

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Swasta Mardiatul Islamiyah 2  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku  
Sub Tema : Tanaman di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mewawancarai, siswa dapat menggali informasi tentang aturan merawat tanaman di rumah dengan baik.
2. Setelah mewawancarai, siswa dapat menyampaikan aturan merawat tanaman di rumah secara tertulis dengan baik.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada teks/gambar dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pemberian pujian dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi teknik kolase dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan benar.
7. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan benar.
8. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya tiga dimensi dengan benar.
9. Setelah mengamati, siswa dapat membuat karya tiga dimensi sesuai obyek yang telah ditentukan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1.Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2.Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3.Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> 1. Kegiatan membaca diawali dengan menirukan cara membaca yang dicontohkan oleh guru. Kemudian secara bergantian siswa membaca. 2. Siswa menjawab pertanyaan tentang kegiatan merawat	55 menit

	<p>tanaman. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan cara merawat tanaman sesuai teks yang dibaca.</li> <li>2. Siswa menceritakan cara merawat atau aturan merawat tanaman di depan teman-teman sesuai cerita yang dibaca. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah membaca, siswa memperhatikan teks percakapan tentang cara memberi pujian. (<i>HOTS</i>)</li> <li>2. Siswa melakukan wawancara terhadap teman tentang cara merawat tanaman. (<i>Communication</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih membuat karya tiga dimensi, yaitu membuat pohon tiga dimensi dari kertas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cobalah membuat gambar tanaman tersebut berdiri.</li> </ul> </li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Refleksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika semua siswa telah selesai, guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> </ol> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

#### 1. Pengamatan Sikap

##### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama peserta didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu								
2	Siti								
3	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

##### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### 2. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis: Skor

Menuliskan cara merawat tanaman yang biasa dilakukan teman-teman di rumah.

Jawaban bisa sangat beragam. Beberapa aturan merawat tanaman adalah:

- ~Menyiram
- ~Memberi pupuk
- ~ Disimpan di tempat yang terkena sinar matahari
- ~Mengganti media tanam

3. Penilaian Keterampilan:

a. Penilaian Observasi (Pengamatan).

Instrumen observasi berbentuk lembar pengamatan kegiatan mewawancarai teman tentang merawat tanaman di rumah

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Cara bertanya	Santun, percaya diri, pengucapan jelas, suara terdengar	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Proses	Ada kata pembuka, ada daftar pertanyaan, mencatat jawaban, penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3.	Bahasa	Menggunakan kalimat tanya, menggunakan kosa kata baku, menggunakan kalimat efektif	Sebagian besar wawancara menggunakan kalimat tanya, menggunakan kosa kata baku, menggunakan kalimat efektif	Sebagian wawancara menggunakan kalimat tanya, menggunakan kosa kata baku, menggunakan kalimat efektif	Sebagian kecil wawancara menggunakan kalimat tanya, menggunakan kosa kata baku, menggunakan kalimat efektif

b. Penilaian Unjuk Kerja

Rubrik Kegiatan membuat karya tiga dimensi

Instrumen Penilaian Membuat Karya dengan Teknik Menggantung atau Merobek

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Kemampuan menghasilkan karya pohon tiga dimensi	Keempat sisi bentuk pohon yang dihasilkan sama	Ada satu bagian yang bentuknya tidak sama	Ada dua bagian yang bentuknya tidak sama	Belum mampu membuat karya pohon tiga dimensi
2.	Kemampuan menjiplak dan menggantung	Bentuk digunting dengan rapi, ukuran dan bentuk sesuai dengan contoh	Lebih dari setengah bagian, model ukuran dan bentuk sesuai dengan contoh	Setengah dari model yang dibuat, digunting sesuai dengan ukuran dan bentuk dari contoh	Kurang dari setengah bagian model yang dibuat, digunting sesuai dengan ukuran dan bentuk dari contoh

### Rubrik Kegiatan Menulis Kalimat Pujian

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Ketepatan	Semua kata yang digunakan dalam kalimat berhubungan dengan kalimat pujian	Ada satu kata yang tidak berhubungan dengan kalimat pujian	Ada dua kata yang tidak berhubungan dengan kalimat pujian	Kalimat tidak berhubungan dengan kalimat pujian
2.	Kejelasan makna kalimat	Sangat mudah dipahami	Mudah dipahami	Sulit dipahami	Sangat sulit dipahami
3.	Ketepatan ejaan	Menggunakan tanda baca dengan benar	Ada satu ejaan yang tidak tepat	Ada 2-3 ejaan yang tidak tepat	Belum dapat menggunakan ejaan dengan benar
4.	Kelengkapan huruf dalam kata	Semua huruf lengkap	Ada satu huruf terlewat	Ada 2-3 huruf terlewat	Masih belum bisa menulis kata