Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa

Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/1/1

Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

	Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	1.	Siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram. Siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
KD 3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	 2. 	Siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar. Siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
KD 3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	 2. 	Siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar. Siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	-	
KD 4.1	Menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan.	-	
KD 4.1	Menyajikan hasil identifikasi	-	

karakteristik geografis dan kehidupan	
sosial budaya, ekonomi, dan politik	
di wilayah ASEAN.	

B. Kegiatan Pembelajaran

	Pendahuluan		Inti	Penutup
1.	Peserta didik besama	1.	Peserta didik bersama orang tua	Peserta didik
	orang tua melakukan		membaca teks bacaan dan dapat	menyimpulkan
	doa bersama.		menemukan informasi penting	pembelajaran yang sudah
2.	Peserta didik bersama		dari teks bacaan tersebut.	didapatkan dengan
	orang tua	2.	Peserta didik bersama orang tua	bimbingan orang tua.
	menyanyikan lagu		dapat membuat bagan	Peserta didik melakukan
	wajib nasional.		perkembangbiakan generatif dan	kegiatan berdoa sebagai
			mengidentifikasinya.	penutup pembelajaran.
		3.	Peserta didik bersama orang tua	
			dapat menyebutkan dan	
			menuliskan laporan perbedaan	
			sosial budaya dari dua Negara	
			ASEAN.	

C. Penilaian Pembelajaran

- 1. Tertulis
- 2. Gambar/foto
- 3. Praktek

Kepau Jaya, 18 Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

<u>Herawati Br. Ginting, S.Pd</u> NUPTK. 163576768130162

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa

Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/1/2

Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

- Tajaan	Vammatanai Dasan		Tuinan Dambalaianan
	Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan	1.	Siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
	dibaca.	2.	Siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
KD 3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	 2. 	Siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan vegetatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar. Siswa mampu melaporkan perkembangbiakan vegetatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil	-	
	pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.		
KD 4.1	Menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan.	-	

<u>. </u>	Regiatan i emociajaran						
	Pendahuluan		Inti	Penutup			
1.	Peserta didik bersama	1.	Peserta didik bersama orang tua	Peserta didik menyimpulkan			
	orang tua melakukan		membaca teks bacaan dan dapat	pembelajaran yang sudah			
	doa bersama.		menemukan informasi penting	didapatkan dengan			
2.	Peserta didik bersama		dari teks bacaan tersebut.	bimbingan orang tua.			
	orang tua	2.	Peserta didik bersama orang tua	Peserta didik melakukan			
	menyanyikan lagu		dapat membuat bagan	kegiatan berdoa sebagai			
	wajib nasional.		perkembangbiakan vegetatif	penutup pembelajaran.			
			dan mengidentifikasinya.				

- C. Penilaian Pembelajaran
 - 1. Tertulis
 - 2. Gambar/foto
 - 3. Praktek

Kepau Jaya, 18 Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

<u>Herawati Br. Ginting, S.Pd</u> NUPTK. 163576768130162

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa

Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/1/3

Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran		
KD 3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai	1.	Siswa mampu menemukan tiga contoh	
	Pancasila dalam kehdupan sehari-		pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila	
	hari		Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	
			dengan benar.	
		2.	Siswa mampu menerapkan dua kegiatan	
			yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua	
			dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-	
			hari dengan benar.	
KD 3.4	Memahami patung.	1.	Siswa mampu menyebutkan berbagai patung	
			dan cara pembuatannya serta keterampilan	
			yang dibutuhkan.	
		2.	Siswa mampu membuat model patung.	
KD 4.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai	-		
	Pancasila dalam kehdupan sehari-			
	hari.			
KD 4.4	Membuat patung	-		

	Pendahuluan		Inti	Penutup
1.	Peserta didik bersama	1.	Peserta didik bersama orang tua	Peserta didik
	orang tua melakukan		membaca teks bacaan dan dapat	menyimpulkan
	doa bersama.		menemukan tiga contoh	pembelajaran yang
2.	Peserta didik bersama		pelaksanaan sila kesatu dan kedua	sudah didapatkan
	orang tua menyanyikan		dari sila Pancasila dalam kehidupan	dengan bimbingan orang
	lagu wajib nasional.		sehari-hari dengan benar.	tua.
		2.	Peserta didik mampu menerapkan	Peserta didik melakukan

dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan seharihari dengan benar.

3. Peserta didik bersama orang tua dapat menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.

4. Peserta didik bersama orang tua dapat membuat karya bunga mawar dari bahan plastisin.

C. Penilaian Pembelajaran

- 1. Tertulis
- 2. Gambar/foto
- 3. Praktek

Kepau Jaya, 18 Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Herawati Br. Ginting, S.Pd NUPTK. 163576768130162

Satuan Pendidikan : SD 30 Penjuru Bangsa

Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/1/4

Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

A. Tujuan l	Pembelajaran	J J								
	Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran							
KD 3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	2.	Siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram. Siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.							
KD 3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehdupan sehari- hari.	2.	Siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. Siswa mampu melakukan refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila dengan benar.							
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	-								
KD 4.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehdupan sehari- hari.	-								

<u>. </u>	Regiatali i ciliocia	juru	u		
	Pendahuluan		Inti		Penutup
1.	Peserta didik	1.	Peserta didik bersama orang tua membaca teks	1.	Peserta didik
	bersama orang		bacaan yang berjudul Rhizoma dan dapat		menyimpulkan
	tua melakukan		menemukan ide pokok serta informasi penting		pembelajaran yang
	doa bersama.		dari teks bacaan tersebut.		sudah didapatkan
2.	Peserta didik	2.	Peserta didik bersama orang tua mampu		dengan bimbingan
	bersama orang		mengembangkannya dengan menggunakan		orang tua.
	tua		bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah	2.	Peserta didik
	menyanyikan		tulisan.		melakukan kegiatan
	lagu wajib	3.	Peserta didik dapat menyebutkan sila ketiga		berdoa sebagai
	nasional.		Pancasila beserta lambangnya.		penutup
		4.	Peserta didik mampu menerapkan sila ketiga		pembelajaran.
			Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.		

C. Penilaian Pembelajaran1. Tertulis

- 2. Gambar/foto
- 3. Praktek

Kepau Jaya, 18 Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah Guru Kelas VI

<u>Herawati Br. Ginting, S.Pd</u> NUPTK. 163576768130162 Neri Anggrita Esti, S.Pd

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa

Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/1/5

Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

J	Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. Memahami patung.	 1. 2. 1. 	Siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar. Siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn. Siswa mampu menemukan cara membuat
	r was g	2.	patung dengan tepat. Siswa mampu mencoba membuat patung dengan lebih terampil dari bahan plastisin.
KD 4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	-	
KD 4.4	Membuat patung.	-	

	Pendahuluan		Inti		Penutup
1.	Peserta didik	1.	Peserta didik bersama orang tua	1.	Peserta didik
	bersama orang		membaca teks bacaan yang berjudul		menyimpulkan
	tua melakukan		Kondisi Alam Kawasan ASEAN dan		pembelajaran yang
	doa bersama.		mampu menulis laporan tentang		sudah didapatkan
2.	Peserta didik		perbedaan sosial budaya dari dua negara		dengan bimbingan
	bersama orang		terkait kondisi geografisnya dengan		orang tua.
	tua menyanyikan		benar melalui diagram Venn.	2.	Peserta didik
	lagu wajib	2.	Peserta didik bersama orang tua mampu		melakukan kegiatan
	nasional.		mencoba membuat patung dengan lebih		berdoa sebagai
			terampil dari bahan plastisin.		penutup pembelajaran.

- C. Penilaian Pembelajaran
 - 1. Tertulis
 - 2. Gambar/foto
 - 3. Praktek

Kepau Jaya, 18 Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

<u>Herawati Br. Ginting, S.Pd</u> NUPTK. 163576768130162

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa

Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/1/6

Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Tujuan	Tujuan Femoerajaran							
	Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran					
KD 3.1	Menyimpulkan informasi	1.	Siswa mampu mengumpulkan ide pokok					
KD 3.1	berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. Menganalisis penerapan nilai- nilai Pancasila dalam kehdupan sehari-hari.	 2. 1. 2. 	dengan benar. Siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku. Siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat. Siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait					
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	-	menjaga tumbuhan dengan rinci.					
KD 4.1	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	-						

	Pendahuluan		Inti		Penutup
1.	Peserta didik	1.	Peserta didik bersama orang	1.	Peserta didik
	bersama orang		tuamembaca teks bacaan yang		menyimpulkan
	tua melakukan		berjudul Ayo, merawat tumbuhan dan		pembelajaran yang sudah
	doa bersama.		mampu membuat kesimpulan dari		didapatkan dengan
2.	Peserta didik		teks bacaan menggunakan kosakata		bimbingan orang tua.
	bersama orang		baku.	2.	Peserta didik melakukan
	tua	2.	Peserta didik mampu menerapkan dua		kegiatan berdoa sebagai
	menyanyikan		kegiatan yang sesuai dengan sila		penutup pembelajaran.
	lagu wajib		ketiga Pancasila terkait menjaga		
	nasional.		tumbuhan dengan rinci.		

- C. Penilaian Pembelajaran
 - 1. Tertulis
 - 2. Gambar/foto
 - 3. Praktek

Kepau Jaya, 18 Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Herawati Br. Ginting, S.Pd NUPTK. 163576768130162