

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa  
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/3/1  
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	1. Peserta didik mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram. 2. Peserta didik mampu menulis kesimpulan dengan terperinci.
KD 3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	1. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan tentang pelestarian hewan dengan tepat. 2. Peserta didik mampu melaporkan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dengan tepat.
KD 3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	1. Peserta didik mampu menyebutkan kehidupan politik dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar. 2. Peserta didik mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	-
KD 4.1	Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	-
KD 4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	-

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik	1. Peserta didik bersama orang tua membaca	1. Peserta didik

bersama orang tua melakukan doa bersama. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional.  (Daring)	teks bacaan yang berjudul “Penangkaran Penyu di Ujung Genteng Sukabumi” dan menulis kesimpulan dengan terperinci. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu menjawab pertanyaan tentang pelestarian hewan dengan tepat. 3. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan yang berjudul “Kondisi Politik Negara ASEAN”, dan dapat menyebutkan dan menuliskan laporan perbedaan kehidupan politik dari dua Negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.	menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.
---	---	---

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tertulis
2. Gambar/foto
3. Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Herawati Br. Ginting, S.Pd**  
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 23 Juli 2020

Guru Kelas VI

**Neri Anggrita Esti, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa  
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/3/2  
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	1. Peserta didik mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
KD 3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	2. Peserta didik mampu membuat penilaian terhadap suatu kesimpulan dengan detail 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi cara pelestarian hewan/tumbuhan dengan tepat. 2. Peserta didik mampu membuat poster tentang pelestarian hewan/tumbuhan dengan detail.
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	-
KD 4.1	Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	-

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional.  (Daring)	1. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan yang berjudul Perkembangbiakan Lumba-Lumba dan dapat menemukan ide pokok dari teks bacaan tersebut. 2. Peserta didik bersama orang tua dapat mengidentifikasi dan menyampaikan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya melalui peta pikiran dengan benar	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

- C. Penilaian Pembelajaran
1. Tertulis
  2. Gambar/foto
  3. Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Herawati Br. Ginting, S.Pd**  
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 23 Juli 2020

Guru Kelas VI

**Neri Anggrita Esti, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa  
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/3/3  
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1. Peserta didik mampu menemukan contoh pelaksanaan sila-sila Pancasila terkait menyayangi hewan dengan benar. 2. Peserta didik mampu menuliskan pendapat terkait penerapan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
KD 3.4	Memahami patung.	1. Peserta didik mampu merencanakan pewarnaan dan desain/motif patung. 2. Peserta didik mampu mewarnai dan membuat motif patung.
KD 4.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	-
KD 4.4	Membuat patung	-

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional.  (Daring)	1. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan yang berjudul "Ayo, Membuat Poster" dan mampu merencanakan pewarnaan dan desain/motif poster. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu menemukan contoh pelaksanaan sila-sila Pancasila terkait menyayangi hewan dengan benar.	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

- C. Penilaian Pembelajaran
1. Tertulis
  2. Gambar/foto
  3. Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Herawati Br. Ginting, S.Pd**  
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 23 Juli 2020

Guru Kelas VI

**Neri Anggrita Esti, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa  
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/3/4  
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	1. Peserta didik mampu menyebutkan pokok-pokok penting dengan tepat. 2. Peserta didik mampu menilai kesimpulan teman dari teks yang dibaca dengan rinci.
KD 3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1. Peserta didik mampu menemukan contoh pelaksanaan sila Pancasila terkait peduli tumbuhan/ hewan. 2. Peserta didik mampu membuat komik terkait tentang peduli terhadap lingkungan (gotong-royong).
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	-
KD 4.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	-

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional.  (Daring)	1. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan yang berjudul “Sikap-sikap yang Mencerminkan Pancasila” dan dapat menyebutkan pokok-pokok penting dengan tepat. 2. Peserta didik bersama orang tua dapat menyebutkan menemukan contoh pelaksanaan sila Pancasila terkait peduli tumbuhan/ hewan.	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

- C. Penilaian Pembelajaran
1. Tertulis
  2. Gambar/foto
  3. Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Herawati Br. Ginting, S.Pd**  
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 23 Juli 2020

Guru Kelas VI

**Neri Anggrita Esti, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa  
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/3/5  
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	1. Peserta didik mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN dengan benar. 2. Peserta didik mampu menulis laporan tentang kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN dengan benar.
KD 3.4	Memahami patung.	1. Peserta didik mampu menemukan pewarnaan patung yang tepat. 2. Peserta didik mampu mendesain patung dengan lebih terampil.
KD 4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	-
KD 4.4	Membuat patung.	-

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama yang dipimpin oleh orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh orang tua.  (Daring)	1. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan yang berjudul “Kondisi Sosial Budaya, Ekonomi dan Politik Thailand” dan mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN dengan benar. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu menemukan pewarnaan patung yang tepat.	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

- C. Penilaian Pembelajaran
1. Tertulis
  2. Gambar/foto
  3. Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Herawati Br. Ginting, S.Pd**  
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 23 Juli 2020

Guru Kelas VI

**Neri Anggrita Esti, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 030 Penjuru Bangsa  
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 1/3/6  
 Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	1. Peserta didik mampu menyebutkan pokok-pokok penting dengan tepat.
KD 3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2. Peserta didik mampu menilai kesimpulan teman dari teks yang dibaca dengan rinci. 1. Peserta didik mampu menemukan contoh pelaksanaan sila Pancasila terkait peduli tumbuhan/ hewan. 2. Peserta didik mampu membuat komik terkait tentang peduli terhadap lingkungan (gotong-royong).
KD 4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	-
KD 4.1	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	-

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Peserta didik bersama orang tua melakukan doa bersama yang dipimpin oleh orang tua. 2. Peserta didik bersama orang tua menyanyikan lagu wajib nasional yang dipimpin oleh orang tua.  (Daring)	1. Peserta didik bersama orang tua membaca teks bacaan yang berjudul “Ayo, Lestarikan Lingkungan” dan mampu menilai kesimpulan teman dari teks yang dibaca dengan rinci. 2. Peserta didik bersama orang tua mampu membuat komik singkat terkait tentang peduli terhadap lingkungan (gotong-royong).	1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik melakukan kegiatan berdoa sebagai penutup pembelajaran.

- C. Penilaian Pembelajaran
1. Tertulis
  2. Gambar/foto
  3. Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Herawati Br. Ginting, S.Pd**  
NUPTK. 163576768130162

Kepau Jaya, 23 Juli 2020

Guru Kelas VI

**Neri Anggrita Esti, S.Pd**