



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru menginformasikan WA Grup untuk masuk kelas Google Classroom matematika
- Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (*religious*)
- Peserta didik mengisi daftar link hadir pada link google form (*disiplin*)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI

Pemberian Stimulus

- Dengan media pembelajaran *Google Meet* guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai kajian dan karakteristik statistika dengan link :
<https://www.youtube.com/watch?v=zT4Pk6m0KtQ>
- Peserta didik mengamati slide power point dan tayangan video (*Mengamati*)

Identifikasi Masalah

- Peserta didik diminta mengidentifikasi masalah pada tayangan video dengan tanya jawab (*4C – Critical Thinking*) (*Menanya*)

Pengumpulan Data

- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menggali informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan kajian dan karakteristik statistika (*Mengumpulkan Informasi*)
- Peserta didik mendownload LKPD melalui *Google Classroom*.

Pengolahan Data

- Guru melakuakn komunikasi melalui *Whatsapp* kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam menyelesaikan LKPD (*4C – Communication*)
- Peserta didik mengolah data dari berbagai sumber bacaan dan tayangan video untuk menyelesaikan LKPD.

Pembuktian

- Peserta didik menentukan pemecahan masalah dengan mengisi penyajian data dan karakteristik statistika yang tertuang dalam LKPD.
- Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk menemukan pemahaman atas konsep kajian dan karakteristik statistika.

Menarik Kesimpulan

- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (*4C – Collaboration*)

SEKOLAH
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
XII/ Ganjil

KOMPETENSI DASAR
3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual.
4.27 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kajian statistika

INDIKATOR

- Menganalisis kajian statistika yang meliputi sampel, populasi, data dan penyajiannya.
- Menjabarkan klasifikasi statistika.
- Mendemonstrasikan cara penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika.
- Membuat penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika.

ALOKASI WAKTU
(12JP @ 45 Menit)

Media :
Google Classroom,
Google Form, Slide
Power Point, Video

Alat :
Perangkat HP, Laptop,
Pen Tablet, LKPD

Model Pembelajaran :
Discovery Learning

Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur,
Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *Discovery Learning* peserta didik dapat :

- Menerapkan konsep kajian statistika dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyajikan penyelesaian masalah karakteristik statistika dalam mencapai kompetensi keterampilan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

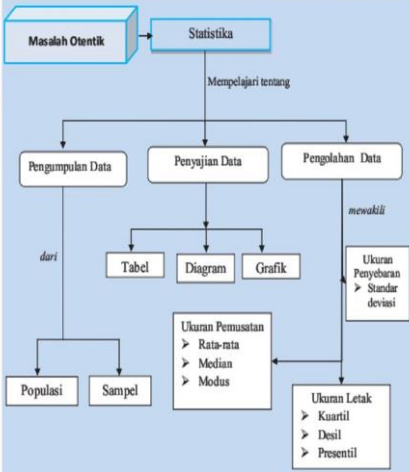
PENUTUP

- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas di *Google classroom*
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama(*religius*)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda melalui <i>Google Classroom</i>
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi

PETA KONSEP



Mengetahui,
Kepala-SMK-Cengkareng 1

Aswadih, S.Ag, MM

Jakarta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd