

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Banyakprodo
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)
 Sub Tema : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7), PPKn (3.2), SBdP (3.1)
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat
2. Dengan permainan mencari kata pada tabel huruf siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kolase dari bahan kertas.
7. Dengan arahan guru, siswa mampu merancang pembuatan karya kolase dari kertas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video/aplikasi zoom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup whats app kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembelajaran di link https://youtu.be/c3CYgO66FiM yang dibagikan guru. 2. Guru mengajak siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana di sore hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan sore hari yang biasa terjadi. 3. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. 4. Guru memberikan reward pada siswa yang berhasil menemukan kosa kata yang dimaksud. (HOTS) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan pada sore hari yang biasa mereka lakukan. 2. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang telah disiapkan. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Lakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat karya kolase dengan tekun dan tertib, dengan arahan guru. 2. Siswa yang sudah selesai merapikan kembali bekas-bekas pekerjaannya. (Crestivity and Innovation) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik: Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banyakprodo, 19 Oktober 2020
Guru Kelas I

Dra. RISDIYATI, M.Pd
NIP. 19640419 198903 2009

HARTUTIK WIDIYANINGSIH, S.Pd
NIP. -