



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DINAS PENDIDIKAN DAERAH
SDN. NO. 101207 PARANJULU
KECAMATAN SIPIROK

Satuan Pendidikan : SDN. 101207 PARANJULU
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.
2	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1 Mempresentasikan ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.
2. Setelah melakukan pengamatan gambar yang disajikan guru, siswa mampu menyebutkan cara adaptasi hewan yang tepat.

D. Materi Ajar

Adaptasi dan cirri – cirri khusus pada hewan

D. Pendekatan, Model, dan metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Model : Problem Based Learning

Metode : Tanya Jawab, Pengamatan, Diskusi, Penugasan
Dan ceramah.

E. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi).
- Hewan yang dibawa dari rumah atau hewan yang ada di sekitar sekolah
- Gambar hewan dan habitatnya

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menyanyikan lagu "Potong Bebek Angsa" bersama-sama. Apersepsi▪ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mengenai adaptasi dan ciri khusus beberapa hewan. Communication	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati beberapa gambar hewan bebek yang disajikan oleh guru (mengamati)▪ Siswa diminta menyebutkan cara adaptasi dan ciri khusus dari gambar yang mereka amati▪ Siswa diberikan kesempatan bertanya untuk hal belum jelas dari ciri khusus hewan yang disajikan (menanya)▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan anggota antara 3-5 anak secara heterogen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyajikan beberapa gambar hewan ▪ Siswa melalui perwakilan kelompok, mengambil gambar yang akan mereka analisis bersama ▪ Secara berkelompok siswa melakukan pengamatan gambar dan berdiskusi mengenai ciri khusus hewan yang mereka pilih. (mengumpulkan informasi). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah "Burung Tantina" ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

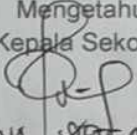
F. Penilaian

- Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan Sikap
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja


D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi).
- Buku Siswa Tema : *Selamatkan Makhluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi).
- Gambar salah satu jenis hewan

Mengetahui
Kepala Sekolah


JUHANA SIREGAR, S.Pd
NIP. 198306132011012010

Sipirok,2021
Guru Kelas VI


JUHANA SIREGAR, S.Pd
NIP. 198306132011012010

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Sikap

Nama :
Nomor :

Aspek	Indikator	Skor	Nilai
1. Keaktifan - Berdiskusi - Kerja kelompok	1. Sangat aktif	76-100	
	2. Aktif	51-75	
	3. Kurang aktif	26-50	
	4. Tidak aktif	0-25	
2. Sopan santun - Menghargai teman - Menghargai guru	1. Sangat aktif	76-100	
	2. Aktif	51-75	
	3. Kurang aktif	26-50	
	4. Tidak aktif	0-25	
3. Keberanian mengungkapkan pendapat - Bertanya - Menjawab - Saran/kritik	1. Sangat aktif	76-100	
	2. Aktif	51-75	
	3. Kurang aktif	26-50	
	4. Tidak aktif	0-25	

NA= Jumlah nilai 3 aspek: 3

B. Lembar Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL

MATA PELAJARAN: IPA

KELAS : VI

JUMLAH SOAL : 10 SOAL

BENTUK SOAL : ISIAN

KOMPETENSI DASAR	MATERI I	TINGKAT BERPIKIR	INDIKATOR	NO
Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungan hidupnya	Ciri khusus beberapa hewan	Kognitif Analisis	Disajikan ciri mahluk hidup yang memiliki kaki berperangkat. Siswa bisa mengidentifikasimahluk hidup yang dimaksud dengan tepat.	1
		Kognitif Pemahaman	Siswa bisa menyebutkan fungsi dari salah satu ciri khusus yang dimiliki oleh unta.	2
		Kognitif Pemahaman	Siswa dapat mengidentifikas salah satu kemampuan kelelawar	3
		Kognitif pemahaman	Siswa dapat menentukan bunyi yang dikeluarkan	4

			kelelawar dalam system sonar.	
		Kognitif Pemahaman	Siswa dapat menentukan salah satu ciri khusus cicak dengan tepat.	5
		Kognitif analisis	Disajikan salah satu ciri khusus bulu bebek.Siswa bisa melengkapi ciri khusus tersebut	6
		Kognitif Pemahaman	Siswa bisa menentukan cara cumi-cumi mengelabui musuh.	7
		Kognitif Analis	Siswa bisa mendeskripsikan salah satu ciri khusus yang dimiliki bunglon	8
		Kognitif analisa	Disajikan ciri khusus ikan pemanah.Siswa bisa menentukan mangsa dari ikan pemanah.	9
		Kognitif Pemahaman	Disajikan beberapa jenis hewan.Siswa bisa mengelompokan hewan tersebut sesuai waktu keaktifannya	10

SOAL

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Makhluk hidup yang memiliki kaki yang beralur paralel dan lengket untuk merayap di dinding adalah...
2. Ikan lele melindungi diri dari musuh menggunakan...
3. Kemampuan kelelawar untuk menangkap mangsa disebut...
4. Kelelawar mempunyai kemampuan dalam system sonar dengan memanfaatkan bunyi...
5. Untuk menangkap mangsanya cicak mempunyai ciri khusus yaitu....
6. Bulu bebek tidak basah saat berenang di sungai,karena bulu bebek memiliki lapisan ...
7. Laba-laba mengelabui musuh dengan mengeluarkan cairan...
8. Kemampuan bunglon untuk mengubah warna kulit sesuai dengan habitatnya disebut...
9. Ikan pemanah menyembutkan air untuk menangkap mangsa.Mangsa ikan pemanah adalah ...
10. Burung hantu dan kelelawar merupakan hewan yang aktif di malam hari sehingga disebut sebagai hewan...

KUNCI JAWABAN

1. Cicak
2. patil
3. Ekolokasi
4. Ultrasonik
5. Lidah panjang dan lengket

6. Selaput minyak
7. jaring
8. Mimikri
9. Serangga
10. Nocturnal

KRITERIA PENILAIAN

$$NA = \text{BETUL} \times 10 = 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Siswa mengidentifikasi beberapa ciri khusus hewan yang ditulis dalam selembar kertas dengan tepat

NA: 1 hewan dan cirri khususnya = 10

N Maks = 10 betul $\times 10 = 100$