	<p>dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3. Peserta didik bersama orang tua dapat menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.</p> <p>4. Peserta didik bersama orang tua dapat membuat karya bunga mawar dari bahan plastisin.</p>	<p>kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.</p>
--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar/foto
3. Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 18 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/1/4
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	1. Siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram. 2. Siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
KD 3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1. Siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 2. Siswa mampu melakukan refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila dengan benar.
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	-
KD 4.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional.	1. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan yang berjudul Rhizoma dan dapat menemukan ide pokok serta informasi penting dari teks bacaan tersebut. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan. 3. Peserta didik dapat menyebutkan sila ketiga Pancasila beserta lambangnya. 4. Peserta didik mampu menerapkan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar/foto
3. Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 18 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/1/5
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	1. Siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar. 2. Siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
KD 3.4	Memahami patung.	1. Siswa mampu menemukan cara membuat patung dengan tepat. 2. Siswa mampu mencoba membuat patung dengan lebih terampil dari bahan plastisin.
KD 4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	-
KD 4.4	Membuat patung.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional.	1. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan yang berjudul Kondisi Alam Kawasan ASEAN dan mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu mencoba membuat patung dengan lebih terampil dari bahan plastisin.	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

- C. Penilaian Pembelajaran
1. Tertulis
 2. Gambar/foto
 3. Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 18 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/1/6
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	1. Siswa mampu mengumpulkan ide pokok dengan benar. 2. Siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku.
KD 3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1. Siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat. 2. Siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan rinci.
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	-
KD 4.1	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	-

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional.	1. Peserta didik bersama orang tuamembaca teks bacaan yang berjudul Ayo, merawat tumbuhan dan mampu membuat kesimpulan dari teks bacaan menggunakan kosakata baku. 2. Peserta didik mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan rinci.	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

- C. Penilaian Pembelajaran
1. Tertulis
 2. Gambar/foto
 3. Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herawati Br. Ginting, S.Pd
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 18 Juli 2020

Guru Kelas VI

Neri Anggrita Esti, S.Pd