

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN Sarongi I  
 Kelas / Semester : 1 /II  
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8 )  
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, PPkn  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran di kelas dimulai dengan salam, doa dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>2. Bernyanyi bersama lagu wajib nasional.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video yang ditampilkan oleh guru.</li> <li>2. Siswa kemudian dibentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Nanti ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat. <b>(Gotong Royong)</b></li> <li>3. Lalu setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca percakapan yang ada di buku siswa. Kemudian diberi waktu bagi setiap kelompok untuk berdiskusi. <b>(Literasi)</b></li> <li>2. Dilanjutkan dengan masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian.</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa secara individu. <b>(Mandiri)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok siswa yang terdiri dari lima orang diminta untuk bertukar informasi tentang penggunaan air bersih di rumah pada saat musim kemarau <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>2. Kemudian bersama-sama siswa guru menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing. <b>(Collaburation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Menari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung mengikuti contoh gerakan dari guru.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di akhir kegiatan, Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati kegiatan manusia yang bisa menghemat air. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>4. Salam dan do'a penutup. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu:

1. Pengamatan sikap,
2. tes pengetahuan dan presentasi
3. unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Saronggi, ..... 2021  
Guru

**LILIK SETIYOWATI, S.Pd.SD.**  
NIP. 19660725 198904 2 001