

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri. 2. Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri. 3. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri. 4. Siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri. 5. Siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat. 6. Siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat. 7. Dengan menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian 8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat. 9. Siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar. 10. Siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat. 11. Siswa dapat menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dengan tepat. 12. Siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu "Bunda Piara" sambil bermain gitar. • Guru memainkan lagu dengan ketukan lambat dan cepat secara bergantian. • Siswa diminta berdiri bersama-sama dan melakukan gerakan berjalan di tempat sesuai lagu yang dimainkan atau dinyanyikan oleh guru. • Setelah beberapa kali melakukan gerakan cepat maupun lambat sesuai dengan tempo lagu, ajak siswa kembali duduk dan berdiskusi bersama. • Ajak siswa menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama. • Jelaskan mengenai makna dari tempo pada sebuah lagu. • Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian • Pada saat membacakan cerita, berikan penekanan pada bagian yang berisi ungkapan pujian. • Selesai bercerita, lakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi cerita yang telah dibacakan. • Diskusikan bersama dengan siswa mengenai ungkapan-ungkapan yang dapat disampaikan saat memberikan apresiasi kepada orang lain. • Siswa menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa. • Siswa menulis kalimat pujian berdasarkan pengalaman yang telah mereka alami di waktu kecil. • Siswa diminta mengamati gambar Garuda • Ajak siswa untuk membaca Pancasila bersama-sama. • Selesai membacakan bunyi dari Pancasila, ajak siswa mengamati bunyi sila kedua. • Tunjukkan kepada siswa potongan-potongan kata (berukuran besar) dari sila ke-2 Pancasila. • Acak kartu tersebut dan minta siswa menyusun kembali bunyi dari sila ke-2 Pancasila. • Setelah tersusun sesuai bunyi sila kedua, siswa diminta membaca bunyinya dengan lantang.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar 2. Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas I,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	:	SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	:	I (Satu) / Genap
Tema 5	:	Pengalamanku
Subtema 1	:	Pengalaman Masa Kecil
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran	:	3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut.2. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21 sampai dengan 40.3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol sila kedua dengan tepat.4. Dengan membuat bentuk rantai dari kertas lipat, siswa dapat menunjukkan simbol sila kedua5. Dengan mengamati simbol-simbol dari sila Pancasila siswa dapat menuliskan kembali bunyi sila kedua Pancasila.6. Setelah mengamati teks bacaan tentang sikap saling-menolong, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat. <ol style="list-style-type: none">1. Dengan mengamati bentuk rantai hasil karya teman, siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Minta siswa secara bergiliran menyebutkan makanan atau mainan yang mereka sukai saat kecil.• Guru menunjukkan 3 buah kantong yang masing-masing berisi bola plastik, permen, dan stik es krim.• Siswa diminta menebak berapa banyak benda yang terdapat dalam kantong tersebut.• Guru mencatat di papan tulis jawaban yang diberikan siswa.• Siswa diminta menghitung bersama-sama banyak benda yang ada dalam kantong.• Lingkari jawaban yang tepat di papan tulis untuk menunjukkan banyak benda.• Guru juga menuliskan urutan bilangan 21 sampai dengan 40 agar siswa dapat mengenali lambang bilangan yang dimaksud.• Selanjutnya, minta siswa untuk mencari benda di sekitar lingkungan sekolah sebanyak 21 buah.• Siswa diminta berpasangan.• Minta siswa membilang benda sebanyak 21 sampai dengan 40 dengan bantuan gambar.• Guru menunjukkan rantai dari kertas kepada siswa.• Siswa dan guru bersama-sama menghitung banyak cincin yang terdapat pada rantai.• Tunjukkan poster lambang-lambang Pancasila pada siswa.• Perhatikan poster bergambar rantai sebagai lambang dari sila kedua Pancasila.• Siswa mengidentifikasi bentuk dan banyak cincin yang terdapat pada rantai.• Ajak siswa membuat rantai kertas agar siswa dapat menunjukkan lambang sila kedua Pancasila.• Setelah membuat rantai, siswa diminta membaca teks pada buku siswa tentang tolong-menolong.• Lakukan diskusi dengan siswa mengenai sikap tolong-menolong yang merupakan pengamalan dari sila kedua Pancasila.• Guru menunjukkan salah satu rantai kertas yang telah dibuat siswa dan memberikan pujian.• Bagikan rantai secara acak kepada siswa dan minta siswa untuk mengungkapkan pujian secara lisan dari rantai kertas yang mereka pegang.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Tes tertulis membilang benda sebanyak 21 sampai 40 dan mengelompokkan benda sebanyak 21 sampai 40.2. Tes lisan : menyebutkan dan menunjukkan lambang sila kedua Pancasila

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 2 : Pengalaman Bersama Teman
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dengan tepat. 2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dalam suatu tarian dengan percaya diri. 3. Dengan menyimak teks dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan ungkapan permintaan maaf lisan. 4. Setelah menyimak teks dan berdiskusi, siswa dapat menulis ungkapan permintaan maaf 5. Melalui teks, siswa dapat menggali informasi tentang aturan bermain bersama teman di rumah. 6. Setelah berdiskusi dan membaca teks, siswa dapat menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru betapa senangnya bermain bersama teman. • Siswa membaca nyaring wacana yang terdapat di dalam buku siswa. • Siswa bersama-sama membaca wacana tentang gerakan tumbuhan di buku siswa. • Siswa diminta menyebutkan gerakan-gerakan tumbuhan lain yang siswa ketahui. • Siswa mengamati gambar meniru gerakan tumbuhan yang ada di buku siswa. • Siswa diminta memeragakan satu per satu gerakan yang ada, secara berpasangan. • Siswa diminta menunjukkan gerakan tumbuhan lain yang siswa ketahui. • Siswa menyimak teks yang ada di buku siswa. • Siswa mendiskusikan sikap Udin dan Edo di dalam teks. • Berpasangan, siswa mendiskusikan kalimat ungkapan permintaan maaf yang harus disampaikan jika mengalami hal seperti di dalam gambar. • Siswa menulis kalimat tersebut di tempat yang telah disediakan di bukunya masing-masing. • Setelah selesai, siswa dan guru membahas ungkapan permintaan maaf sesuai situasi dalam gambar. Dapat disampaikan kepada peserta didik, permintaan maaf yang baik adalah permintaan maaf yang disampaikan dengan tulus. • Setelah mendiskusikan beberapa ungkapan permintaan maaf berdasarkan gambar, siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf sesuai situasi yang tertulis di buku siswa • Siswa membaca teks di buku siswa bersama-sama. • Guru meminta pendapat siswa tentang teks, memandu diskusi kelas • Guru memastikan semua siswa berperan aktif dalam diskusi. • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Siswa diminta membaca instruksi kegiatan. • Siswa mengamati gambar-gambar kegiatan di rumah. • Siswa memberi tanda kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman. • Siswa dan guru membahas jawaban peserta didik, mengoreksi kekeliruan yang dibuat siswa.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan gerakan-gerakan tumbuhan selain yang ada dibuku siswa. 2. Menjelaskan ungkapan permintaan maaf di dalam teks. 3. Unjuk kerja memeragakan gerakan tumbuhan 4. Unjuk kerja menuliskan ungkapan permintaan minta maaf

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas I,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 1 SEMESTER GENAP

WA : 085399800111