

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDIT Nidaul Hikmah
Kelas/Semester : IV/I
Tema : 4. Berbagai Jenis Pekerjaan
Subtema : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dibimbing melalui aplikasi video pembelajaran melalui *wa* dan *Google classroom* disajikan gambar daerah tempat kerja tertentu, peserta didik mampu mengidentifikasi lima jenis pekerjaan yang sesuai tempat kerja dan mengelompokkannya dengan benar. **(IPS KD 3.3)**
2. Dengan membaca gambar dan video daerah tempat kerja tertentu, peserta didik mampu melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan dengan runtut. **(IPS KD 4.3)**
3. Dengan memperhatikan video tentang makna simbol Pancasila, peserta didik mampu menyebutkan contoh penerapan nilai-nilai pada sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. **(PKN KD 3.1)**
4. Dengan membaca teks tentang makna simbol Pancasila, peserta didik dapat menceritakan pengalaman diri melaksanakan nilai sila pertama Pancasila dengan tepat. **(PKN KD 4.1)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Membuka kelas)menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui whatsapp group Wa dan Google classroom dengan mengucapkan salam lewat voice note 2. Doa :Peserta didik bersama mengawali dengan doa: pagi, pembuka hati, dan mau belajar. (berdoa sebelum pembelajaran)(orientasi) 3. Appersepsi:Siswa menyemak tentang Manfaat menggunakan kesempatan dimasa covid tetap bekerja dan beraktivitas, guru mengajak peserta didik untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemik covid sekarang ini melaksanakan satu kegiatan life skill membantu orang tua mencuci piring setelah makan (mendokumentasikan dalam foto dan refleksi) 4. Memberikan motivasi berupa cerita keberhasilan tokoh terkenal (Motivasi). Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kisah Abdurrahman Bin Auf seorang pekerja keras yang beriman pada Rabbnya, akhirnya mampu menjadi pengusaha kaya raya namun tetap dermawan link https://www.youtube.com/watch?v=rSE3KxfzNwo 	5 menit

<p>Inti</p>	<p>Ayo Mengamati (Google Classroom dan WA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat gambar-gambar tentang kehidupan masyarakat daerah tempat kerja berupa dataran tinggi, perkotaan, pesisir pantai, kawasan pabrik, sawah) (literasi) <p>Ayo Menanya (Voice note)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melaksanakan kegiatan tanya jawab dari hasil melihat gambar-gambar tersebut (Comunication) • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan menyampaikan pendapat dari gambar (<i>communication, critical thinking</i>) • Peserta didik diminta mengidentifikasi jenis pekerjaan yang sesuai dengan daerah tempat kerja tersebut. (mandiri) • Peserta didik melanjutkan melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan. • Peserta didik mengamati video tentang kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat melalui WA Grup ke wali murid dan google classroom <p>Ayo Membaca (belajar mandiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks dan mengamati contoh-contoh kegiatan ekonomi masyarakat, kemudian peserta didik diminta mengelompokkan jenis kegiatan ekonomi tersebut ke dalam kegiatan produksi, distribusi, atau konsumsi. (Mandiri) • Guru mengirimkan link pembelajaran melalui WA Grup ke wali murid. • Peserta didik memperhatikan video tentang simbol dan makna sila pertama Pancasila pada link https://www.youtube.com/watch?v=98vTlb3LzFM • Melalui video tersebut, siswa melanjutkan dengan menceritakan pengalaman pribadi tentang penerapan nilai sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari lewat cerita dalam dua paragraph ditulis dengan rapi dan difotokan pada google classroom 	<p>Maksimal 60 menit per hari</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan (peserta didik bersama guru menyimpulkan materi hari ini) • Refleksi (Peserta didik merefleksi pembelajaran hari ini) • Penilaian dengan tes tertulis • Doa (Berdoa di akhir pembelajaran) <p>Salam (Guru menutup pembelajaran melalui wa dan google classroom)</p>	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi sikap percaya diri

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)

Penilaian Keterampilan : Pengalaman pribadi dalam melaksanakan tugas life skill dan ibadah

Salatiga, _____
2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV,

NIY.

NIY

.....

LAMPIRAN 1

A. Pengembangan Materi Pembelajaran

1. Materi IPS

Pantai

Ciri-ciri: Berbatasan langsung dengan laut

Sumber daya alam: Ikan, rumput laut, dan kerang

Manfaat: Untuk objek wisata

Mata pencaharian penduduk: Nelayan dan Petani tambak

Dataran Tinggi

Ciri-ciri: Ketinggiannya 500 mdpl

Sumber daya alam: Tanaman sayuran dan buah-buahan

Manfaat: Tempat peristirahatan, objek wisata, dan perkebunan

Mata pencaharian penduduk:

Petani dan Pekebun

Dataran Rendah

Ciri-ciri: Ketinggiannya kurang dari 200 mdpl

Sumber daya alam: Hewan ternak, sayuran dan buah-buahan

Manfaat: Pertanian, perkebunan, peternakan, dan industri

Mata pencaharian penduduk: Petani, karyawan, buruh

2. MATERI PKN

Arti Simbol Pancasila, Sila ke 1

Lambang Sila Pertama Pancasila : Bintang


Bunyi Sila ke 1 Pancasila adalah Ketuhanan Yang Maha Esa.

Simbol pancasila sila pertama ini digambarkan sebagai Bintang yang memiliki lima sudut.

Gambar bintang pada simbol Pancasila sila pertama memiliki arti sebagai sebuah cahaya, yaitu cahaya rohani yang dipancarkan oleh Tuhan kepada umat manusia. Lambang Pancasila berbentuk Bintang ini juga diartikan sebagai suatu cahaya yang menerangi Dasar Negara yang lima (Pembukaan UUD tahun 1945 alinea 4), Sifat Negara yang lima (Pembukaan UUD tahun 1945 alinea 2), dan tujuan Negara yang lima (Pembukaan UUD tahun 1945 alinea 4).

Warna hitam pada latar belakang Bintang tersebut melambangkan warna alam. Warna latar belakang tersebut juga dapat dimaknai bahwa berkat rahmat Allah merupakan sumber segala yang ada di dunia ini.

Sumber: <https://bobo.grid.id/read/08681596/makna-dari-5-lambang-silapancasila?page=all>

No.		Sila Pancasila	Sikap yang Sesuai
1.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman kepada Tuhan yang Maha Esa sesuai dengan agama dan keyakinan yang dianutnya 2. Tidak memaksakan agama kepada orang lain. 3. Rajin beribadah. 4. Memberikan kesempatan kepada orang lain untuk beribadah dan merayakan hari besar keagamaan. 5. Hormat menghormati dan bekerja sama antar pemeluk agama

Sumber : <https://www.mikirbae.com/2018/05/nilai-nilai-yang-terkandung-dalam-sila.html>

B. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab

LAMPIRAN 2 RUBRIK PENILAIAN LIFE SKILL

URAIAN	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	KURANG(1)
Membantu mencuci piring	Mencuci piring seluruh anggota keluarga setiap selesai makan	Mencuci piring miliknya dan saudaranya setiap selesai makan	Mencuci piring miliknya saja setiap selesai makan	Mencuci piring miliknya satu kali saja
Merapikan piring setelah dicuci pada tempatnya	Merapikan kembali pada tempatnya setiap selesai mencuci piring	Merapikan kembali pada tempat cucian	Merapikan kembali miliknya saja	Meletakkan di tempat cuci piring setelah di cuci







Rubrik penilaian Ibadah

Keterangan kegiatan Ibadah	Uraian	Sangat baik (5)	Baik (3)	Cukup (1)
1. Membaca Al ma'tsurat pagi	Kesadaran dan tertib melaksanakan ibadah	Melaksanakan 4 kegiatan dengan mandiri	Melaksanakan 4 kegiatan dengan bimbingan orang tua	Melaksanakan 4 ibadah kalau hanya diingatkan
2. Melaksanakan wudhu dengan tertib				
3. Sholat 5 waktu dan berjamaah di masjid	Berdzikir dan berdoa setelah sholat	Berdzikir dan berdoa setiap selesai sholat	Berdzikir dan berdoa setelah selesai 3-4 waktu sholat	Berdzikir dan berdoa setelah selesai 1-2 waktu sholat
4. Berdzikir dan berdoa setelah sholat				

LAMPIRAN3

Lembar Kerja Peserta Didik 1 (LKPD 1)

1. Perhatikan gambar daerah tempat kerja berikut, identifikasilah jenis pekerjaan yang sesuai!

No	Gambar Daerah Tempat Kerja	Jenis Pekerjaan yang Sesuai
1		
2		
3		
4		
5		
6		

INSTRUMEN REFLEKSI PESERTA DIDIK
Kegiatan Kecakapan Hidup (Mencuci Piring)

No.	Nama Peserta didik	Mencuci Piring di Rumah		Manfaat yang diperoleh
		Dilaksanakan	Tidak dilaksanakan	

Lembar Kerja Peserta Didik 3 (LKPD 3)

Perhatikan kegiatan ekonomi berikut masyarakat berikut ini, kemudian tuliskan jenis kegiatan ekonominya pada kolom berikut dengan tepat. Jenis kegiatan ekonomi diisi dengan Produksi, Distribusi, Konsumsi)

No	Kegiatan Ekonomi	Jenis Kegiatan Ekonomi
1	Membuat/ memasak makanan	
2	Mengirimkan belanja on line ke pembeli	
3	Membeli sayur dan pedagang sayur	
4	Membuat bangunan rumah	
5	Mengantar makanan dari pesanan online	
6	Memakai pakaian yang telah dibeli	

.....
 **Obeservasi sikap dalam praktik cerita pengalaman pribadi tentang Penerapan Sila I Pancasila**

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Sikap Percaya diri	Menuliskan dengan sangat lengkap, berani tanpa ragu-ragu, penuh kemantapan pada kalimatnya	Menuliskan dengan cukup lengkap, dengan berani meskipun ada keraguraguan kalimatnya	Menuliskan dengan sebagian, berani namun ada keraguan dalam kalimatnya	Menuliskan namun kurang lengkap, muncul rasa keraguan dalam penulisan kalimatnya

LAMPIRAN 6

Kegiatan Kecakapan Hidup (Melaksanakan kegiatan ibadah sehari-hari) diisi pada google form

No.	Kegiatan yang dilakukan
1.	Membaca Al ma'tsurat pagi
2.	Melaksanakan wudhu dengan tertib
3.	Sholat 5 waktu dan berjamaah di masjid
4.	Berdzikir dan berdoa setelah sholat

Lembar Penilaian Pengetahuan Peserta Didik

Kelas/ Semester : 4 (empat)/1 (satu)

Tema/ Sub tema : 4. Berbagai Jenis Pekerjaan/ Jenis-jenis pekerjaan

Link soal : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSxo6avZPBv7a5mORblF0xVgjAFhOPIstKwi-h3BWYAyrNew/viewform?usp=sf_link

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	Soal
1	IPS	3.3	Jenis-jenis pekerjaan	Siswa mengidentifikasi dua pekerjaan yang tepat di dataran tinggi	C2	PG	1	Pekerjaan yang cocok sesuai dengan daerah pegunungan antara lain adalah a. menanam bakau dan petani garam b. petani garam dan pemetik kopi c. nelayan dan pedagang d. petani teh dan pemetik kopi
					C2	PG	2	Pak Fahmi merupakan pengrajin kayu, ia selalu memilih kayu-kayu pembeliannya dengan baik. Ia juga tidak pernah membeli kayu-kayu ilegal dari penebangan liar. Sikap Pak Fahmi tersebut turut mendukung dalam a. Mencegah kerusakan hutan b. Menyebabkan gundulnya hutan c. Meningkatkan produksi kayu d. Mengurangi jumlah pengangguran
					C4	PG	3	Dalam usahanya Bu Kris hanya satu rasa saja dalam menghasilkan hasilnya berupa brownies. Berdasarkan cerita di atas Bu Kris bagaimana hasil penjualan brownis Bu Kris? a. kurang begitu diminati jika kurang berinovasi

							<ul style="list-style-type: none"> b. akan diminati oleh para penggemar brownis original c. makin laris dan banyak pesanan dari luar kota d. akan bertambah karyawannya dan dipasarkan mereka 	
			Disajikan ilustrasi peserta didik mampu memberikan saran yang tepat	C5	PG	4	<p>Pak Beni seorang pegawai bagian pelayanan, Dia sering terlambat masuk kerja. Banyak alasan yang dibuat. Pak Beni juga sering mengobrol saat bekerja. bagaimana pendapatmu agar Pak Beni menjadi lebih baik?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pak Beni lebih baik keluar dari pekerjaannya b. Pak Beni memperbaiki semangat kerjanya c. Pak Beni cukup membelas diri saat ditanya d. Pak Beni sebaiknya meminta izin untuk pensiun dini 	
			Disajikan pernyataan peserta didik mampu menganalisis cara dan tujuan yang paling tepat	C6	PG	5	<p>Agar tak kalah dengan yang lainnya, restoran saat ini menggunakan system....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. menggunakan aplikasi go food agar mudah pemasarannya b. menggunakan aplikasi go food, go pay, dan sering upload di Instagram c. menggunakan sosmed untuk berjualan seperti group wa atau telegram 	
2	PKn	3.1	Makna sila 1	Peserta didik mampu menentukan lambang sila pertama dengan tepat	C1	PG	6	<p>Lambang sila pertama adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. bintang b. bintang emas c. bintang laut d. bintang jatuh

					C2	PG	7	<p>Bunyi dari sila pertama adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemanusiaan yang adil dan beradab Ketuhanan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat Islam Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia Ketuhanan Yang Maha Esa
					C3	PG	8	<p>Tidak bermain dengan yang berbeda agama 1); Beriman kepada Allah SWT dan menjalankan apa yang diperintahkan 2); Memberikan hadiah pada pemeluk agama lain untuk meninggalkan agamanya. 3); Memberikan senyuman dan menyapa dengan salam. 4);</p> <p>Sikap yang kurang sesuai sebagai pengamalan sila pertama adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 dan 4 3 dan 4 1 dan 2 1 dan 3
					C5	PG	9	<p>Dadang dan Fuad beragama Islam. Dadang sedang bermain dengan Fuad. saat waktu sholat tiba Dadang mencegah Fuad untuk tidak segera ke masjid karena permainan sedang berlangsung seru. bagaimana sikap Dadang menurutmu?</p> <ol style="list-style-type: none"> Dadang benar karena permainan sedang seru, sayang kalau dilewatkan

								<ul style="list-style-type: none"> b. Dadang kurang bijaksana seharusnya dia mengizinkan Fuad ke masjid dan beribadah. c. Dadang benar kalau sholat dulu permainan tidak sama d. Dadang dan Fuad lebih baik bersama-sama ke masjid karena panggilan sholat lebih utama
					C6	PG	10	<p>Beno sering terlambat mengerjakan sholat, karena asyik bermain. Beno sering menyesal dan ingin memperbaiki diri. yang dilakukan Beno adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. meniatkan diri untuk taat pada Allah SWT dan memaksa diri untuk mengikuti perintah-Nya b. membuat jadwal bermain yang longgar agar bisa sholat tepat waktu c. menjaga wudhu agar saat panggilan sholat tiba menjadi lebih bersemangat d. a, b, dan c benar

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya bangun sebelum fajar		
2	Saya berdoa setelah bangun tidur		
3	Saya membersihkan tempat tidur sendiri		
4	Saya menjaga sholat lima waktu berjamaah di masjid		
5	Saya berdzikir dan berdoa setelah sholat		
6	Saya membaca dzikir pagi setelah sholat		
7	Saya membantu orang tua di rumah		
8	Saya sholat dhuha		
9	Saya membaca Al Quran setiap hari		
10	Saya menjaga adab saat bermain dengan teman-teman		

Rubrik Penilaian Keterampilan Peserta Didik

Menceritakan pengalamannya mengamalkan sila pertama di upload di video via wa

Aspek	Skor				
	5	4	3	2	1
Jumlah kalimat yang terkait dengan tema	8-10	5-7	3-4	2	1
Urutan cerita	urut dan sangat jelas	Urut dan jelas	Urut dan kurang jelas	Urut	Tidak urut dan tidak jelas
Jeda dan intonasi	Sangat jelas dan ada perbedaan intonasi pada 5 kalimat	Ada jeda dan ada perbedaan intonasi pada 4 kalimat	Ada jeda dan ada perbedaan intonasi pada 3 kalimat	Ada jeda dan ada perbedaan intonasi pada 2 kalimat	Datar tanpa intonasi
Kalimat mudah dipahami	Sangat mudah dipahami dalam sekali menyemak	Mudah dipahami dalam sekali menyemak	Agak sulit dipahami dalam sekali menyemak	Sulit dipahami dalam sekali menyemak	Tidak dapat dipahami dalam sekali menyemak

REVIEW SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN
KELAS 4 TEMA 4. BERBAGAI JENIS PEKERJAAN
SUBTEMA 1. Jenis-jenis pekerjaan



Disusun oleh :

Nama : WIWIK NUGRAHANTI

KELAS : GURU SD KELAS B

KELOMPOK : AMBON

PPG DALJAB TAHUN 2020 ANGKATAN 3

SCENARIO VIDEO PEMBELAJARAN





Oleh : Wiwik Nugrahanti

Kelas / Semester : 4 (empat) / 1 (Satu)
TEMA : 4/ Berbagai jenis pekerjaan
SUBTEMA : 2 Jenis-jenis pekerjaan
MUPEL : IPS dan Pkn
PERTEMUAN KE : 1
Link Youtube : <https://youtu.be/n9NX-f8LvzM>

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi daring	Teknik Pengambilan Video
Kegiatan Pendahuluan (3 menit)	Memotivasi, pengkondisian, dan tujuan pembelajaran	Menyapa siswa, mengucapkan salam, memberikan motivasi dan apersepsi : hadist tentang bersusah payah dalam mencari nafkah akan dihapuskan dosanya Pengkondisian siswa berupa pernyataan agar siswa bersiap untuk mengikuti pembelajaran dan di pimpin untuk berdoa bersama-sama Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini.	<i>Neutral engle</i>
Kegiatan Inti (5 menit)	Penyampaian Matei Pembelajaran	Menyampaikan materi berupa konsep-konsep yang disajikan melalui teks nonfiksi dan video pembelajaran, sehingga siswa ditempatkan sebagai subjek pembelajaran, dan juga diberi pengantar penjelasan oleh guru.	<i>Neutral engle</i>
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	Menjelaskan materi tentang pekerjaan, jenis pekerjaan, pentingnya semangat kerja dan pengamalan sila pertama	<i>Neutral engle</i>
		dan video yang dijelaskan secara garis besar oleh guru.	

	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Melakukan interaksi kepada peserta didik melalui gambar, dan video, pembelajaran sehingga menciptakan keterampilan abad 21 4C, PPK, dan 5M dalam pembelajaran yang dilakukan melalui video praktek pembelajaran. Dan juga menggunakan KKO c4-c6 untuk membuat siswa berfikir kritis dala menanggapi sebuah permasalahan yang disajikan oleh guru.	<i>Neutral engle</i>
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang materi yang akan disajikan, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, cara mengunduh LKPD, cara mengerjakan ulangan harian melalui googleform dan cara mengaploud atau mengirim file, sehingga guru memaksimalkan penggunaan media/sumber belajar dalam pembelajaran secara maksimal.	<i>Neutral engle</i>
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Menjelaskan kepada peserta didik bahwa nanti penilaian pembelajaran baik LKPD, gambar, teks nonfiksi, ulangan harian dapat diunduh dan diaploud melalui google form, video pembelajaran melalui link youtube. Semua itu dapat diinformasikan melalui deskripsi link video pembelajaran yang di lihat. Guru juga memberikan sedikit penjelasan tentang cara mengunduh, mengerjakan, serta mengaploud tugas yang akan dikerjakan.	<i>Neutral engle</i>
Kegiatan Penutup (2 menit)	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksikan materi	Peserta didik difasilitasi dengan merefleksi hasil pembelajaran dan menyimpulkan yang telah mereka peroleh dari proses pembelajaran bersamasama. Kemudian menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi, mematuhi protocol kesehatan dan berdoa.	<i>Neutral engle</i>

Review NASKAH VIDEO PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	URAIAN	Visual	INSTRUMENT	Waktu	Realisasi
	Pra video 1	Logo Nuha's Studio, motivasi		Laser shot, rone scape	3 detik	9 detik
	Pra video 2	Tampilan gambar logo sekolah		Cinematic horn	3 detik	5 detik
		Learning by spirit to be a good students		Game over, glassbreak		4 detik
A. Kegiatan Pendahuluan					3 menit	58 detik
1		Salam Lengkap, Menanyakan Kabar (Orientasi : Salam dan sapa, PPK)		Name of the child	30 detik	
2		Menampilkan hadist (<i>Appersepsi dan motivasi</i>)			30 detik	
3		Slide pembelajaran kelas 4 semester 1 tema berbagai pekerjaan sub tema jenis-jenis pekerjaan pembelajaran 1			30 detik	
4		Slide KD mupel PPKn dan IPS			30 detik	
5		Slide Tujuan pembelajaran			30 detik	
B. Inti					5 menit	
1.	3	Slide Alasan manusia harus bekerja			75 detik	1 menit 23 det
2.	2	Slide link video jenis -jenis pekerjaan			75 detik	13 det

	1	Slide tentang pentingnya semangat bekerja				75 detik	55 det
3.		Slide link symbol dan bunyi sila 1				75 detik	52 det
4.		Slide tentang link video makna sila 1				75 detik	8 det
C. Kegiatan Penutup							
1	Kesimpulan	Slide kesimpulan 1 tentang jenis pekerjaan berdasarkan hasil			Instrumen SDIT Nidaul Hikmah	24 detik	48 det
2		Slide kesimpulan 2 tentang daerah memengaruhi jenis pekerjaan masyarakatnya				24 detik	
3	Refleksi	Slide kesimpulan 3 tentang pengamalan sila 1 dalam kehidupan sehari-hari				24 detik	52 dei
4	Penilaian	Slide tentang link ulangan harian dan upload tugas				24 detik	25 detik
5		Slide penutup ucapan terima kasih, doa kafaratul majelis dan salam				24 detik	24 detik

